ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ផែនការសកម្មភាពជាតិ

ស្តីពី

ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

២០១៦-២០១៨

បានទទួលការឯកភាពពីក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន
ក្នុងកិច្ចប្រជុំលើកទី១ នាថ្ងៃទី២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦

មាតិកា

១- សារបាន ១

១.១- គោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ១

១.២- ស្ថានភាព ១

១.៣- បញ្ហាអាទិភាព ២

២- យុទ្ធសាស្ត្រ ៣

២.១- វត្ថុបំណង ៣

២.២- ក្របខណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ៣

២.២.១- គោលការណ៍នៃការរៀបចំផែនការសកម្មភាពជាតិ ៤

២.២.២- យន្តការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ និងផែនការសកម្មភាពជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ៤

២.២.២.១- ក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ ៥

ក- ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន (ក.ជ.យ.) ៥

ខ- អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន (ក.ជ.យ.) ៦

គ- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន ៩

២.២.២.២- ស្ថាប័នថ្នាក់ក្រោមជាតិ ១០

ក- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត ១០

ខ- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ១០

គ- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់ ១១

២.២.២.៣- ដៃគូអភិវឌ្ឍនិងសង្គមស៊ីវិល ១១

៣- ផែនការសកម្មភាព ១៣

ក- បរិយាយសង្ខេបអំពីវិសាលភាពផែនការសកម្មភាព ១៣

៣.១- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី១ : អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ ១៣

៣.១.១- សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនច្រកតែមួយ ១៣

៣.១.២- ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន ១៤

៣.១.៣- ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត ១៤

៣.១.៤- ការសម្របសម្រួលជាមួយសង្គមស៊ីវិល ១៥

៣.១.៥- ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ១៦

៣.១.៦- ការតស៊ូមតិនៅក្នុងសភាជាតិ ក្រសួង ស្ថាប័ន និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ១៦

៣.១.៧- ការស្រាវជ្រាវអំពីយុវជន ១៧

៣.១.៨- ការពិនិត្យ កែសម្រួល និងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការងារយុវជន ១៨

៣.១.៩- ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ១៨

៣.១.១០- ការកៀរគរធនធាន ១៩

៣.២- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី២ : លើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ២០

៣.២.១- សាលារៀនជាទីកន្លែងមូលដ្ឋានសម្រាប់រៀនសូត្រតាមរយៈការអប់រំមានគុណភាព ២០

៣.២.២- យុវជនទទួលបាននូវគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ ២១

៣.២.៣- ឱកាសទទួលបានការអប់រំលើកទីពីរ ២២

៣.២.៤- ការអភិវឌ្ឍលទ្ធភាពទទួលបានការសិក្សាបន្តឬការសិក្សាពេញមួយជីវិត ២៣

៣.២.៥- ការគាំទ្រយុវជននៅពេលពួកគេកំពុងឈានចូលពេញវ័យ ២៤

៣.២.៦- សម្ភារៈនិងមធ្យោបាយបម្រើឱ្យយុវជនក្នុងសហគមន៍ ២៤

៣.២.៧- ការពង្រីកកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សានិងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនសម្រាប់យុវជនក្រៅសាលា ជាពិសេស យុវជនពិការ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានឱកាសបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ២៥

៣.២.៨- ប្រាក់កម្ចីសិក្សាសម្រាប់សិស្សនិងនិស្សិត ២៦

៣.២.៩- ភាពជាតំណាងយុវជន ២៧

៣.២.១០- ការលើកកម្ពស់បណ្តាញការងារនិងគំរូនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា ២៨

៣.២.១១- ព័ត៌មានវិទ្យានិងការអប់រំពីចម្ងាយ ២៩

៣.៣- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៣ : បង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាព ២៩

៣.៣.១- ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីសុខភាពយុវជន ២៩

៣.៣.២- ការយល់ដឹងរបស់យុវជនអំពីជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ ៣០

៣.៣.៣- ការគាំទ្រយុវតីមានគភ៌និងវត្តមានសិស្ស ៣១

៣.៤- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៤ : បណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ ៣២

៣.៤.១- ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរនៅតាមសាលារៀន ៣២

៣.៤.២- សេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរសម្រាប់យុវជន ៣៣

៣.៤.៣- ការបង្កើតការងារសម្រាប់យុវជន ៣៤

៣.៤.៤- ការតស៊ូមតិនិងភាពជាតំណាងយុវជននៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋបាលនានា ៣៥

៣.៤.៥- ការអប់រំយុវសហគ្រិនភាព ៣៥

៣.៤.៦- ការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវសហគ្រាសជាតិ ៣៦

៣.៥- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៦ : បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន ៣៧

