

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



នគរបាល និង នាយកដ្ឋាន នគរបាល
ការអនុវត្តន៍យុទ្ធភាពនៃជាតិ
ក្រសួងសុខភាព

“វិស័យការណ៍នឹងការបញ្ចប់ក្រុមជំនាញជាតិ
បន្ទាប់ពីក្រុមជំនាញជាតិ-១៩”

យើងអំពី ស្ថិស្សនី និង ស្ថានភាព ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
និង ក្រសួងសុខភាព និង នគរបាល ជាតិ នាមី លាងស្តី ឬ ឯកសារ

Guidelines on the Implementation of
National Campaigns

Under the heading

**“Together be responsible to stop
COVID-19 transmission”**

We are in this together. We will overcome COVID-19
together

ព្រះរាជាណាចក្រ

ក្រសួងសុខភាព នគរបាល ជាតិ និង នគរបាល
ការអនុវត្តន៍យុទ្ធភាព និង នគរបាល ជាតិ និង នគរបាល
ជាតិ នគរបាល ជាតិ នគរបាល ជាតិ នគរបាល ជាតិ នគរបាល ជាតិ

ទាត់ការ	2
របៀបអនុវត្ត	4
១. សេចក្តីពីខ្លួន	6
២. មិនឈាន់យើងទាន់ដឹងអំពីកូលៗពី	10
៣. ទិន្នន័យរបស់យុទ្ធសាស្ត្រ	12
ក. ក្រុមគោលរាល់	12
ខ. គោលបំណងនៃកិរិយាបច្ចុប្បន្ន	12
គ. ឧបសត្វកិរិយាបច្ចុប្បន្នការងារសម្រាប់ក្រុមគោលរាល់	13
ឃ. កត្តាជំពូលយើកទីកិរិយាបច្ចុប្បន្នការងារសម្រាប់ក្រុមគោលរាល់	15
ឌ. សាខភ្នែកសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រ	16
៤. យុទ្ធសាស្ត្រគួរការងារជាមុនយុទ្ធសាស្ត្រ	17
ក. យុទ្ធសាស្ត្រទី១: ទំនាក់ទំនងអនុវត្តន៍	17
ខ. យុទ្ធសាស្ត្រទី២: ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សេងៗរបស់យុទ្ធសាស្ត្រ	18
៥. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ	20
ក. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រការងារកំណើត	20
ខ. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រការងារកំណើតនានា	20
គ. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រការងារកំណើតស្ថាបនកំណើតក្រសួងព្រៃសណីយនិងទូទៅនាគម្ពោះ: ហណ្ឌារោសអូម និង ទូរស័ព្ទ	22
ឃ. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រការងារកំណើតស្ថាបនកំណើតក្រសួងព្រៃសណីយនិងទូទៅនាគម្ពោះ: ប្រព័ន្ធផ្សេងៗរបស់យុទ្ធសាស្ត្រ	22
ឌ. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រការងារកំណើតស្ថាបនកំណើតក្រសួងព្រៃសណីយនិងទូទៅនាគម្ពោះ: ស្ថាបនអប់រំ	23
ឌ. រូបថតការបើទកំង និងក្រុងក្រាហស្សរីយ៍	23
៦. សម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រ	23
៧. ការរៀបចំឱ្យ តាមចាន់ដឹងទាយអ៊ីឡូ	23

d. ថែទាំសកម្មភាពគុណភាពរបស់អនុវត្តន៍ការ	25
e. ថែទាំស្ថិតិយវត្ថុយោស់	28
៩០. ឧបនគរ៌ខ្លួន	29
ឧបសម្ប័ន្ធទី១: សង្កាត់ដែលនឹងអនុវត្តន៍មេ	29
ឧបសម្ប័ន្ធទី២: ច្បែកស្នើសុំរាយការបំពេញ	34

យុទ្ធសាស្ត្របែងចិត្តការការពាណិជ្ជកម្មផ្លូវការណ៍សម្រាប់សម្រាប់តួអនុសារនៃប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។ ពីទាំងនេះនឹងបញ្ជូនថាទីតាំងរាជធានីភ្នំពេញជាផ្លូវការបែងចិត្តសម្រាប់សម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន ដើម្បីបង្កើតព័ត៌មាននៃការបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញដើម្បីគ្រប់គ្រងការរោងចាយនៃក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។

