

ຄູ່ມືການເຝິກອົບຮົມ
ຄູນຳພາ-ຄູເຝິກ
ແລະ ອາສາສະໝັກ

“ ກຸ່ມເພື່ອນຮັກ ”

ປີ 2008

ຈັດພິມໂດຍສູນອົບຮົມຮ່ວມພັດທະນາ
ອຸປະຖຳໂດຍ IOGT

ພາກທີ I ຢາເສບຕິດ



ບົດທີ 1

ປະເພດຂອງຢາເສບຕິດ

ຈຸດປະສົງ: ຫຼັງຈາກເຝິກອົບຮົມບົດນີ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ

- ຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈເຖິງປະເພດຂອງຢາເສບຕິດ
- ສາມາດໄຈ້ແຍກໄດ້ປະເພດຂອງຢາເສບຕິດ
- ຮ້ອງເພງກ່ຽວກັບສິ່ງເສບຕິດໄດ້

ເວລາ 30 ນາທີ

ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍເພງ, ເຈ້ຍໃຫຍ່, ເຟີດ, ສະກັອດ

ບາດກ້າວ

1. ກ່າວຈຸດປະສົງແນະນຳຕົວ
2. ນຳພາຮ້ອງເພງ " ເລື່ອງຂອງບຸນຕາ "
3. ລະດົມຄວາມຄິດລວມກ່ຽວກັບ " ປະເພດຂອງຢາເສບຕິດ "
 - ລະດົມຄວາມຄິດຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລ້ວບັນທຶກໃສ່ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່
4. ຄູ່ເຝິກນຳສະເໜີປະເພດຂອງຢາເສບຕິດເປັນເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່ (4 ແຜ່ນ)

ເນື້ອໃນ

1. ເພງ " ເລື່ອງຂອງບຸນຕາ "

# ຈະຂໍກ່າວ	ເລື່ອງລາວເປັນມາ
ມີຄົນຊື້ບຸນຕາ	ເປັນນັກຮຽນດີເດັ່ນ
ໃນໂຮງຮຽນ	ກໍສະແດງໃຫ້ເຫັນ (ຊ້ຳ)
ລາວເປັນຄົນດີເດັ່ນ	ຮຳຮຽນພຽນຂະຫຍັນ
# ໝົດປີໜຶ່ງ	ສອບເລື່ອນຊັ້ນຜ່ານໄປ
ບຸນຕາເລີ່ມເຕີບໃຫຍ່	ໄດ້ພົວພັນກັບເພື່ອນ
ໃນຄອບຄົວ	ພໍ່ກໍໄດ້ບອກເຕືອນ (ຊ້ຳ)
ບຸນຕາຟັງຄວາມເພື່ອນ	ອອກໂຮງຮຽນໜີໄປ

# ໂອຍ.....	ເສົ້າໃຈເຫຼືອທົນ
ເພື່ອນຝຸງທຸກຄົນ	ຕ່າງກໍເຫັນໃຈບຸນຕາ
ທຸກຄົນຮູ້	ເມື່ອໄດ້ຊາບຂ່າວມາ (ຊ້າ)
ບຸນຕາຕິດຢາບ້າ	ໄປສົມສະຫງ່າເພື່ອປິ່ນປົວ
# ຈິ່ງຂໍຝາກ	ເພື່ອອຸທາຫອນ
ບໍ່ແມ່ນມາບອກສອນ	ເພື່ອນນັກຮຽນທົ່ວໜ້າ
ຈິ່ງທ່າງໄກ	ສິ່ງເສບຕິດນາໆ (ຊ້າ)
ມາພ້ອມກັນຕັ້ງໜ້າ	ຮ່າຮຽນເຖິດນາເພື່ອນເອີຍ

2. ປະເພດຢາເສບ 4 ປະເພດ:

1. ປະເພດອອກລິດກົດປະສາດ :

ຢາເສບຕິດປະເພດນີ້ຈະທຳລາຍປະສິດທິພາບການຮັບຮູ້ຂອງລະບົບປະສາດ ຢາເສບຕິດກຸ່ມນີ້ໄດ້ແກ່ : ຝິ່ນ, ມອກຝິ່ນ, ເຮໂຣອິນ ແລະ ສານລະເທີຍ

2. ປະເພດອອກລິດກະຕຸ້ນປະສາດ :

