ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

------ 000 ------

ສຳນັກງານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ

ເລກທີ 208 / ນຍ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 30.07.2007.

ດຳລັດ

ວ່າດ້ວຍນາມມະຍົດຂອງຄູ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ

- ອີງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍລັດຖະບານ ສະບັບປັບປຸງ ເລກທີ 02/ສພຊ, ລົງວັນທີ 06/05/2003.
- ອີງຕາມ ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາ ສະບັບເລກທີ 03/ສພຊ, ລົງວັນທີ 8 ເມສາ 2000.
- ອີງຕາມ ໜັງສືສະເໜີຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ສະບັບເລກທີ 193/ສສ.07 ລົງວັນທີ 28 ມິນາ 2007.

ນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ອອກດຳລັດ:

ໝວດທີ I

ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1: ຈຸດປະສົງ

ດຳລັດສະບັບນີ້ວາງອອກ ເພື່ອກຳນົດຫຼັກການ, ລະບຽບການ, ວິທີການ ແລະ ມາດຕະການ ກ່ຽວກັບການພິຈາລະນາໃຫ້ນາມມະຍົດ ແລະ ນະໂຍບາຍ ແກ່ຄູຜູ້ທີ່ໄດ້ອຸທິດຊີວິດ, ເຫື່ອແຮງ ແລະ ສະຕິປັນຍາຂອງຕົນ ເຂົ້າໃນການສິດສອນ, ການພັດທະນາການສຶກສາ, ການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ສ້າງສາພັດທະນາປະເທດຊາດ ໃຫ້ຈະເລີນກ້າວໜ້າ ໂດຍຈາລຶກຜົນງານ, ຄຸນງາມຄວາມດີ ພ້ອມທັງເຊີດຊູຖານະບົດບາດ ແລະ ກຽດສັກສີຂອງຄູ ໃຫ້ເປັນທີ່ເຄົາລົບ ແລະ ນັບຖືຂອງສັງຄົມ.

ມາດຕາ 2: ນາມມະຍົດຂອງຄູ

ນາມມະຍົດຂອງຄູ ໝາຍເຖິງກຽດປະຫວັດອັນສູງສົ່ງທີ່ປະເທດຊາດມອບໃຫ້ແກ່ຄູຜູ້ທີ່ມີຜົນງານ, ຄຸນງາມຄວາມດີຕໍ່ປະເທດຊາດ ແລະ ຕໍ່ການພັດທະນາການສຶກສາ.

ມາດຕາ 3: ປະເພດນາມມະຍົດຂອງຄູ

ນາມມະຍົດຂອງຄູແບ່ງອອກເປັນ 2 ປະເພດຄື: ຄູແຫ່ງຊາດ ແລະ ຄູປະຊາຊົນ.
ຄູແຫ່ງຊາດ ແມ່ນຄູທີ່ໄດ້ສ້າງຄຸນງາມຄວາມດີອັນສູງສົ່ງ ແລະ ເປັນຜູ້ຖືກຄັດເລືອກໄດ້ຕາມມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢູ່ໃນມາດຕາ 5 ຂອງດຳລັດສະບັບນີ້.
ຄູປະຊາຊົນ ແມ່ນຄູທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ ແລະ ເປັນຜູ້ທີ່ຖືກຄັດເລືອກໄດ້ຕາມມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢູ່ໃນມາດຕາ 6 ຂອງດຳລັດສະບັບນີ້.

ມາດຕາ 4: ຂອບເຂດການນຳໃຊ້

ດຳລັດສະບັບນີ້ ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ກັບຜູ້ສອນ ແລະ ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາ ທີ່ປະຕິບັດໜ້າທີ່ ສິດສອນ, ສຶກສາອົບຮົມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງນັກຮຽນ - ນັກສຶກສາ ເປັນປົກກະຕິ ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ສູນການສຶກສາ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາ ແຫ່ງຕ່າງໆຂອງຊາດ.