សេចក្តីណែនាំនេះតើបាយក្សារុទ្ធដីសម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញដើម្បីបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។ នៅក្នុងនេះតើបាយក្សារុទ្ធដីសម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញដើម្បីបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។ នេះតើបាយក្សារុទ្ធដីសម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។ នេះតើបាយក្សារុទ្ធដីសម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។

ក្នុងនេះតើបាយក្សារុទ្ធដីសម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញដើម្បីបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។ នេះតើបាយក្សារុទ្ធដីសម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញដើម្បីបង្កើតរាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។ នេះតើបាយក្សារុទ្ធដីសម្រាប់រាជធានីភ្នំពេញជាប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុងក្រសួងយុត្តិធម៌ និងក្រសួងយុវជន។

ត្រូវបានរក្សាស្តីសុខភាពបាន និងបានរក្សាស្តីសុខភាពបាន

ក្រសួងយុវជន នាយកដ្ឋាន ភ្នំពេញ

និងក្រសួងយុវជន នាយកដ្ឋាន ភ្នំពេញ

និងក្រសួងយុវជន នាយកដ្ឋាន ភ្នំពេញ



ពេមុន ជាមុន

១. នេដតីទីន



ហុកមកនៅ ថ្ងៃទី ៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២១ ប្រធៀតកម្មណាករអើយ្យកណើជិនក្នុង-១៩៨៦នូវសប្តាហាត់ (ករអើយ្យកនូវសហគមន៍ :៤២៤ និងមួយចំណែកកំពង់បាន៖ ២៤០ និងមានមួយជាសារសរើយ #៩១២ នាក់) ។ ដូច្នេះទីននករអើយ្យកជិនក្នុង-១៩សរុបគឺនៅ #៩១.៩៧៦ នាក់ និងទីននករអើយ្យកជាសារសរើយសប្តាហាត់នៅ #៩៦.៩៦ នាក់ និងមួយកស្ថាបីដើម្បី #២៥នាក់ សហមួយកស្ថាបី #១.៣០៥នាក់ ដើម្បីយកការងារសំណង់សម្រាប់ការបង្រៀនប្រព័ន្ធដែលបានបង្រៀនឡើង (CDC) ។ នេះសហមួយការ ប្រធៀតកម្មណាករអើយ្យកនូវសហគមន៍ និងការការបង្រៀនប្រព័ន្ធដើម្បីដំណឹងក្នុង-១៩ ឬបង្រីនប្រព័ន្ធដែលបានបង្រៀនឡើង ដូច្នេះទាមទារឲ្យមានការនូវការប្រចាំសប្តាហាត់ ហានិតិយ និងការចូលរួមរបស់សហគមន៍ដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុតនាយកដោយការត្រួតពិនិត្យការងារ និងការបង្រៀន-១៩ នៅក្នុងការទេសចរណ៍នៃសម្រាប់ការបង្រៀនប្រព័ន្ធ។

ហុកមកនៅបច្ចុប្បន្ននេះ មានយុទ្ធសាស្ត្រការកុំពិន្ទាតាប្រើប្រាស់កំណើនក្នុង-១៩ ត្រូវបាន ននាំឡើង និងស្វែងរករាយនៃប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖ ទូទៅសម្រេច ឱ្យ ការពារ៖ កម្មិតិបណ្តុ ប្រការចូលឱ្យ និង ប្រការចូលឱ្យស្វែងរករាយនៃបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីយកការងារសំណង់សម្រាប់ការបង្រៀនប្រព័ន្ធ។

ពាក់តែង និងសេវាទំនើន បុគ្គលិក និងគ្រូសារដែលមានប្រធានានីយចំណាត់កាស ឬជីថាយរោងគ្រោះដែលជាប្រជុំ
ហានិភ័យផ្លូវ ឬឯកទានាសុខភាពបាន ដើម្បីក្នុងយកបញ្ចុះការចំណែកក្នុងបាន នៃការងារ
ជីវិតខ្លួន-១៩ ឬឯកទានាសុខភាពបាន ។



គោលចំណាត់ថ្នាក់នាមពេជ្រើម: តីវេរូ:

៩. បង្កើតការចុះឈ្មោះបស់ប្លក្ចល់ក្រសាង នា ពិធីសេសក្រោះ នូវការអនុវត្តន៍ពារ យោបាយរាយ និងការកែតែង



១០. បង្កើតការចុះឈ្មោះប្លក្ចល់ក្រសាង និងការចុះឈ្មោះ នូវការឱ្យដោកទៅបានក្នុងការពិភាក្សាបាន នៅខែកុំក្ទៅ-៩៦



១១. បង្កើតការចុះឈ្មោះដើម្បីស្ថាប័នាកំពើ នា ពិធីសេសក្រោះដែលកំណត់នូវការចុះឈ្មោះស្ថាប័ន អនុវត្តន៍ពារ NPIs (សេវាកម្មមាន សេវាការ ដើរកំណត់នូវការមានសម្រួលភាព)



១២. បង្កើតការចុះឈ្មោះស្ថាប័នសំរាប់ជាន់ សហគមន៍ នូវការជាប្រព័ន្ធការចុះឈ្មោះបស់សហគមន៍ នូវការរាយការជាន់នៃក្នុងការសេទាតិបាល និងអនុវត្តន៍ពេជ្រើមរបស់ខ្លួន



២. គិតថជាយ៉ែនបានចិត្តកំពុទ្ធដី

បានចិត្តកំពុទ្ធដីនាមីនាក់ស្រីអ-១៩ ក្រសួងសុខភាពនាមអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រហេស្សយទាក់ទងហានិភ័យ និងជូរយករដ្ឋបញ្ជីសំណងមីនុ។



សកម្មភាពសកម្មភាព អគ្គិស្សន៍យុវជននៃស្ថាបិទេរ ប្រធ័្: អគ្គិស្ស និងជូរយករដ្ឋបញ្ជីសំណងមីនុ ឆ្នាំ២០២១

សម្រាប់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច និងការប្រើប្រាស់សហគមន៍ទាំងអស់

ហើយការសង្គម:

- ទេពប់សម្បម និងបិស្ថានជីវិត មិនទាន់បានបានដើរបុរាណដោយស្រួលដែលប្រចាំថ្ងៃដែលអាចការអនុវត្តន៍ូវបានការសុខភាព។
- ហេតុផលដេឡុតទៀត និងបានបើកទៀតដោយប្រចាំថ្ងៃ
 - សាស្ត្រ ឬគាល់កុលណាងនៃ មិនទាន់បានបានដើរបុរាណដោយសម្រាយទេ
 - ទោះបីទីរាជក្រឹត ទៅអូរក្រុងកំមិនធ្វើឱ្យចូលរួម
 - មនុស្សដែលចូលរួមនៅក្នុងមួយទេនសុខភាពណូ ឬចូលមិនចំណាំរក្សាទ្រាស់
- អាហារ និងការប្រើប្រាស់ត្រួត គិតចាត់ (ឬចូលបានចំណាំក្នុងការសុខភាព។
- អ្នកធ្វើទៀតដែលចូលរួមនៅក្នុងមួយទេនសុខភាពដែលចូលរួមនៅក្នុងការសុខភាព។
- ស្ថាប័នធមួយចូលរួមនៅក្នុងការសុខភាព។
-source: UNICEC-RCCE KAP Survey, May 2020។
- ឡើតាកំពុំនិងបន្ទាប់ពីពាក់ពីសំងហើយ (Vaccine optimism)។
- មិនទាន់បានការពាយជាបានការអនុវត្តន៍ូវបានម៉ោងតិច (ការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើបាយជាដី)។
- ការចូលរួមបស់ស្ថាប័នកំពុំដែលការពាក់ពីសំងហើយនៅក្នុងការសុខភាព។

ក្រុមពេទ្យលេខ២២: ស្ថាប័នកំពុំទៅ បិសសក្នាល់ ជាកែវ

- ការចូលរួមបស់ស្ថាប័នកំពុំដែលការពាក់ពីសំងហើយនៅក្នុងការសុខភាព
- ដោយសារមិនទាន់បានបានដើរបុរាណដោយស្រួលដែលប្រចាំថ្ងៃ។
- និងចូលរួមដែលបានប្រើប្រាស់ការងារក្នុងការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើប្រាស់ជាកែវ។
- មិនទាន់បានប្រើប្រាស់ការងារក្នុងការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើប្រាស់ជាកែវ។
- មិនទាន់បានប្រើប្រាស់ការងារក្នុងការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើប្រាស់ជាកែវ។