៣.៥.១- ការពង្រឹងនិងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ៣៧

៣.៦- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី១០ : បង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត ៣៧

៣.៦.១- កម្មវិធីសេវាកម្មជាតិយុវជន ៣៧

៣.៦.២- ការលើកកម្ពស់ការផ្តួចផ្តើមសហគមន៍ ៣៨

៣.៦.៣- ការសម្របសម្រួលនិងការអភិវឌ្ឍអង្គភាពជាមួយការរីទ្ធិកម្ពុជា ៣៩

ខ- តារាងសង្ខេបសកម្មភាព ៤១

៤- កាលវិភាគរៀបចំសេចក្តីព្រាងច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ៦១

៥- គម្រោងចំណាយ ៦១

៦- ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ ៦២

៦.១- ការពិនិត្យផលប៉ះពាល់ ៦២
៦.២- ការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិ ៦២
៦.៣- ការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីនិងយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនតាមវិស័យ ... ៦២
៦.៤- ការរៀបចំឯកសារឧបសម្ព័ន្ធផែនការសកម្មភាពជាតិ ៦៣
៧- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន ៦៤

បុព្វកថា

សូមស្វាគមន៍យុវជនកម្ពុជាទាំងអស់ !

ក្នុងរយៈពេលជាង៣០ឆ្នាំកន្លងមក កម្ពុជាបានធ្វើឱ្យមានការប្រែប្រួលនិងអភិវឌ្ឍគួរឱ្យកត់សម្គាល់លើគ្រប់វិស័យ ជាពិសេស ការអភិវឌ្ឍសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច។ ពីពេលនេះឆ្ពោះទៅសម្រេចចក្ខុវិស័យនៃការអភិវឌ្ឍប្រទេសឆ្នាំ២០៥០ កម្ពុជានឹងពឹងផ្អែកលើភាគលាភដែលខ្លួនមាន ជាពិសេស ការទាញយកសក្តានុពលនៃប្រជាសាស្ត្រវ័យក្មេង ដែលស្ថិតក្នុងប្រភេទប្រជាជនសកម្មប្រមាណ៣០ភាគរយនៃប្រជាជនសរុប។ ដូចនេះ កម្ពុជាត្រូវធានាឱ្យបាននូវការផលិតធនធានមនុស្សដែលមានគុណភាព និងមានសមត្ថភាពអាចឈានចូលទៅក្នុងទីផ្សារការងារនិងប្រកបដោយភាពប្រកួតប្រជែង។

ការអភិវឌ្ឍយុវជនជាអាទិភាពបន្ទាន់និងជាការទទួលខុសត្រូវរបស់យើងទាំងអស់គ្នា រួមទាំងយុវជនខ្លួនឯងផ្ទាល់។ យុវជនមានកាតព្វកិច្ចចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិឱ្យមានការរីកចម្រើន និងស្មើមុខស្មើមាត់នៅលើឆាកអន្តរជាតិ រួមទាំងការអភិវឌ្ឍកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌រស់នៅល្អ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នាដោយសន្តិភាពនិងភាពសុខដុម ព្រមទាំងមានស្មារតីស្នេហាជាតិ ស្នេហាប្រជាជន ប្រកបដោយជំនឿជាក់លើខ្លួនឯង សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងទូលំទូលាយអំពីសង្គម។ យុវជនជាអ្នកទទួលផលដោយផ្ទាល់ពីការអភិវឌ្ឍនិងជាកម្លាំងចលករជំរុញការលូតលាស់នៅកម្ពុជាផងដែរ ដូច្នេះការចូលរួមពីសំណាក់យុវជនក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាសង្គម ការបង្កើនការយល់ដឹងពីតម្លៃការងាររបស់យុវជន ការទទួលស្គាល់ពីសក្តានុពល និងតួនាទីដ៏សំខាន់របស់យុវជន រួមទាំងការទទួលស្គាល់ពីបំណងប្រាថ្នា តម្រូវការ និងលក្ខខណ្ឌរបស់យុវជន គឺជាកត្តាគន្លឹះសម្រាប់កសាងប្រជាជាតិមួយដែលមានភាពរុងរឿងនិងពោរពេញដោយសន្តិភាព។

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបាននឹងកំពុងយកចិត្តទុកដាក់លើការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជនទាំងក្នុងនិងក្រៅសាលារៀន ការអប់រំ ថែទាំ និងការផ្តល់ សេវា សុខភាពដល់យុវជន ការបណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងការបង្កើតទីផ្សារការងារ ការបង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន លើគ្រប់រូបភាពនិងការបង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្តរបស់យុវជន។