ໝວດທີ II
ມາດຕະຖານ ແລະເງື່ອນໄຂນາມມະຍົດຄູ ແຫ່ງຊາດ

ມາດຕາ 5: ນາມມະຍົດຄູແຫ່ງຊາດ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູແຫ່ງຊາດ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂດັ່ງນີ້ :

5.1. ດ້ານແນວຄິດການເມືອງ ແລະ ຄຸນສົມບັດ

1. ມີຄຸນສົມບັດສົມທຳປະຕິວັດ ແລະ ອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ, ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນການເມືອງໜັກແໜ້ນ, ມີຄວາມຈົງຮັກພັກດີ ແລະ ເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະ ມີແບບແຜນດຳລົງຊີວິດທີ່ໂປ່ງໃສ
2. ເປັນສະມາຊິກຂອງພັກ ປະຊາຊົນ ປະຕິວັດລາວ ຢ່າງໜ້ອຍ 5 ປີຂຶ້ນໄປ
3. ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃນການປະຕິບັດລະບຽບກົດໝາຍ ຂອງລັດ
4. ເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນນະທຳ, ມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກມະຫາຊົນ
5. ມີຄວາມພາກພຽນ,ຄວາມອົດທົນ, ຫົວຄິດປະດິດສ້າງ, ມີນ້ຳໃຈເສຍສະຫຼະອັນສູງສົ່ງ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານຂອງຄູເປັນຢ່າງດີ
6. ມີຈັນຍາທຳຂອງຄູທີ່ດີ

5.2. ດ້ານປະສົບການ ແລະ ຜົນງານ

1. ໄດ້ດຳເນີນການສິດສອນ, ສຶກສາອົບຮົມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍ 25 ປີ (20 ປີສຳລັບເຂດພູດອຍ, ຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ຫຍຸ້ງຍາກພິເສດ) ຫຼື ເຄີຍໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູປະຊາຊົນມາແລ້ວ;

2. ມີແຟ້ມສະສົມຜົນງານໃນການປະກອບວິຊາຊີບຄູ;

3. ມີບົດຂຽນ ກ່ຽວກັບການຮຽນ-ການສອນ ຫຼື ບົດຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ ຫລື ຜະລິດນະວັດຕະກໍາໃໝ່ໆ ຊຶ່ງເປັນທີ່ຍອມຮັບໃນວົງການສຶກສາ ແລະ ສັງຄົມ;
4. ມີໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມທາງດ້ານວິຊາການທີ່ສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ;
5. ມີແຜນການສອນ, ອຸປະກອນ ແລະ ສື່ການສອນ; ສອນໄດ້ຢ່າງຊໍານິຊໍານານຈົນເປັນທີ່ຍອມຮັບໃນວົງການສຶກສາ ແລະ ສັງຄົມທົ່ວໄປ;
6. ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃນການພັດທະນາໂຮງຮຽນ, ປຸກລະດົມຂົນຂວາຍມະຫາຊົນເຂົ້າຮ່ວມຂະບວນການພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ພັດທະນາຊຸມຊົນ ໂດຍໄດ້ຮັບໃບຢັ້ງຢືນ ຫລື ໃບຍ້ອງຍໍຈາກການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ຈັດເປັນປະເພດດີເລີດ.

ໝວດທີ III
ມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂນາມມະຍົດຄູປະຊາຊົນ

ມາດຕາ 6: ນາມມະຍົດຄູປະຊາຊົນ

ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບນາມມະຍົດ ຄູປະຊາຊົນ ຕ້ອງມີມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂດັ່ງນີ້ :

6.1. ດ້ານແນວຄິດການເມືອງ ແລະ ຄຸນສົມບັດ

1. ມີຄຸນສົມບັດສົມທໍາປະຕິວັດ ແລະ ອຸດົມການສັງຄົມນິຍົມ,ມີທັດສະນະຫຼັກໝັ້ນການເມືອງ ໜັກແໜ້ນ, ມີຄວາມຈົງຮັກພັກດີ ແລະ ເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກ ແລະ ມີແບບແຜນດໍາລົງຊີວິດທີ່ໂປ່ງໃສ;
2. ໄດ້ເຂົ້າເປັນສະມາຊິກຂອງພັກປະຊາຊົນປະຕິວັດລາວ ຢ່າງໜ້ອຍ 3 ປີຂຶ້ນໄປ;
3. ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃນການປະຕິບັດລະບຽບກົດໝາຍຂອງລັດ;
4. ເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນນະທໍາ, ມີຄວາມສາມັກຄີ ແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມໄວ້ວາງໃຈຈາກມະຫາຊົນ;
5. ມີຄວາມພາກພຽນ,ຄວາມອົດທົນ, ທັດສະນະຄິດປະດິດສ້າງ, ມີນໍ້າໃຈເສຍສະຫຼະອັນສູງສົ່ງ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ ໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກງານຂອງຄູເປັນຢ່າງດີ;
6. ມີຈັນຍາທໍາຂອງຄູທີ່ດີ.