ក្រុមពេទ្យលេខ៣៣: អ្នកមួយឈ្មោះទៅ សកម្មភ៌

- មិនទាន់បានប្រើប្រាស់ការងារក្នុងការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើប្រាស់ជាកែវ។
- មិនទាន់បានប្រើប្រាស់ការងារក្នុងការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើប្រាស់ជាកែវ។
- មិនទាន់បានប្រើប្រាស់ការងារក្នុងការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើប្រាស់ជាកែវ។
- មិនទាន់បានប្រើប្រាស់ការងារក្នុងការអនុវត្តន៍ូវបានប្រើប្រាស់ជាកែវ។

៤. សារធ្វើសម្រាប់យុវជនការ

យុវជនការនេះគឺជាការទៅនឹងនរណាប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធមួយម៉ោង សារដែលការ
លក្ខណៈ: ច្នាក់ និងសកម្មភាពទៅការទៅនឹងតាមប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចជាសម្រាប់បុគ្គលិក និងសហ-
គមន៍តាមប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធកំណត់លក្ខណៈ និងការក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធសម្រាប់បុគ្គលិក និងសហ-
គមន៍តាមប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ និងសង្គមនៃឯកសារនៃប្រព័ន្ធឌូចជាលីកក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងការ
សកម្មភាពប្រព័ន្ធឌូចជាសម្រាប់យុវជន។ សារដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងសារធ្វើសម្រាប់យុវជន និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងការក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងការសហ-គមន៍តាមប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទាំងអស់គ្មាន។

៩. យើងគោរពក្នុងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធឌូចជាយុវជន

- ការចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធឌូចជាយុវជន
- ចិត្តភាពការងារខ្លួន ការចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ
- ការសម្រេចចាប់ចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ
- ការសម្រេចចាប់ចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ

១០. យើងចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ

- ការចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ

១១. ការចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ

- ការចូលរួមជាមួយក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ និងក្រុមក្រោងប្រព័ន្ធ



អូកស្សែត្រចិត្ត) ឲ្យចូលរួមពួកយស្សាយ/សារ ធាយរយៈការផ្តល់សេវា ការប្រើប្រាស់សម្ងាត់បំផុត ការចូលរួមពួកយស្សាយ/សារ និងការពួកយស្សាយទាំងប្រាំប្រព័ន្ធដែលសហគមន៍សម្រាប់ពួកយស្សាយ។ សារសំខាន់ៗនៃការពាក់ព័ត៌មាន អនាម៉យដែល ការធ្វើឱ្យស្សី ការសម្ងាត់កែតសញ្ញាសម្បែក និងការចាក់ហិកសំណើជានើម។

២. ឲ្យស្សីស្សាយ ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផួកយស្សាយ

យោងធាយរាយការណីសិក្សាព្យារាជបាលសំអន្តការ Save the Children ក្នុងខែឧសភា ឆ្នាំ២០២០ បានបង្ហាញពួកយស្សាយមិនបាន ក្រសារអមុន្តការប្រព័ន្ធដូស្សីដែលបានបង្ហាញ (៩៩%) (៩០០% នៅចិន ៩៨.៥% នៅឥណទាន)។ ក្នុងពេលវេលាដែលបានបង្ហាញ (៩៩%) ក្រសារអមុន្តការប្រព័ន្ធ បានបង្ហាញពួកយស្សាយដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេនបានការប្រព័ន្ធនៃគ្រប់គ្រងការប្រព័ន្ធទាន់ក្នុងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៧%) ក្នុងការប្រព័ន្ធទាន់ក្នុងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៦%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៥%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៤%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៣%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩២%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩១%) ។

ចូលចិត្តដែលមិនមែនបានបង្ហាញពួកយស្សាយសារសំខាន់ៗនៃការប្រព័ន្ធ គឺមិនមែនបានបង្ហាញពួកយស្សាយសារសំខាន់ៗនៃការប្រព័ន្ធ នៅក្នុងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៩%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៨.៥%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៧%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៦%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៥%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៤%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩៣%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩២%) និងការប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ (៩១%) ។