ລິດຢາຈະກະຕຸ້ນໃຫ້ຮ່າງກາຍຫຼັ່ງສານໃນຮ່າງກາຍບາງຊະນິດອອກມາຫຼາຍເກີນຄວາມຈຳເປັນ, ເຮັດໃຫ້ປະສາດຕື່ນຕົວ, ເກີດຄວາມຮູ້ສຶກວ່າມີກຳລັງ, ເມື່ອຫມົດລິດຢາຮ່າງກາຍຈະອ່ອຍເພຍໝົດແຮງເພາະຮ່າງກາຍຂາດຄວາມສົມດູນ. ຢາກຸ່ມນີ້ໄດ້ແກ່ຢາບ້າ, ຢາອີ, ໂຄເຄນ ແລະ ໃບກະທ່ອນ (ຄືໃບຕອງ)

3. ປະເພດຫຼອນປະສາດ

- ລິດຂອງຢາຈະເຮັດໃຫ້ເກີດອາການປະສາດຫຼອນ
- ປະສາດສຳຜັດທັງ 5 ຂອງຮ່າງກາຍປົ່ນປ່ວນຜິດປົກກະຕິ, ເບິ່ງເຫັນພາບຜິດໄປຈາກຄວາມເປັນຈິງ, ເກີດພາບຫຼອນ ແລະ ໄດ້ຍິນສຽງແວ່ວ ຢາເສບຕິດກຸ່ມນີ້ໄດ້ແກ່: ຢາເຄ, LSD, ເທັດຂີ້ຄວາຍ

4. ປະເພດອອກລິດຫຼາຍຢ່າງ

ປະສົມປະສານກັນມີທັງກະຕຸ້ນປະສາດ, ກົດປະສາດ, ຫຼອນປະສາດເຊັ່ນ: ກັນຊາ ໂທດຂອງກັນຊາ : ທຳລາຍສະໝອງເຮັດໃຫ້ຄວາມຈຳເສື່ອມ, ຮ່າງກາຍຈະອ່ອນແອ, ເສື່ອມສະມັດຖະພາບທາງເພດ ແລະ ເຮັດໃຫ້ເປັນມະເຮັງປອດ. ສູບຢາຍັດໄສ້ກັນຊາ 4 ກອກ ພິດໄພທີ່ໄດ້ຮັບຈະເທົ່າກັບສູບຢາ 20 ກອກ.

ບົດທີ 2 ຜົນກະທົບຂອງຢາເສບຕິດ

ຈຸດປະສົງ: ຫຼັງຈາກເຝິກອົບຮົມບົດນີ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ

- ອະທິບາຍໄດ້ຜົນກະທົບຂອງສິ່ງເສບຕິດຕໍ່ຕົນເອງ, ຄອບຄົວ ແລະ ສັງຄົມ
- ອະທິບາຍເນື້ອໃນເພງ " ຢ່າ "

ເວລາ 20 ນາທີ

ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍໃຫຍ່, ເຟັດ, ສະກັອດ, ເຈ້ຍບົດເພງ

ຂັ້ນຕອນການດຳເນີນ

1. ນຳພາຮ້ອງເພງ " ຢ່າ " ສົນທະນາກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງເພງ
2. ແບ່ງ 3 ກຸ່ມ ຄົ້ນຄວ້າຄວາມຄິດຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ " ຜົນກະທົບຂອງຜູ້ເສບ, ຕໍ່ຄອບຄົວ, ຕໍ່ສັງຄົມ " 3 ກຸ່ມຄົ້ນຄວ້າຄົ້ນລະຫັດ
3. ແຕ່ລະກຸ່ມນຳສະເໜີ
4. ຄູ່ເຝິກສະຫຼຸບຖ້າຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມບອກບໍ່ໝົດໃຫ້ຄູ່ເຝິກຕື່ມໃສ່

ເນື້ອໃນ

ເພງ " ຢ່າ "

#	ຢ່າຈັບຢ່າລອງ	ຢ່າຕ້ອງຢ່າເສບ
	ຢ່າໄປພົວພັນ	ຢ່າດັນຢ່າດີ
	ຢ່າໄປຊອກຊື້	ສິ່ງເສບຕິດນາໆ
#	ຢ່າຈັບຢ່າລອງ	ຢ່າຂ້ອງຢ່າກ່ຽວ
	ຮ່າງກາຍແຫ້ງຫ່ຽວ	ເມື່ອດື່ມເຂົ້າໄປ
	ເສຍຜູ້ເສຍຄົນ	ບໍ່ດົນວາຍວອດ
	ຄວາມທຸກລາມໄປຮອດ	ຄອບຄົວເຮືອນຊານ