6.2. ດ້ານປະສົບການ ແລະ ຜົນງານ

1. ໄດ້ດໍາເນີນການສິດສອນ, ສຶກສາອົບຮົມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາຢ່າງໜ້ອຍ 20 ປີ (15 ປີສໍາລັບເຂດພູດອຍ ຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ຫຍຸ້ງຍາກພິເສດ);
2. ມີແຟ້ມສະສົມຜົນງານໃນການປະກອບວິຊາຊີບຄູ;
3. ມີໃບຢັ້ງຢືນການຝຶກອົບຮົມທາງດ້ານວິຊາການ ທີ່ສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິຜົນ;
4. ມີແຜນການສອນ, ອຸປະກອນ ແລະ ສື່ການສອນ; ສອນໄດ້ຢ່າງຊໍານິຊໍານານ ຈົນກາຍເປັນແບບ ຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ແກ່ຄູສອນທັງຫຼາຍ;

5. ເປັນແບບຢ່າງທີ່ດີໃນການພັດທະນາໂຮງຮຽນ, ປຸກລະດົມຂົນຂວາຍມະຫາຊົນ ເຂົ້າຮ່ວມຂະບວນການພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ພັດທະນາຊຸມຊົນ ໂດຍໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນ ຫລື ໃບຍ້ອງຍໍຈາກການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ຈັດເປັນປະເພດດີ.

ໝວດທີ IV

ຄະນະກຳມະການ ແລະ ການພິຈາລະນາ ນາມມະຍົດ

ມາດຕາ 7: ຄະນະກຳມະການພິຈາລະນາໃຫ້ນາມມະຍົດ

7.1. ຄະນະກຳມະການພິຈາລະນານາມມະຍົດຂອງຄູຂັ້ນກະຊວງສຶກສາທິການ

1. ລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ	ເປັນປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
2. ຫົວໜ້າຫ້ອງການກະຊວງ	ເປັນຮອງປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
3. ຫົວໜ້າກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ	ເປັນຮອງປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
4. ຫົວໜ້າຄະນະກວດກາການສຶກສາ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
5. ຫົວໜ້າກົມສ້າງຄູ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
6. ຫົວໜ້າກົມສາມັນສຶກສາ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
7. ຫົວໜ້າກົມອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
8. ຫົວໜ້າກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
9. ຫົວໜ້າກົມພະລະສຶກສາ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
10. ຫົວໜ້າກົມການສຶກສາພາກເອກະຊົນ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
11. ຫົວໜ້າກົມແຜນການ ແລະ ການຮ່ວມມືສາກົນ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
12. ຫົວໜ້າກົມການເງິນ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
13. ປະທານຄະນະບໍລິຫານງານສະຫະພັນກຳມະບານກະຊວງ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
14. ປະທານຄະນະບໍລິຫານງານສະຫະພັນແມ່ຍິງກະຊວງ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
15. ເລຂາຄະນະບໍລິຫານງານຊາວໜຸ່ມກະຊວງ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
16. ຫົວໜ້າພະແນກສະຫວັດດີການ ກົມຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ	ເປັນເລຂານຸການ

7.2. ຄະນະກຳມະການພິຈາລະນານາມມະຍົດຂອງຄູຂັ້ນແຂວງ/ນະຄອນ.