- សម្ងាត់ទូរសព្ទ: ទ្វាគចំណាំណូ ប្រកាសទ្វាគចំណាំណូ បន្ថែម ស្នើការពីការប្រព័ន្ធ
- វិទ្យា
- ទូទស្សនក្រប់បណ្តាញទំនាក់ទំនង
- បណ្តាញសង្គម
- សម្រេចសារទូរសព្ទ (call tune)
- ទូរសព្ទបំណុលសម្រេច
- ការចូលរួមពួកយស្សាយ (public announcement) តាមទីកន្លែងពួកយស្សាយ ដូចជា ផ្លូវទំនើប ឬទីកន្លែងអាមេរិក ...ជានើម។



- ដ្ឋែបចំក្រុមប្រែអ៊ីស៊ីតាបេក្ខណ៍ ទៅទែរពាយផ្សេងៗគ្នាយសាមេប់រីក្រុមប្រែ និងចូលរួមជាមុន
ការអនុវត្តន៍ពាល់ការសុខភាព។
- ទូទាត់ និងគ្រៀបផ្សេងៗនៃការពាយក្រុមការងារធ្វើការក្នុងពាណិជ្ជកម្ម-ខេត្ត ស្រុក ក្រុង ឈុសភ្នាហ៉ា
ហុម ដើម្បីគ្រៀបន៍ពាល់ការអនុវត្តន៍ពាល់ការសុខភាពនៅក្នុងមូលដ្ឋានរឿងឬផ្សេងៗ និងទីតាំងសេវាកម្ម
នៅក្នុងរឿងឬផ្សេងៗ។ កំណត់ថ្នាក់នៃលទ្ធផាច់ការក្នុងមូលដ្ឋាន និងជូបចំក្រុមការងារអីមីរីទុះ
ពិនិត្យគ្រៀបន៍ពាល់ការអនុវត្តន៍ពាល់ការសុខភាព ស្រាយសម្របចាន់តែលប់លាយប្រសិទ្ធបើបានការមិនគោរ
ពាល់ការសុខភាព។

គ. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រព័ត៌មានកំណត់ទូក្រសុំនិងប្រសលណើយនឹងទូទាត់ទេសតមទៅ : បញ្ជាក្រាលសង្គម និងទូទាត់ទៅ

- ផ្សេងៗគ្នាយសាមបណ្តាលសង្គម Use hash tags ដោយប្រើសារ ក្រុមត្រូវដូលទូសក្រុងទៅប់
ស្តាត់ការចម្លងវិសក្រុង-៩៩%។
- អារ៉ែងតារកសិល្បៈ: ត្រូវធ្វើ អូកមេនតិចិតិ (influencers) ក្នុងព័បន់ទិន្នន័យបស់គាត់ តាមយ
ចំណកអិច (with caption) ដោយប្រើសារ ក្រុមត្រូវដូលទូសក្រុងទៅប់ស្តាត់ការចម្លងវិសក្រុង-៩៩%
។
- អារ៉ែងតារកសិល្បៈ: គូលម្មទូល់បន្ទូលសង្គស អិតិសារ: សំខាន់ទៅការចូលរួមទូលទូសក្រុងបស់
បន្ទូលដ្រប់រួមទូលទូសក្រុងការទៅប់ស្តាត់ការចម្លងវិសក្រុង-៩៩%។

ឃ. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រព័ត៌មានកំណត់ទូក្រសុំតិះមានទៅប្រព័ន្ធដូចរួចរាល់ដូចខាងក្រោម