រាជរដ្ឋាភិបាលបានតាក់តែងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ដែលមានចក្ខុវិស័យ ប្រមូលផ្តុំកម្លាំងគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានក្នុងសង្គមជាតិ សំដៅរួមចំណែកអភិវឌ្ឍយុវជនឱ្យកាន់តែមានលក្ខណសម្បត្តិវិជ្ជមាននិងផ្តល់ឱកាសឱ្យពួកគេអភិវឌ្ឍសក្តានុពលក្នុងការអប់រំ ការងារ សុខភាព ការចូលរួមធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត និងការចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍគ្រួសារ សហគមន៍ ប្រទេសជាតិ និងពិភពលោក។ ដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលបានរៀបចំក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ អនុវត្តនៅគ្រប់កម្រិត ចាប់ពីថ្នាក់ជាតិរហូតដល់ថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលគាំទ្រដោយផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានឹងសម្រេចទៅបាន គឺអាស្រ័យលើការបន្តសមិទ្ធកម្មដែលមានកន្លងមក ការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនិងប្រសិទ្ធ

ផលនៃការអនុវត្តកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍យុវជន និងការបង្កើតឱកាសដល់យុវជន និងការអន្តរាគមន៍ថ្មីៗ សម្រាប់អភិវឌ្ឍយុវជន ជាពិសេស ការកៀរគរកម្លាំងគាំទ្រពីគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានទាំងថ្នាក់ ដឹកនាំនយោបាយ ស្ថាប័នជាតិ ដៃគូអភិវឌ្ឍ គ្រួសារ និងយុវជន។

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរអរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងក្រសួង ស្ថាប័ន អង្គភាពពាក់ព័ន្ធរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល សង្គមស៊ីវិល និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយដែលបានខិតខំប្រឹងប្រែង រួមចំណែកតាមគ្រប់ទិដ្ឋភាព ដើម្បីជំរុញ ផ្សព្វផ្សាយ អនុវត្ត និងគាំទ្រគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជននិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាឱ្យបានជោគជ័យ។

ក្នុងនាមជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជននិងតំណាងឱ្យរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ខ្ញុំនឹងប្រឹងប្រែងឱ្យអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្ត កម្លាំងប្រាជ្ញាស្មារតី ដើម្បីរួមចំណែកអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។ រាជរដ្ឋាភិបាលសង្ឃឹមនិងជឿជាក់ថា គ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គមស៊ីវិល សហគមន៍ គ្រួសារ បុគ្គលនឹងលះបង់ធនធានសរុប មធ្យោបាយសរុប និងធ្វើជាកម្លាំងសរុបក្នុងការធានាអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិនេះឱ្យបានជោគជ័យដូចការរំពឹងទុក។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន

សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន

១. សារបាន

១.១. គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ត្រូវបានទទួលការឯកភាពជាផ្លូវការពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រីក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គ នាថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១។ គោលនយោបាយនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើងក្រោមការដឹកនាំនិងសម្របសម្រួលដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងមាន កិច្ចសហការពេញលេញពីក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ អង្គការជាតិ អន្តរជាតិ ដៃគូអភិវឌ្ឍ និងសង្គមស៊ីវិលនានា ដែលកំពុងបំពេញការងារពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន។ គោលនយោបាយជាតិបានកំណត់នូវយុទ្ធសាស្ត្រមួយចំនួនដើម្បីបំពេញការងារឱ្យស្របតាមវិស័យរបស់ខ្លួន។ ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាអាចសម្រេចទៅបានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព លុះត្រាតែគ្រប់វិស័យនៃសង្គមទទួលស្គាល់ពីសារៈសំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍយុវជននិងតួនាទីយុវជនត្រូវបំពេញនៅក្នុងសង្គម។

ដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនេះ យន្តការមួយត្រូវបានបង្កើតឡើង **ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន** ហៅកាត់ថា"**ក.ជ.យ.**" ដែលមានតួនាទីជាអ្នកសម្របសម្រួល តាមដាន វាយតម្លៃ និងជួយរាជរដ្ឋាភិបាលអំពីដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។ ការអនុវត្តការងាររបស់ **ក.ជ.យ.** នឹងស្ថិតក្រោមក្របខណ្ឌរបស់ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ២០១៦-២០១៨ ដែលជាមគ្គុទ្ទេសក៍សម្រាប់បង្ហាញផ្លូវដល់ប្រតិបត្តិការរបស់ខ្លួន ដោយផ្តោតលើយុវជន យេនឌ័រ សមាហរណកម្មការងារយុវជន បរិយាកាសនៃការផ្តល់សិទ្ធិអំណាច ការចូលរួមរបស់យុវជន ការឆ្លើយតបប្រសិទ្ធផល ប្រសិទ្ធភាព តម្លាភាព លទ្ធភាព និងភាពចម្រុះ។ ផែនការសកម្មភាពជាតិនេះ មានគោលបំណងធានាឱ្យយុវជនមានអាយុចន្លោះពី១៥ឆ្នាំដល់៣០ឆ្នាំ មានការអភិវឌ្ឍកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌រស់នៅល្អ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នាដោយសន្តិភាពនិងភាពសុខដុម ព្រមទាំងមានស្មារតីស្នេហាជាតិ ស្នេហាប្រជាជន ប្រកបដោយជំនឿជាក់លើខ្លួនឯង សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងទូលំទូលាយអំពីសង្គម។