1. ເຈົ້າແຂວງ ຫຼື ຮອງເຈົ້າແຂວງ ທີ່ຊີ້ນຳວຽກງານສຶກສາ	ເປັນປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
2. ຫົວໜ້າຄະນະຈັດຕັ້ງແຂວງ	ເປັນຮອງປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
3. ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ/ນະຄອນ	ເປັນຮອງປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
4. ປະທານຄະນະບໍລິຫານງານສະຫະພັນກຳມະບານແຂວງ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
5. ປະທານຄະນະບໍລິຫານງານສະຫະພັນແມ່ຍິງແຂວງ	ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ

6. ເລຂາຄະນະບໍລິຫານງານຊາວໜຸ່ມແຂວງ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
7. ຫົວໜ້າຄະນະກວດກາການສຶກສາແຂວງ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
8. ຫົວໜ້າຂະແໜງສາມັນສຶກສາ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
9. ຫົວໜ້າຂະແໜງພັດທະນາຄູ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
10. ຫົວໜ້າຂະແໜງການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ວິຊາຊີບ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
11. ຫົວໜ້າຂະແໜງຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ເປັນເລຂານຸການ

7.3. ຄະນະກຳມະການພິຈາລະນານາມມະຍົດຂອງຄູຂັ້ນເມືອງ

1. ເຈົ້າເມືອງ ຫຼື ຮອງເຈົ້າເມືອງທີ່ຊີ້ນຳວຽກງານສຶກສາ ເປັນປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
2. ຫົວໜ້າຄະນະຈັດຕັ້ງເມືອງ ເປັນຮອງປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
3. ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາປະຈຳເມືອງ/ເທດສະບານ ເປັນຮອງປະທານໂດຍຕຳແໜ່ງ
4. ປະທານຄະນະບໍລິຫານງານສະຫະພັນກຳມະບານເມືອງ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
5. ປະທານຄະນະບໍລິຫານງານສະຫະພັນແມ່ຍິງເມືອງ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
6. ເລຂາຄະນະບໍລິຫານງານຊາວໜຸ່ມເມືອງ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
7. ຫົວໜ້າຄູສຶກສານິເທດເມືອງ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
8. ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານສາມັນສຶກສາ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
9. ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານພັດທະນາຄູ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
10. ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ວິຊາຊີບ ເປັນກຳມະການໂດຍຕຳແໜ່ງ
11. ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ ເປັນເລຂານຸການ

ມາດຕາ 8 : ການສະເໜີ ແລະ ພິຈາລະນານາມມະຍົດ

8.1. ໂຮງຮຽນ ຫຼື ສູນການສຶກສາ ຫຼື ສະຖາບັນການສຶກສາ ເປັນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ, ຄັດເລືອກ ແລະ ນຳສະເໜີຄູຜູ້ທີ່ມີມາດຕະຖານ, ເງື່ອນໄຂຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄົບຖ້ວນ ຕໍ່ຂັ້ນເທິງທີ່ຂຶ້ນກັບ ເພື່ອພິຈາລະນາ ໂດຍຜ່ານຄະນະພັກຂັ້ນຂອງຕົນ.

8.2. ຄະນະກຳມະການພິຈາລະນານາມມະຍົດຂອງຄູຂັ້ນເມືອງ ເປັນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ມີມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂຖືກຕ້ອງ ຕາມການສະເໜີຂອງໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ໂດຍຜ່ານຄະນະພັກຂັ້ນຂອງຕົນ ແລ້ວນຳສະເໜີຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ ເພື່ອພິຈາລະນາ;

8.3. ຄະນະກຳມະການພິຈາລະນານາມມະຍົດຂອງຄູຂັ້ນແຂວງ / ນະຄອນ ເປັນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຄັດເລືອກຜູ້ທີ່ມີມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂຖືກຕ້ອງຕາມການສະເໜີຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ ໂດຍຜ່ານຄະນະພັກຂັ້ນຂອງຕົນ ແລ້ວນຳສະເໜີຄະນະກຳມະການຂັ້ນກະຊວງ ເພື່ອພິຈາລະນາ.

8.4. ຄະນະກຳມະການຂັ້ນກະຊວງ ເປັນຜູ້ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຄັດເລືອກ ຜູ້ທີ່ມີມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂຖືກຕ້ອງ ຕາມການສະເໜີຂອງຄະນະກຳມະການຂັ້ນແຂວງ, ນະຄອນ ຫລື ສະຖາບັນການສຶກສາ

ຕ່າງໆ ໂດຍຜ່ານຄະນະພັກຂັ້ນຂອງຕົນ ແລ້ວນຳສະເໜີທ່ານນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ເພື່ອພິຈາລະນາ.