2. ຜົນກະທົບຂອງຢາເສບຕິດ

1. ຜົນກະທົບຕໍ່ຕົນເອງ

- ຮ່າງກາຍຈ່ອຍຜອມ, ອ່ອນເພຍ
- ປະສາດຫຼອນ, ເສຍຈິດເປັນບ້າ
- ກາຍເປັນຄົນຂີ້ລັກ, ນັກເລງອັນຕະພາບ
- ເສຍຊີວິດ

3. ຜົນກະທົບຕໍ່ສັງຄົມ

- ບ້ານເມືອງມີຄວາມວຸ້ນວາຍ
- ຂາດກຳລັງພັດທະນາ
- ບໍ່ມີໃຜຢາກເຂົ້າມາຊ່ວຍເຫຼືອ
- ຄວາມກ້າວໜ້າຂອງສັງຄົມຊັກຊ້າ

2. ຜົນກະທົບຕໍ່ຄອບຄົວ

- ຄອບຄົວມີການຜິດຖຽງກັນ
- ທຸກຍາກ ແລະເປັນໜີ້ສິນ
- ຂາດແຮງງານ
- ສະຖາບັນເຊື້ອມໂຊມ
- ເສຍໜ້າ, ເສຍຕາ

ບົດທີ 3
ວິທີປ້ອງກັນຢາເສບຕິດ

ຈຸດປະສົງ: ຫຼັງຈາກເຝິກອົບຮົມບົດຮຽນນີ້ສໍາເລັດແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ:

- ອະທິບາຍໄດ້ວິທີປ້ອງກັນ, ການປະຕິບັດຕົວໃຫ້ຫ່າງໄກຈາກຢາເສບຕິດ ແລະການຄົ້ນຄິດເຖິງເປົ້າໝາຍຂອງຊີວິດ

ເວລາ 45 ນາທີ

ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍ 4 ແຜ່ນ, ເຟີດ 4 ກ້ານ, ເກມ

ຂັ້ນຕອນການດໍາເນີນ:

1. ກ່າວຈຸດປະສົງ ຂອງບົດ
2. ຈັດແບ່ງກຸ່ມລະດົມຄວາມຄິດຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ, ຄໍາຖາມ: ຢາກປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ຕິດຢາເສບຕິດ ເຮົາຕ້ອງເຮັດແນວໃດ ?
3. ແຕ່ລະກຸ່ມຄົ້ນຄ້ວາ ແລ້ວໃຫ້ຕ່າງໜ້າກຸ່ມຂຶ້ນນໍາສະເໜີ
4. ຄູ່ເຝິກສະຫຼຸບຫົວຂໍ້ເວົ້າເຖິງເນື້ອໃນຂອງວິທີປ້ອງກັນຢາເສບຕິດ
5. ຫຼິ້ນເກມປ້ອງກັນຕົວ

ເນື້ອໃນ:

1. **ວິທີການປ້ອງກັນຢາເສບຕິດ**
 - ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນວ່າຕົນເອງເປັນຄົນມີຄຸນຄ່າ
 - ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນໃນຕົນເອງ
 - ມີເປົ້າໝາຍສໍາຄັນຂອງຊີວິດ
 - ຄວາມມີຈະຣິຍະທຳ
 - ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເລື່ອງຢາເສບຕິດ
 - ສາຍສໍາພັນໃນຄອບຄົວ
 - ກິດຈະກຳທີ່ຫຼາກຫຼາຍ

2. ເກມວິທີປ້ອງກັນຢາເສບຕິດ

- ເຮັດເປັນວົງມົນໃຫຍ່
- ໃຫ້ຄົນໜຶ່ງມັດຕາໂດຍທີ່ຖືໝາກບານໄວ້
- ຄົນຖືໝາກບານດຶກ ຫຼື ແກ່ວງໝາກບານໃສ່ຄົນທີ່ເຮັດເປັນວົງມົນ
- ຄົນໃນວົງມົນຕ້ອງພະຍາຍາມຫຼົບໜີໝາກບານ
- ໃຜຖືໝາກບານຕ້ອງເປັນຄົນມັດຕາ
- ຫຼັກຈົນກວ່າບໍ່ມີຄົນຖືໝາກບານ