១.២. ស្ថានភាព

រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា បាននិងកំពុងយកចិត្តទុកដាក់លើយុវជន ដែលជាសសរទ្រូងប្រទេសជាតិ ដោយផ្តល់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជនទាំងក្នុងនិងក្រៅសាលារៀន ការអប់រំ ថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាពដល់យុវជន ការបណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងការបង្កើតទីផ្សារការងារ ការបង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជនលើគ្រប់រូបភាព និងការបង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្តរបស់យុវជន។ ទន្ទឹមនឹងនេះមានយុវជនមួយចំនួនពុំទាន់មានឱកាសពេញលេញក្នុងការទទួលបានការងារសមស្របនៅឡើយដោយផ្អែកលើកត្តានានា រួមមានយុវជនមានចំណេះដឹងតិចតួច(ទាំងចំណេះដឹងនិងបំណិនក្នុងការគិត) ធ្វើឱ្យពួកគេបានប្រឈមនឹងការលំបាកឬធ្លាក់ចូលក្នុងស្ថានភាពងាយរងគ្រោះដែលរួមមានការបោះបង់ការសិក្សា គុណភាពអប់រំនៅមានកម្រិត កង្វះជំនាញដែលសមស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារធ្វើឱ្យពួកគេមានការបាត់បង់ជម្រើសរបស់ខ្លួន បញ្ហាកង្វះសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម ដូចជាការសេពគ្រឿងញៀន ការសេពគ្រឿងស្រវឹង គ្រោះថ្នាក់នៅតាមកន្លែងធ្វើការ និងចំណាកស្រុក។ ហេតុផលទាំងនេះហើយដែលជាហេតុធ្វើឱ្យយុវជនទទួលបានទទួលប្រាក់កម្រៃទាបក្នុងនោះស្ត្រីមិនសូវទទួលបានការងារធ្វើដោយកម្រៃខ្ពស់នៅឡើយ។

នៅក្នុងអត្ថបទ Matching Aspirations: Skills for Implementing Cambodia's Growth Strategy នាឆ្នាំ២០១២ និយោជកចំនួន ៧៣% បានបញ្ជាក់ថាអ្នកបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យពុំមានជំនាញសមស្របតាមតម្រូវការ ៦២% បានបញ្ជាក់ថាអ្នកដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីមជ្ឈមណ្ឌល បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈពុំទាន់មានជំនាញច្បាស់លាស់

៣១% បានបញ្ជាក់ថាមានការលំបាកក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលឬការបង្កើនជំនាញរបស់ខ្លួន ៧០% បានបញ្ជាក់ថាមានកង្វះខាតលើជំនាញគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការងារគ្រប់គ្រង ៣៦%បានបញ្ជាក់ថាខ្វះជំនាញគ្រប់គ្រងកម្រិតកណ្តាលនិងការត្រួតពិនិត្យ និង៣៥%បានបញ្ជាក់ថាខ្វះជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។ កម្ពុជាកំពុងជួបប្រទះនឹងបញ្ហាប្រឈមកង្វះខាតជំនាញទន់(ជំនាញក្នុងការសម្រេចចិត្តនិងវិភាគ) និងជំនាញបច្ចេកទេស។ វិនិយោគិនមិនអាចរកកម្មករជំនាញបានគ្រប់គ្រាន់ នៅខណៈដែលនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យមិនអាចរកការងារធ្វើបាន ដោយសារតែការសិក្សាមុខជំនាញមិនស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ។ កម្ពុជាមានកម្លាំងពលកម្មដែលមានជំនាញទាប ជាហេតុធ្វើឱ្យប្រាក់បៀវត្សមានកម្រិតទាប។