- ការចូលរួមបស់ប្រព័ន្ធដូចរួចរាល់ក្នុងការផ្សេងៗគ្នាយទូទៅព័ទ្ដែលត្រូវក្រុម សាមេប់រីក្រុមទៅ។
- ជីវិតប្រព័ន្ធដូចរួចរាល់ក្នុងការចូលរួមជិតកម្មវិធីផ្សេងៗទូចធាតា កម្មវិធីទូទៅស្ថិស្ថិត ទីឡូ ដែលលើកកម្មសំ
ការសំខាន់ទៅការបែបពន្លឹង។
- ជ្រើសរើសការអនុវត្តន៍ពាល់ការក្រុមប្រែ អូកមេនតិចិតិ អូកមេនតិចិតិកម្មសហព័ន្ធបានចូលរួម
ផ្សេងៗគ្នាយដើម្បីការចូលរួមប្រប់ក្នុងការការងារចម្លងក្រុង-៩៩ ពាល់ការសង្គស នូវការសង្គស
ការិយាល័យ ទូទៅស្ថិស្ថិតជាមឺន។
- សហការជាមួយស្តានធម្មទូទៅស្ថិស្ថិត ទីឡូក្នុងព័បន់អីមីជិតកម្មវិធីផ្សេងៗ។

ឌ. សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រព័ត៌មានកំណត់ទូក្រសុំដូចរួចរាល់ដូចខាងក្រោម:

- ការចូលរួមបស់អូកមេនតិចិតិ ជីវិតក្នុងក្នុងក្នុង...។

- និលិតចរម្បែង (Create songs or jingles) កំពើតម្រូវការការអនុវត្តន៍ពានការការការដើម្បីជួយប៉ុណ្ណោះ
ការស់ខ័គមបែបទន្លេ។
ជួយការទេសទិន្នន័យកំណាមុជ អនុបទជួយការស់ខ័គមបែបទន្លេ។

៤. សកម្មភាពយុទ្ធភាពកើតក្នុងបែនពាក់តែទេ: ស្ថាប័នអប់រំ

- ផ្សេចចំសកម្មភាពអនុវត្តន៍ តាមយសិស្ស និស្សិត ជួយការស់ខ័គមបែបទន្លេ។
- ជួយការស់ខ័គមបែបទន្លេដើម្បីក្រុងសៀវភៅសិក្សា។

៥. ព្រៀបចំការបិទកំណែ និងវគ្គអនុស្សារីយ៍

- និលិត និងជាក់តែងប៉ាប ប្រកាលថ្វីឱងជី ជាក់បង្ហាញសាធារម LED។

និលិតថែកចាយសញ្ញាអនុស្សារីយ៍ស្រាប់យុទ្ធភាពកើតចំណា ការឃើញ មុក កាបុប កែវ ស្ថិកតែស្រាប់បិទទេ
យន្ត និងសញ្ញាអនុស្សារីយ៍។

៦. សម្រាប់ស្ថាប័នដែលមានការ

យុទ្ធភាពនេះ: ត្រូវការសញ្ញាមួយចំនួនដើម្បីទាក់ទាញចំណាប់គោម្ពោករបស់សាធារម៖នេអំពី
គោលក្រឹងទេយុទ្ធភាព។ សញ្ញាមួយទាំងសារអប់រំដែលបាននិលិតក្នុងឯក និងសញ្ញាប់នូមួយចំនួនចុចជា
: ការឃើញ, មុក (T-shirt, Cap) ការក្រោសការ: ឲ្យភ្លាមទូលាបន្ទាត់ការចម្លោងកិសក្តីដែល ១៨ ប៉ា និង
ការសម្រេច សុវត្ថិភាព និងស្ថិកទូទាត់សូវន៍ និងលិខិតបន្ទូបឆ្នាប់ឡើត។ (សម្រាប់ស្ថាប័នដែលមានការ
សញ្ញាប់នូមួយ)

៧. គារប្រើប្រាស់និងការបង្កើត និងទាមព័ត៌មាន

តាមរយៈការអនុវត្តយុទ្ធភាពស្ថាប័នដែល ត្រូវការងារនិងបញ្ចប់យុទ្ធភាពស្ថាប័នដីនិត្យ តាមដាន និង
ការយកចំណែកសម្រាប់យុទ្ធភាពកើតដីប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពចំណែកសម្រាប់យុទ្ធភាព តាមរយៈការកែស៊ីនុវត្តន៍ពាក់
កើតចំណាមុជ។

- % នៃការបង្កើតដែលយុទ្ធភាពកើតដីប្រសិទ្ធភាព
- % នៃការកែស៊ីនុវត្តន៍ពាក់កើតដីប្រសិទ្ធភាព: និង ការយកចំណែកសម្រាប់យុទ្ធភាព ការយកចំណែកសម្រាប់យុទ្ធភាព
- ការយកចំណែកសម្រាប់យុទ្ធភាពដីហានិកយោ