ພາກທີ II ເຫຼົ້າ



ຈຸດປະສົງ: ຫຼັງຈາກເຝິກອົບຮົມ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ

- ບອກໄດ້ຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບເຫຼົ້າ
- ຮ້ອງເພງກ່ຽວກັບເຫຼົ້າໄດ້

ເວລາ: 30 ນາທີ

ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍເພງ, ເຈ້ຍໃຫຍ່, ເຟັດ, ສະກັອດ

ບາດກ້າວ ຫຼື ຂັ້ນຕອນ

1. ກ່າວຈຸດປະສົງແນະນຳຕົວ
2. ນຳພາຮ້ອງເພງ " ເມົາ "
3. ລະດົມຄວາມຄິດລວມກ່ຽວກັບ " ເຫຼົ້າ " ແມ່ນຫຍັງ ?
 - ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຕອບ ໃຫ້ຄູເຝິກຈົດບັນທຶກ ຫຼັງຈາກນັ້ນສະຫຼຸບ

ເນື້ອໃນ:

1.

ເພງ " ເມົາ "

ສອຍ	ຕື່ນເຊົ້າ	ກະເມົາ
	ສວາຍມາ	ກະເມົາ
	ແລງມາ	ກະເມົາ
	ເດິກງມາ	ກະແຮງເມົາ (ຊ້ຳ)
	o ຄົນເມົາ	ເວົ້າຈາອ້ແອ້
	ຢ່າມີແຕ່	ຊີໜ້າຊີຫຼັງ
	ໃຫ້ລະວັງ	ພະຍາດຈະມາຢາມ (ຊ້ຳ)
	ມັນຈະມາຖາມ	ຫາເຈົ້າກ່ອນໝູ່ (ຊ້ຳ)

ສອຍ

○ ເລິກເມົາ
ພະຍາດຂອງເຈົ້າ
ຕັບແຂງຕື່ມ
ຂໍໃຫ້ຄົດນໍ້າ

ເຫງົາຫງອຍຊຶມເລົ້າ
ມາຢູ່ມມາຢາມ
ເຂົ້າມາຕໍ່ຕາມ (ຊໍ້າ)
ຄອບຄົວເຈົ້າແດ່

ຄົດນໍ້າແດ່
ຄົດນໍ້າແດ່
ຄົດນໍ້າແດ່

ຄົດນໍ້າລູກແດ່
ຄົດນໍ້າແມ່ແດ່
ຄົດນໍ້າຄອບຄົວເຈົ້າແດ່..... (ຊໍ້າ)

2. ເຫຼົ້າແມ່ນຫຍັງ ?

ເຫຼົ້າແມ່ນສິ່ງເສບຕິດປະເພດກົດລະບົບສູນກາງປະສາດປະລິມານທາດເຫຼົ້າເຂົ້າເຈືອປົນຢູ່
ໃນເລືອດເຖິງຂີດສູງສຸດພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຢຸດດື່ມແລ້ວປະມານ 30-60 ນາທີ.

ພາກທີ III ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບເອດ



ຈຸດປະສົງ: ຫຼັງຈາກເຝິກອົບຮົມແລ້ວຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ

- ອະທິບາຍໄດ້ເຖິງປັດໃຈຕ່າງໆທີ່ພາໃຫ້ຕິດເຊື້ອໂລກເອດ
- ບອກໄດ້ເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍໃຜມີໂອກາດຕິດເຊື້ອເອດຫຼາຍກ່ວາກັນ

ເວລາ: 60 ນາທີ

ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍໃຫຍ່, ເຊື້ງ " ຮ່ວມກັນສະກັດກັ້ນ "

ຂັ້ນຕອນດໍາເນີນ

1. ນຳພາເຊື້ງ " ຮ່ວມກັນສະກັດກັ້ນ "
2. ແບ່ງກຸ່ມຄົນຄ້ວາ
3. ແຕ່ລະກຸ່ມຫຼິ້ນເກມຮ່ວມກຸ່ມຕາມວັນເກີດແລ້ວຈົກສະຫຼາກຄໍາຖາມໄປຄົ້ນຄ້ວາ
4. ຕາງໜ້າກຸ່ມນຳສະເໜີ
5. ຄູເຝິກສະຫຼຸບ