ចំណែកឯវិស័យអប់រំនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាក្នុងរយៈពេលមួយទសវត្សកន្លងទៅនេះ ការចូលរៀននៅបឋមសិក្សាមានការកើនឡើងយ៉ាងខ្លាំង នាំឱ្យមានសម្ពាធយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរទៅលើការចូលរៀននៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា។ អត្រាពិតនៃការសិក្សានៅបឋមសិក្សាសម្រេចបាន៩៧%នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១២-២០១៣។ ដោយឡែក អត្រាពិតនៃការសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ មានត្រឹមតែ ៣៨% ប៉ុណ្ណោះ ដែលក្នុងនោះ ៥០%ជាសិស្សស្រី ចំណែកឯអត្រាពិតនៃការសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិសម្រេចបាន១៨%។ បញ្ហាប្រឈមនៃវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជាគឺ អត្រាបោះបង់ការសិក្សាមានកម្រិតខ្ពស់ ជាពិសេសនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ។ អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សាពីបឋមសិក្សាទៅមធ្យមសិក្សាស្មើនឹង៨០% តែមានសិស្សប្រមាណ២០%បានបោះបង់ការសិក្សាមុននឹងបញ្ចប់ថ្នាក់ទី៩។ កត្តាសំខាន់ដែលធ្វើឱ្យសិស្សបោះបង់ការសិក្សាច្រើនគឺ ការចំណាយក្នុងការធ្វើដំណើរទៅសាលា ការធ្វើការផ្ទះ និងកាលានុវត្តភាពការងារដែលនឹងបាត់បង់ប្រសិនបើបន្តរៀនទៀត។ អ្នកសិក្សាក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈមានចំនួនត្រឹម៦%ប៉ុណ្ណោះ។

គម្លាតនៃការទទួលបានសេវាអប់រំ គុណភាពអប់រំនៅទាប និងសមត្ថភាពស្ថាប័ននៅមានកម្រិតបង្កជាឧបសគ្គក្នុងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយបរិយាបន្ន បានធ្វើឱ្យកម្ពុជាមិនអាចទាញយកផលប្រយោជន៍បានជាអតិបរមាពីសហគមន៍សេដ្ឋកិច្ចអាស៊ាន។ វិទ្យាល័យភាគច្រើនខ្វះខាតគ្រូមានបទពិសោធ សម្ភារៈសិក្សា ឧបករណ៍បង្រៀន សៀវភៅអាន បន្ទប់ពិសោធវិទ្យាសាស្ត្រ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងបណ្ណាល័យជាដើម។

១.៣- បញ្ហាអាទិភាព

ដើម្បីបង្កើតការងារសម្រាប់យុវជនប្រមាណជា៣៦៦.០០០នាក់ ដែលចូលទៅក្នុងទីផ្សារការងាររៀងរាល់ឆ្នាំ រាជរដ្ឋាភិបាលបាននិងកំពុងជំរុញឱ្យសាកលវិទ្យាល័យនិងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ធ្វើការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ការអប់រំជាមួយការងារ ធ្វើការអភិវឌ្ឍជំនាញចាំបាច់សម្រាប់ធ្វើការងារ(ជំនាញមូលដ្ឋាន ជំនាញប្រតិបត្តិ ជំនាញទន់ ជំនាញបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ) ដើម្បីងាយចាប់យកអាជីពនិងមុខរបរក្នុងគោលដៅពង្រឹងការប្រកួតប្រជែងជំនាញ សំដៅឆ្លើយតបបានទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការទីផ្សារពលកម្មនិងការបង្កើនឱកាសទទួលបានការងារ។

រាជរដ្ឋាភិបាលផ្តល់អាទិភាពលើការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសមស្របទៅនឹងទីផ្សារការងារ ដូចជាផ្នែកវិស្វកម្ម កសិកម្ម ឧស្សាហកម្ម ទេសចរណ៍ អេឡិចត្រូនិក កម្មន្តសាល និងការបណ្តុះ បណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីដោះស្រាយកង្វះខាតជំនាញដែលវិនិយោគិនត្រូវការ និងដើម្បីឱ្យនិស្សិតមានការងារធ្វើក្រោយពេលរៀនចប់។

២. យុទ្ធសាស្ត្រ

២.១. ទិស្តបំណង

ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានេះមានវត្ថុបំណងដូចខាងក្រោម៖

- ផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនទទួលបានការអប់រំនិងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈប្រកបដោយគុណភាព និងសមធម៌
- លើកទឹកចិត្តយុវជនឱ្យមានគំនិតផ្តួចផ្តើម គំនិតច្នៃប្រឌិត គំនិតបង្កើតថ្មី និងស្មារតីសហគ្រិនភាព
- លើកកម្ពស់យេនឌ័រ ប្រកបដោយសមធម៌និងសមភាពដល់យុវជនទាំងពីរភេទ ជាពិសេស ផ្តល់ឱកាសនិងសិទ្ធិអំណាចដល់ស្ត្រី
- អភិវឌ្ឍយុវជនឱ្យមានកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌រស់នៅល្អ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នាដោយសន្តិភាពនិងសុខដុមនីយកម្ម ព្រមទាំងមានស្មារតីស្នេហាជាតិ ស្នេហាប្រជាជន ប្រកបដោយជំនឿជាក់លើខ្លួនឯង សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងទូលំទូលាយអំពីសង្គម
- បង្កឱកាសឱ្យយុវជនចូលរួមបញ្ចេញមតិ ទស្សនៈ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានា នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍និងសង្គមជាតិ
- ប្រមូលផ្តុំកម្លាំងគ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គមស៊ីវិល សហគមន៍ មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល ដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