ມາດຕາ 9: ການຕົກລົງມອບນາມມະຍົດ

9.1. ການມອບນາມມະຍົດຄູແຫ່ງຊາດ ແມ່ນປະທານປະເທດເປັນຜູ້ຕົກລົງຕາມການສະເໜີຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີ;

9.2. ການມອບນາມມະຍົດຄູປະຊາຊົນ ແມ່ນນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ເປັນຜູ້ຕົກລົງ ຕາມການສະເໜີຂອງລັດຖະມົນຕີວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ.

ມາດຕາ 10: ການຈັດຕັ້ງມອບນາມມະຍົດ

ທຸກໆຫ້າປີໃຫ້ມີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມອບຮັບນາມມະຍົດໜຶ່ງຄັ້ງ ໂດຍໃຫ້ຖືເອົາວັນຄູ ແຫ່ງຊາດເປັນວັນມອບຮັບຢ່າງເປັນທາງການ.

ໝວດທີ V
ນະໂຍບາຍ ແລະ ມາດຕະການຕໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບນາມມະຍົດ

ມາດຕາ 11: ນະໂຍບາຍຕໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູແຫ່ງຊາດ

ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູແຫ່ງຊາດ ຈະໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍດັ່ງນີ້ :

1. ຫຼຽນຄູແຫ່ງຊາດ ພ້ອມທັງໃບຍັ້ງຢືນ;
2. ເລື່ອນຂັ້ນເງິນເດືອນ 5 ຂັ້ນ ຖ້າເປັນຄູສັງກັດລັດ;
3. ລາງວັນຈຳນວນໜຶ່ງ ຊຶ່ງຈະໄດ້ກຳນົດໄວ້ຕ່າງຫາກ.

ມາດຕາ 12: ນະໂຍບາຍຕໍ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູປະຊາຊົນ

ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູປະຊາຊົນ ຈະໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍດັ່ງນີ້ :

1. ຫຼຽນຄູປະຊາຊົນ ພ້ອມທັງໃບຍັ້ງຢືນ
2. ເລື່ອນຂັ້ນເງິນເດືອນ 3 ຂັ້ນ ຖ້າເປັນຄູສັງກັດລັດ
3. ລາງວັນຈຳນວນໜຶ່ງ ຊຶ່ງຈະໄດ້ກຳນົດໄວ້ຕ່າງຫາກ

ມາດຕາ 13: ການຖອນນາມມະຍົດ

ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຄູແຫ່ງຊາດ ຫຼື ຄູປະຊາຊົນ ຫາກມີການກະທຳທີ່ເສື່ອມເສຍກຽດສັກສີ, ມີການປະພຶດທີ່ຜິດຕໍ່ກົດໝາຍຢ່າງຮ້າຍແຮງ ແລະ ຖືກຕັດອິດສະຫຼະພາບແຕ່ 5 ປີ ຂຶ້ນໄປ ຈະຖືກພິຈາລະນາ ແລະ ນຳສະເໜີຂັ້ນເທິງ ເພື່ອຕົກລົງຖອນນາມມະຍົດດັ່ງກ່າວ ຕາມລະບຽບການ.

ໝວດທີ VI
ບົດບັນຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 14: ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ມອບໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການ ອອກບົດແນະນຳລະອຽດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ບັນດາກະຊວງ, ອົງການທຽບເທົ່າກະຊວງ, ແຂວງ, ນະຄອນ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ສະຖານທີ່ການສຶກສາແຫ່ງຕ່າງໆຂອງຊາດ ຈົ່ງຮັບຮູ້ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດດຳລັດສະບັບນີ້ຕາມພາລະບົດບາດຂອງຕົນ ຢ່າງເຂັ້ມງວດ.

ມາດຕາ 15: ຜົນສັກສິດ

ດຳລັດສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດໃຊ້ບັງຄັບ ນັບແຕ່ວັນທີ່ລົງລາຍເຊັນເປັນຕົ້ນໄປ.

ນາຍົກລັດຖະມົນຕີ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ

ບົວສອນ ບຸບຜາວັນ