- ការប្រមូលធម៌សម្រាប់រឿងយោចយុទ្ធតែ:
- % នៃភាពធ្វើសំបុរាណិយាយទៅ

 - ពាក់ម៉ាស់ លាងនីមួយៗ និងក្រោម្យាត

- % នៃសេវាកម្ម ដឹកជញ្ជូនឡើការ នានសុវត្ថិភាព
- % នៃការចម្លងចំយុទ្ធតែ:

៤. និងទាន់នៃពន្លឹមតាតក្នុងការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ

ល.រ	សកម្មភាព	ការប្រើប្រាស់សំណង់																			
		សំណង់				កញ្ចា				តុលា				វិធីការ				បុរាណ			
		W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4
៩	ប្រើប្រាស់ដែលបានយុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រដែលបានរៀបចំឡើង 18 ឆ្នាំ	X	X																		
១០	ប្រើប្រាស់លក្ខណៈអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ និងការតាមត្រូវ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
១១	ប្រើប្រាស់ call tune នូវស្ថាប័ន ឬស្ថាប័ន		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
១២	ប្រើប្រាស់រឿងសុខភាព		X																		
១៣	ប្រើប្រាស់រឿងសុខភាពពេញរូបនៅឆ្នាំ 18 ឆ្នាំ		X																		
១៤	ប្រើប្រាស់ស្ថាប័ន ឬស្ថាប័ន ឱ្យមានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និង អាមេរិក និងការប្រើប្រាស់ស្ថាប័ន ឬស្ថាប័ន ដែលមានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និង អាមេរិក	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
១៥	ស្វែលឯកសារកំណែទេស		X															X			X
១៦	ប្រើប្រាស់កែងការ និងការត្រួតពិនិត្យ "Light up a monument or landmark" ដើម្បីកំណត់តាមដាន និងការរៀបចំឡើង ឬស្ថាប័ន ឬស្ថាប័ន ឱ្យមានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និង អាមេរិក			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
១៧	រាយក្រឹងនិងក្រុងរាយក្រឹង			X	X	X															
១៨	ការចុះក្រុងនិងក្រុងក្រុង				X	X	X														
១៩	ការចុះក្រុងនិងក្រុង ឬស្ថាប័ន ឬស្ថាប័ន ឱ្យមានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និង អាមេរិក និងការចុះក្រុង ឬស្ថាប័ន ឬស្ថាប័ន ឱ្យមានភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និង អាមេរិក				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ល.រ	សកម្មភាព	កែលអំណោគត្រួយច្បាយ																			
		ជីវិត				ទំនើត				ពុកដាក់				វិវាទ				បណ្តុះបណ្តាល			
		W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4
៩៩	រៀបចំផ្សេងៗនៃការរំលែកសាធារណៈ ដូចជានូវការបង្កើតគម្រោង និងការរំលែកសាធារណៈ ដូចជានូវការបង្កើតគម្រោង និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៨	ទេរកនិងបញ្ជូនការណ៍ថាអ្នកអាណាព័ត៌មានដែលបានបញ្ជូន ត្រូវបានបញ្ជូនដោយលក្ខណៈ Using hash tags.																				
៩៩	រៀបចំការបង្ហាញដែលមានតម្លៃខ្ពស់ និងការបង្ហាញ សម្រាប់អ្នកគាំទេ	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៦	រៀបចំក្រុមប្រឹក្សាសាស្ត្រ ការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៧	បិទកំសុចិត្តពាណិជ្ជកម្ម និងកំសុចិត្តពាណិជ្ជកម្ម និងការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៨	បានចូលរួមនៅក្នុងការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៩	បានចូលរួមនៅក្នុងការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៨	បានចូលរួមនៅក្នុងការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៩	បានចូលរួមនៅក្នុងការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៨	បានចូលរួមនៅក្នុងការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
៩៩	បានចូលរួមនៅក្នុងការរំលែកសាធារណៈ និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន និងការរំលែកសាធារណៈ នៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលខ្លួន	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