២.២. ក្របខណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា បានកំណត់នូវយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗ ចំនួន១២ដូច ខាងក្រោម៖

យុទ្ធសាស្ត្រទី១ : អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ
យុទ្ធសាស្ត្រទី២ : លើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
យុទ្ធសាស្ត្រទី៣ : បង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាព
យុទ្ធសាស្ត្រទី៤ : បណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ
យុទ្ធសាស្ត្រទី៥ : លើកកម្ពស់កិច្ចការពារ សុវត្ថិភាព សន្តិសុខ និងយុត្តិធម៌
យុទ្ធសាស្ត្រទី៦ : បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន
យុទ្ធសាស្ត្រទី៧ : លើកកម្ពស់ការសម្រាក ការកម្សាន្ត និងកីឡា
យុទ្ធសាស្ត្រទី៨ : លើកកម្ពស់សិល្បៈនិងវប្បធម៌
យុទ្ធសាស្ត្រទី៩ : លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីបរិស្ថាន កសិកម្ម ទេសចរណ៍ និងធុរកិច្ច
យុទ្ធសាស្ត្រទី១០ : បង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត
យុទ្ធសាស្ត្រទី១១ : លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ
យុទ្ធសាស្ត្រទី១២ : ទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀននិងស្តារនីតិសម្បទាយុវជនដែលរងគ្រោះ

ក្នុងដំណាក់កាល ២០១៦-២០១៨ ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា នឹងផ្តោតលើយុទ្ធសាស្ត្រចំនួន៦ ក្នុងចំណោមក្របខណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រទាំង១២ ដែលបានកំណត់នៅក្នុងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ក្នុងនោះ :

- យុទ្ធសាស្ត្រទី១ : អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ
- យុទ្ធសាស្ត្រទី២ : លើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៣ : ការបង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាព

- យុទ្ធសាស្ត្រទី៩ : បណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ
- យុទ្ធសាស្ត្រទី៦ : បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន និង
- យុទ្ធសាស្ត្រទី១០ : បង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត។

ក្រសួង ស្ថាប័ន អង្គភាពពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ សង្គមស៊ីវិល វិស័យឯកជន និងក្រុមយុវជននឹងរៀបចំផែនការសកម្មភាពលម្អិត ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ដោយរួមបញ្ចូលទាំងការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ។

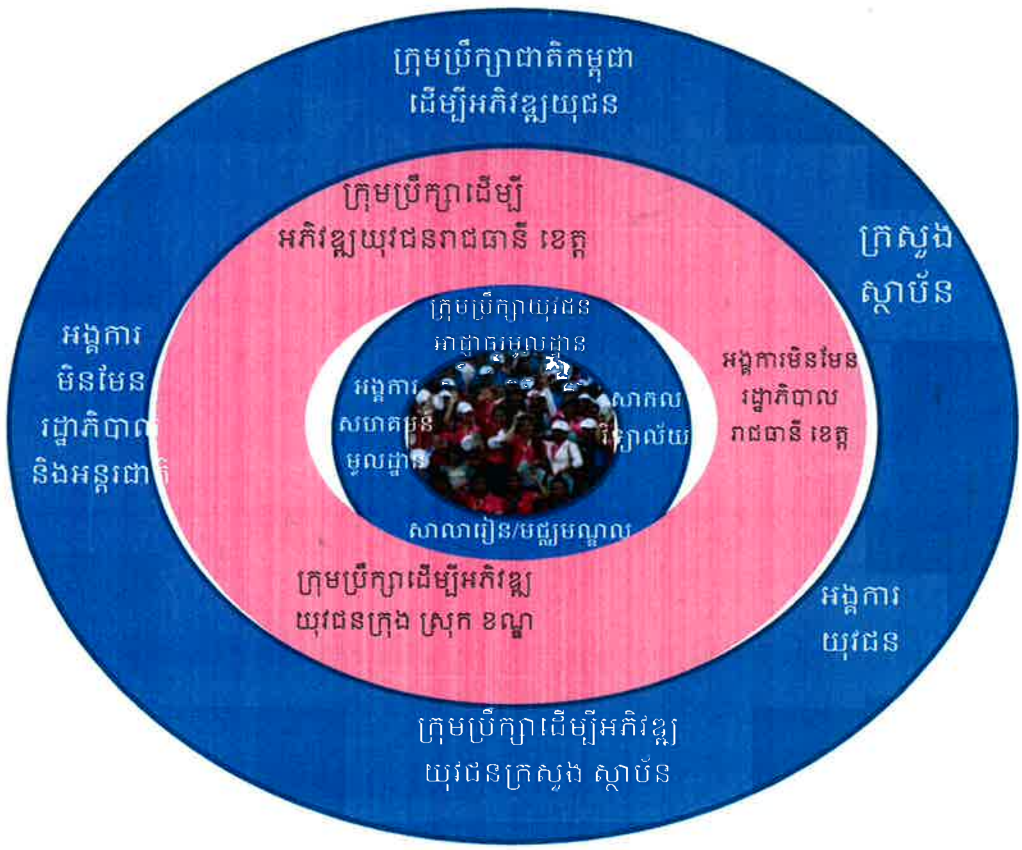
២.២.១. គោលការណ៍នៃការរៀបចំផែនការសកម្មភាពជាតិ