ເນື້ອໃນ

1. # ເຊື້ງ " ຮ່ວມກັນສະກັດກັ້ນ "

ເອົາມາເຮົາມາ	ພ້ອມກັນຕ້ານເອດ
ເພາະມັນເປັນເຫດ	ສ້າງຄວາມມົວໝອງ
ຢ່າຄິດຢາກລອງ	ພົວພັນສິ່ງຮ້າຍ
ພວກນ້ອງພວກອ້າຍ	ສ້າງແຕ່ຄວາມດີ
ຢ່າໃຫ້ມັນມີ	ສິ່ງທີ່ບໍ່ຄ່ອງ
ພວກເຮົາພີ່ນ້ອງ	ຕ້ອງຫ່າງໄກໜີ
ແລ້ວເຮົາຈະມີ	ຊີວິດສົດຊື່ນ
ຈົ່ງຮີບຟ້າວຕື່ນ	ເບິ່ງໂລກໂລກາ
ຈົ່ງຢ່າໄດ້ມາ	ມື້ວສຸມທາງເພດ

ນັ້ນມາເປັນເຫດ	ຂົ່ມເພດຍິງເຮົາ
ຢ່າຖືວ່າເຂົາ	ນັ້ນເປັນດອກໄມ້
ທີ່ບານຢູ່ໃກ້	ມີແຄມທາງ
ຈົ່ງຮວມພະລັງ	ສ້າງສິ່ງນີ້ໄວ້
ເພື່ອຊາລາວໄດ້	ຮຸ່ງເຮືອງຈະເລີນ
ໂຮ່.....ຮີວ	

2. ປັດໃຈທີ່ພາໃຫ້ຕິດເອດມີ 7 ປັດໃຈ

• ດ້ານສຶກສາ

- ເດັກຫຼາຍຄົນອອກໂຮງຮຽນນກ່ອນກຳນົດຍ້ອນຫຼາຍສາເຫດພາໃຫ້ສ້າງຄອບຄົວແຕ່ເຍົາວະແລະ ມີໂອກາດປະຮ້າງກັນງ່າຍ
- ເດັກ ແລະ ໄວໜຸ່ມຫຼາຍຄົນບໍ່ໄດ້ຮຽນເພດສຶກສາ
- ພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ລູກຮຽນຮູ້ເລື່ອງເພດ
- ສັງຄົມບໍ່ຍອມຮັບໃຫ້ຍິງໜຸ່ມຮຽນຮູ້ເພດ
- ພໍ່ແມ່ບໍ່ສາມາດສົ່ງລູກໄດ້ຮຽນຕໍ່ຈົນຈົບ, ດ້ອຍການສຶກສາ, ທາງກາເຮັດໄດ້ຍາກ
- ໂອກາດທີ່ແມ່ບ້ານຈະໄດ້ຮຽນຮູ້ໂລກເອດ ແລະ ພຕພ ມີໜ້ອຍ

• ດ້ານສາທາລະນະສຸກ

- ວຽກງານສາທາລະນະສຸກບໍ່ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ຢ່າງກ້ວາງຂວາງໂດຍສະເພາະແມ່ນການບໍລິການປິ່ນປົວ ພຕພ
- ຊາວໜຸ່ມບໍ່ມີບ່ອນສະເພາະໃນການກວດພະຍາດ
- ຜູ້ຊາຍບໍ່ມັກໄປໂຮງໝໍ, ຈະອາໄສຊື້ຢາກິນເອງເວລາທີ່ເປັນ ພຕພ
- ບັນຫາເລື່ອງເພດເປັນເລື່ອງປິດລັບສຳລັບແມ່ຍິງລາວ