ល.រ	សកម្មភាព	តែលជំនាញផ្លូវជាយ																			
		សិកា				កញ្ចា				គុណា				វិធីកា				ទី			
		W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4
៩៦	សហពន្ធវិបត្តិយក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ				x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
៩៧	ការចូលរួមបំផុតជាបិធី: ផ្ទាល់ការងារក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ				x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
៩៨	តាមការបង្កើតរឿង (Create songs or jingles) រួមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
៩៩	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១០	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១១	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១២	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១៣	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១៤	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១៥	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១៦	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១៧	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១៨	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
១៩	បង្កើតការក្រោមឱ្យក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
២០	សកម្មភាពបំផុតជាបិធីក្នុងឈើទុកដាក់នឹងឱ្យ ដើរការងារឯកជាមួយ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								

៤. និទ្ទេការង្រៀច្ចន្តរយសន៍

លេខ រដ្ឋ	សំណើ	តម្លៃសំណាក់ស្ថាយ																			
		សំហា				កញ្ហា				គុហា				វិធាន				នូវ			
		W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4	W1	W2	W3	W4
៩	យើងកំពុងជួយនៅក្នុងការប្រគល់ផ្ទាល់ខ្លួន	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
២	ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌែលទេទេ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
៣	ចិត្តថ្មីដែលមានការនូវការប្រើប្រាស់ ឱ្យតាមអាជីវកម្មស្ថិស្ថិស	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
៤	ការស្របតាមការសង្គម និងសាសនាប្រជុំ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
៥	យើកឱ្យការង្រៀច្ចន្តរយសន៍-១៩ សារពាក់កំលាំង ការស្រួលការព្យាយាយ ឱ្យការង្រៀច្ចន្តរយសន៍		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
៦	ការស្របតាមប្រជុំប្រជាធិបតេយ្យ ភាគីរិបាលទី និង ភីជីប្រជុំ									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

៩០. ឧបអត្ថែ

ខបសអត្ថែទី១៖ សម្រាប់ឈើនិងជល់កម្លាំង

ឲ្យរាយ



មួក និងអាណាព័ត៌មាន



ပျော် ခီံမဏေဖို့



မြန် ရီဘက်ဒီန်



ផ្លូវ និងការអំពេក



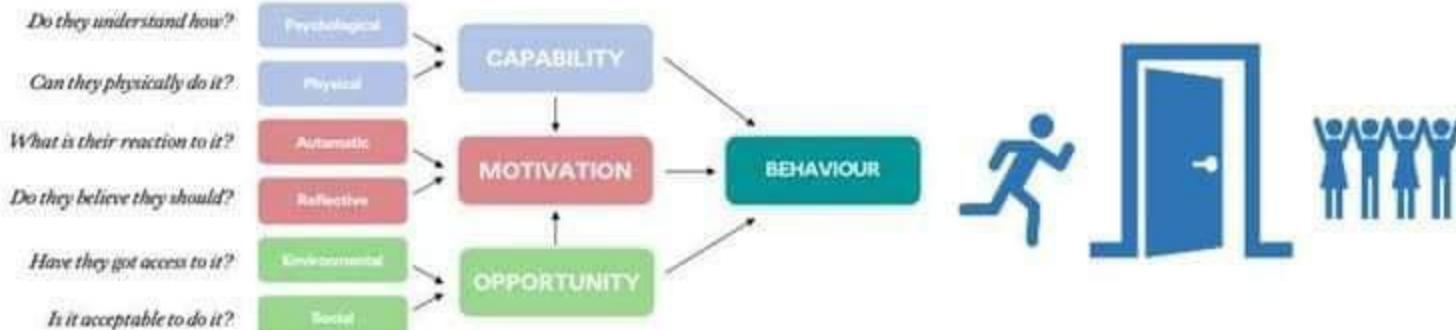


ឧបសម្រួល់ទៅការ: ត្រីវិធីភាសាស្ថាបនិយាយបច្ចេក

Looking for behavior changes

The COM-B Model

COM-B
COMMUNICATION
ON HEALTH



Motter, S., van Stralen, M. M., & West, R. (2009). The behaviour change wheel: A new method for characterising and designing behaviour change interventions. Implementation Science, 4, 42.



Removing barriers for people so that behaviour change is

Easy, Attractive, Social, and Timely (EAST)