ដើម្បីធានានូវតម្លៃនិងភាពជឿជាក់របស់ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា គោលការណ៍ដូចខាងក្រោមនឹងត្រូវអនុវត្ត៖

- **ការផ្តោតលើយុវជន** : ការតាក់តែង ការរៀបចំកម្មវិធី និងសេវាកម្មនានា ត្រូវធានាថាយុវជនបានចូលរួមពិភាក្សា រៀបចំផែនការ និងទទួលបានសេវាទាំងនេះ
- **ការលើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ** : ការអភិវឌ្ឍយុវជនដោយគិតគូរពីកត្តាយេនឌ័រ ជាពិសេសត្រូវធានាថាមានតំណាងស្ត្រី៣០%យ៉ាងតិច បានចូលរួមក្នុងដំណើរការតាក់តែង ការរៀបចំផែនការ កម្មវិធី យន្តការ និងសេវាកម្មនានា ព្រមទាំងទទួលផលពីសេវាទាំងនេះ
- **សមាហរណកម្មការងារយុវជន** : ការធ្វើសមាហរណកម្មយុវជនទៅក្នុងដំណើរការនៃការកសាងគោលនយោបាយនិងការសម្រេចចិត្តនានា
- **សមត្ថកិច្ច** : ការបង្កើតបរិយាកាសមួយដែលគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍជាបន្តបន្ទាប់ពេញមួយជីវិតរបស់យុវជន ដោយផ្តោតលើជំនាញនិងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ មិនថាពិការ ឬ មិនពិការឡើយ
- **ការចូលរួមរបស់យុវជន** : ការលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យនិងការកែប្រែនៃសង្គមនៅគ្រប់កម្រិត
- **ការឆ្លើយតប** : ការឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការ បញ្ហាប្រឈម និងឱកាសនានាដែលយុវជនជួបប្រទះជាក់ស្តែង និងតាមបែបផែនការនៃការចូលរួម
- **ប្រសិទ្ធផលនិងប្រសិទ្ធភាព** : ការប្រើប្រាស់ធនធានឱ្យបានពេញលេញប្រកបដោយប្រសិទ្ធផល ដើម្បីផលប្រយោជន៍របស់យុវជនគ្រប់រូប
- **តម្លាភាពនិងមធ្យោបាយងាយស្រួល** : ការធានាប្រតិបត្តិការការងារប្រកបដោយតម្លាភាព និងគណនេយ្យភាព ដោយជំរុញឱ្យក្រសួង ស្ថាប័ន អង្គភាព និងអ្នកពាក់ព័ន្ធចូលរួមសហការធ្វើការងារជាមួយយុវជនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់
- **ភាពចម្រុះ** : ការទទួលស្គាល់ភាពចម្រុះនៃស្ថានភាពនិងបទពិសោធនានាក្នុងចំណោមយុវជននៅទូទាំងរាជធានី ខេត្ត និងធ្វើការធានាថា គោលនយោបាយ កម្មវិធី រចនាសម្ព័ន្ធ និងសកម្មភាពទាំងអស់ ឆ្លុះបញ្ចាំងនិងឆ្លើយតបចំពោះភាពចម្រុះទាំងអស់នោះ។

២.២.២. យន្តការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ និងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាឈរលើមូលដ្ឋាននៃការសម្របសម្រួលនិងការចូលរួមលក្ខណៈទូលំទូលាយពិស្តារ ដោយតម្រូវឱ្យអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីនិងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍយុវជន។ យន្តការអនុវត្តនេះតម្រូវឱ្យមានការបង្កើត ការថែរក្សា កិច្ចសហការ និងការសម្របសម្រួលរវាងស្ថាប័ននិងស្ថាប័ន រវាងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ រួមទាំងអង្គការដែលធ្វើការដោយផ្ទាល់ និងដោយប្រយោលលើសេវាកម្ម ការផ្តល់ឱកាស និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជន។



២.២.២.១- ក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ

រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានភារកិច្ចបង្កើតនិងគាំទ្រដល់ស្ថាប័ននានា ដូចខាងក្រោម៖

ក- ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន (ក.ជ.យ.)