• ຄວາມເຊື່ອທາງສັງຄົມ

- ພຶດຕິກຳຂອງເພດຊາຍ : ສ່ວນຫຼາຍບໍ່ມັກເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ສຸຂະພາບ, ເວລາທີ່ເປັນໂລກເອດຈຶ່ງທຳໃຈບໍ່ໄດ້.
- ການຍຶດຖືພຶດຕິກຳຕ່າງໆຂອງຜູ້ຊາຍພາໃຫ້ມີຄວາມສ່ຽງຕໍ່ການຕິດໂລກເອດເຊັ່ນ: ບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ການປິ່ນປົວ ພຕພ
- ຜູ້ຊາຍມັກດື່ມເຫຼົ້າ ແລະ ເສບສານເສບຕິດ, ເວລາເມົາແລ້ວມັກມີເພດສຳພັນທີ່ບໍ່ໃຊ້ຄືງຢ່າງອະນາໄມ
- ຜູ້ຊາຍສືດຢາເສບຕິດເຂົ້າຮ່າງກາຍຫຼາຍກວ່າຜູ້ຍິງ

- **ຄວາມເປັນເຈົ້າຂອງ**

- ເມື່ອຜູ້ຊາຍໄດ້ອັນໃດໜຶ່ງຈາກຜູ້ຍິງຈະຖືວ່າຕົນເອງເປັນເຈົ້າຂອງ ແລະ ສາມາດບັນຊາໃຫ້ເຮັດຫຍັງກໍໄດ້ຕາມໃຈ ແລະ ມີສິດທ່ວງຫ້າມມີສິດຄອບຄອງທຸກຢ່າງໃນຕົວຂອງຜູ້ຍິງ, ມີສິດທີ່ຈະຮັບເອົາ ຫຼື ປະຖິ້ມກໍໄດ້.
- ຖ້າແມ່ນແຟນໂຕແລ້ວຫ້າມໄປນຳຜູ້ອື່ນແຕ່ກົງກັນຂ້າມຜູ້ຊາຍພັດສາມາດໄປນຳໃຜກໍໄດ້ ເພາະຖືວ່າເປັນຝ່າຍເສຍປຽບບໍ່ມີຫຍັງເສຍຫາຍ

- **ຄວາມທຸກຍາກ**

- ຄວາມທຸກຍາກຈະນຳຜົນກະທົບມາໃຫ້ແມ່ຍິງໂດຍກົງສ່ວນຫຼາຍຜູ້ຍິງຈະເປັນຜູ້ທີ່ເສຍສະຫຼະເຊັ່ນ: ຍອມຖືກຂາຍ, ຍອມອອກໂຮງຮຽນ, ຍອມເປັນໂສເພນີ, ຍອມເປັນລູກຈ້າງ, ຍອມໄປເຮັດວຽກເປັນຄົນໃຊ້, ຍອມອົດທົນເພື່ອໃຫ້ຄົນອື່ນສະບາຍ
- ມີຫຼາຍຄົນຕ້ອງອົດລຳບາກຕື່ນເຕັກລຸກເຊົ້າທຳການຜະລິດຫຼັງສູ້ຟ້າໜ້າສູ້ດິນເພື່ອສົ່ງລູກຮຽນໜັງສື.
- ບາງຄົນເຮັດວຽກຈົນບໍ່ມີເວລາເບິ່ງແຍງຕົນເອງພາໃຫ້ສາມີເກີດການເປື່ອນໄຫຍ່ສຸດທ້າຍກໍປະຖິ້ມໄປຫາຍິງໃໝ່
- ຄວາມທຸກຍາກເປັນຕົ້ນເຫດໃຫ້ມີການເຄື່ອນຍ້າຍເພື່ອສ້າງລາຍໄດ້

- **ສະພາບແວດລ້ອມ (ບ່ອນພັກເຊົາ,ບ່ອນເຮັດວຽກ)**

- ຖ້າຜູ້ຊາຍ ຫຼື ຜູ້ຍິງທີ່ຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມຂອງຄວາມສ່ຽງເຊັ່ນ : ໄດ້ເຮັດການໃນສະຖານທີ່ບໍລິການ ຫຼື ຮ້ານເຕັ້ນລຳຕ່າງໆ ກໍຈະມີໂອກາດສ່ຽງ
- ຜູ້ຊາຍ ຫຼື ຜູ້ຍິງທີ່ເຊົ່າບ້ານຢູ່ຮ່ວມກັບສາວບໍລິການພັກຢູ່ໃກ້
- ຜູ້ຊາຍທີ່ເຊົ່າບ້ານຢູ່ຜູ້ດຽວ

- **ການເຄື່ອນຍ້າຍແຮງງານ**

- ອາຊີບບາງຢ່າງຈຳເປັນຕ້ອງເຄື່ອນຍ້າຍຕະຫຼອດເຊັ່ນ : ຄົນຂັບລົດຂົນສົ່ງ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ຄູ, ຊາວປະມົງ, ແພດ, ພາສີ, ພະນັກງານບໍລິສັດເອກະຊົນ, ນັກບິນ, ສາວອາກາດ ແລະ ອື່ນໆ
- ການເຄື່ອນຍ້າຍພາໃຫ້ມີຄວາມເຫງົາທີ່ໄດ້ພັດພາກຈາກຄອບຄົວ ຫຼື ແຟນພາໃຫ້ຕ້ອງມີຄວາມຕ້ອງຜ່ອນຄາຍອາລົມດ້ວຍວິທີການຕ່າງໆສ່ວນຫຼາຍແມ່ນຈະຊອກຫາສາວບໍລິການ
- ມີຄົນເຄື່ອນຍ້າຍເຂົ້າມາໃນພື້ນທີ່ຫລາຍເທົ່າໃດຍິ່ງເປັນຜົນກະທົບໃສ່ແມ່ຍິງທີ່ຈະສ່ຽງກັບໂລກເອດໃນທີ່ນັ້ນ
- ການອອກໄປຫາວຽກເຮັດງານທຳຢູ່ຕ່າງແຂວງຫລືຕ່າງປະເທດແບບຖືກກົດຫມາຍຫລືຜິດກົດຫມາຍ



ຈຸດປະສົງ: ຫຼັງຈາກເຝິກອົບຮົມແລ້ວຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດ

- ບອກໄດ້ການສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ບົດບາດຍິງຊາຍ
- ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດ ແລະ ການຕໍ່ລອງ
- ບອກໄດ້ວິທີການໂຕ້ຕອບໂລກເອດ

ເວລາ: 30 ນາທີ

ອຸປະກອນ: ເຈ້ຍ A0, ເຟັດ, ເຈ້ຍໃຫຍ່

ບາດກ້າວ:

1. ຮ້ອງເພງບົດບາດຍິງຊາຍ “ ຂະຫຍັນຂັນແຂງ ”
2. ລະດົມຄວາມຄິດລວມການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕອບໂຕ້ໂລກເອດເຮົາຕ້ອງເຮັດແນວໃດ ?
3. ຂຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນຂອງເດັກໃສ່ເຈ້ຍແຜ່ນໃຫຍ່
4. ນຳສະເໜີການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕອບໂຕ້ໂລກເອດ
5. ຫຼິ້ນເກມ ເງື່ອນມະນຸດ

ເນື້ອໃນ:

1. ເພງ ບົດບາດຍິງ-ຊາຍ “ ຂະຫຍັນຂັນແຂງ ”

Ø ຍິງ	ຕື່ນເຊົ້າມາ	ທຸກຄົນຂະຫຍັນຟ້າວຟັງ
	ເຮັດວຽກທຸກຢ່າງ	ບໍ່ຢ້ານລຳບາກແນວໃດ
	ຊາຍ	ຫຼືວຽກອື່ນໃດ (ຊ້ຳ)
	ວຽກໄຮ່ວຽກສວນ	ຫ້າວຫັນສະເໝີ
	ຊາຍບໍ່ເຄີຍທໍ້ໃຈ	
Ø ຍິງ	ຮຳຮຽນ	ສອງເຮົາແຂ່ງກັນທຸກໜຶ່ງ
	ເຈົ້າໜຶ່ງຂ້ອຍໜຶ່ງ	ບຸກບືນຮຳຮຽນ

ຊາຍ	ອອກແຮງງານ ຄຸ້ມຄອງການຮຽນ	ຕ່າງກໍ່ພາກພຽນ (ຊຳ) ສິລະປະກິລາ
Ø ລວມ	ເຮົາມາ ເຈົ້າຢ່າຢູ່ ເຮົາຫຼິ້ນເຮົາຮຽນ ສິລະປະນັ້ນນາ	ພ້ອມກັນຄຸ້ມຄອງ ເສີຍເມີຍເລີຍໜາ ເຝິກແອບກິລາ (ຊຳ) ຮ່ວມສະແດງດ້ວຍກັນ (ຊຳ)

2. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການໂຕ້ຕອບໂລກເອດ

Ø ການສົ່ງເສີມການຮຽນຮູ້ບົດບາດຍິງຊາຍ

- ອະທິບາຍຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ຜິດໄດ້ປະຕິບັດກັນມາໃຫ້ປ່ຽນແປງໃໝ່
- ປ່ຽນແປງແນວຄິດ ແລະ ການກະທຳທີ່ມີຜົນກະທົບຕໍ່ແມ່ຍິງ
- ການໃຫ້ກຽດແມ່ຍິງໃນວົງສັງຄົມ
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍສາມາດສົນທະນາບັນຫາເລື່ອງເພດໄດ້ຄືກັນ

Ø ການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ການເບິ່ງແຍງຂອງຜູ້ຊາຍ

- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ຊາຍເຮັດບົດບາດເປັນພໍ່ທີ່ຖືກຕ້ອງ
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ຊາຍເພີ່ມເວລາມາຊ່ວຍວຽກຄອບຄົວໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ຊາຍ ແລະ ຜູ້ຍິງທັນໜ້າມາເວົ້າກັນເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ປັບປຸງປ່ຽນແປງຊຶ່ງກັນແລະກັນ

Ø ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມຮຸນແຮງທາງເພດ ແລະ ການຕໍ່ລອງ

- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ຊາຍເປີດເສີຍພຶດຕິກຳທາງເພດຂອງຕົນເອງຕໍ່ແມ່ຍິງ
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ແມ່ຍິງມີສິດໃນການຕໍ່ລອງເລື່ອງເພດ
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ຊາຍມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການຊອກຫາການປິ່ນປົວ ພຕພ ແລະ ຮັບຄຳປຶກສາ
- ສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການມີເພດສຳພັນລະຫວ່າງຊາຍກັບຊາຍໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ປອດໄພ.

3. ເກມເງື່ອນໝາຍນຸດ

ຍືນເປັນວົງມົນແບ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເປັນ 4 ກຸ່ມ

- ໃຫ້ຄົນໃນວົງມົນເອົາມືຂົວຈັບມືຂົວຜູ້ຢູ່ທາງໜ້າ
- ແລ້ວເອົາມືຊ້າຍຈັບກັບຜູ້ໃດກໍໄດ້ໃນວົງມົນ
- ຫຼັງຈາກນັ້ນກໍແກ້ອອກໂດຍບໍ່ໃຫ້ຂັດກັນ
- ກຸ່ມໃດແລ້ວກ່ອນປັນຜູ້ຊະນະ

ຄູ່ມືການເຝິກອົບຮົມ
ຄູນຳພາ-ຄູເຝິກ
ແລະ ອາສາສະໝັກ

“ ກຸ່ມເພື່ອນຮັກ ”

ປີ 2008

ຈັດພິມໂດຍສູນອົບຮົມຮ່ວມພັດທະນາ
ອຸປະຖຳໂດຍ IOGT

ຕາຕະລາງຄັດເລືອກອາສາສະໝັກ

ຄັງວັນທີ 25-26/09/2008

ລ/ດ	ຜູ້ລົງເກັບກຳ	ສະຖານທີ່
1	ທ.ວົງມາດ (ໂອເລ່)	ມ.ສ ສີໂຄດ + ມ.ຕ ສີຖານເໜືອ
2	ທ. ອານັນ (ໂຕ່)	ມ.ສ ສາລະຄຳ + ມ.ປ ບໍ່ໂອ
3	ທ. ພຽງທອງ	ມ.ສ ທົ່ງປິ່ງ + ມ.ສ ນາຊາຍທອງ
4	ທ. ບຸນເພັງ	ມ.ສ ໄຜ່ລ້ອມ + ມ.ສ ທ່າງ່ອນ
5	ທ. ຫໍ່ຄຳ (ຈ່ອຍ)	ມ.ຕ ໜອງໜຸ່ງ + ມ.ຕ ສີວິໄລ
6	ທ. ພັນມະຫາ (ແປ)	ມ.ຕ ສີສັດຕະນາກ + ມ.ປ ບໍ່ນາງົວ
7	ນ. ຄອນມະລີ (ກຶ້ງ)	ມ.ສ ໄຊເສດຖາ + ມ.ປ ໂນນສະຫວ່າງ