ក.ជ.យ. មានបេសកកម្មសម្របសម្រួលនិងលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍយុវជន។ **ក.ជ.យ.** ផ្ដល់សេវាកម្មនានាដល់យុវជន តាមរយៈការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ដែលមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធនិងស្របតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ។ **ក.ជ.យ.** ជាយន្តការសម្របសម្រួលតាមដាន វាយតម្លៃ និងជួយរាជរដ្ឋាភិបាលអំពីដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជនឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងច្បាប់ស្ដីពីការអប់រំនិងគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។ **ក.ជ.យ.** មានសមាសភាពជាសមាជិករាជរដ្ឋាភិបាល តំណាងក្រសួង ស្ថាប័ននានារបស់រាជរដ្ឋាភិបាល តំណាងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលឬសមាគមដែលធ្វើការងារយុវជនហើយដែលក្រសួងយល់ថាជាតម្រូវការចាំបាច់ និងដឹកនាំដោយ នាយករដ្ឋមន្ត្រី ដូចមានក្នុងមាត្រា២នៃព្រះរាជក្រឹត្យស្ដីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន។

ក.ជ.យ មានតួនាទីនិងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- ជាយន្តការថ្នាក់ជាតិសម្រាប់សម្របសម្រួលនិងអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- អនុម័តផែនការសកម្មភាពជាតិសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- ជំរុញនិងបញ្ជ្រាបការអភិវឌ្ឍយុវជនទៅក្នុងគោលនយោបាយជាតិនិងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល
- ណែនាំ ចង្អុលបង្ហាញ និងសម្របសម្រួលដល់ការចូលរួមរបស់យុវជនក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច និងការសម្រេចបាននូវការអប់រំនិងការបណ្ដុះបណ្ដាល
- ប្រមូលផ្ដុំកម្លាំងយុវជនគ្រប់មជ្ឈដ្ឋាននិងកៀរគរធនធានសម្រាប់គាំទ្រនិងអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- សិក្សាស្រាវជ្រាវ តាមដានត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ ផ្ដល់អនុសាសន៍ និងធ្វើរបាយការណ៍ពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍនិងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ជូនរាជរដ្ឋាភិបាល

- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀតដែលរាជរដ្ឋាភិបាលប្រគល់ជូន។

ការប្រព្រឹត្តទៅនិងប្រភពធនធានរបស់ **គ.ជ.យ.** មានកំណត់ក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន។

២- អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន (គ.ជ.យ.)

ដើម្បីគាំទ្រដល់ដំណើរការការងារប្រចាំថ្ងៃរបស់ **គ.ជ.យ.** និងដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីដែលមានកំណត់ក្នុងផែនការសកម្មភាពជាតិ រាជរដ្ឋាភិបាលបានបង្កើត "**អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន**" មួយជាសេនាធិការ ដែលមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- គ្រប់គ្រងកិច្ចការរដ្ឋបាល ផែនការ ហិរញ្ញវត្ថុ និងបច្ចេកទេសដើម្បីធានាបាននូវការប្រព្រឹត្តទៅប្រកបដោយនិរន្តរភាពរបស់ **គ.ជ.យ.**
- រៀបចំនិងប្រមូលផ្តុំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនិងផែនការសកម្មភាពជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- រៀបចំគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំរបស់ **គ.ជ.យ.**
- រៀបចំនិងបង្កើតកម្មវិធីនិងសេវានានាដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងយុទ្ធសាស្ត្ររបស់គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- សម្របសម្រួលលើកកម្ពស់អន្តរកម្មនិងការងារជាបណ្តាញក្នុងចំណោមស្ថាប័នរដ្ឋ ស្ថាប័ន ឯកជន អង្គការជាតិ អង្គការអន្តរជាតិ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ
- រៀបចំការប្រជុំ សន្និសីទ ការបណ្តុះបណ្តាល សិក្ខាសាលា និងការផ្សព្វផ្សាយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍយុវជន
- ផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីៗចុងក្រោយទាន់សភាពការណ៍អំពីយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន
- ជំរុញនិងតាមដានការអនុវត្តច្បាប់និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានាពាក់ព័ន្ធនឹងការអភិវឌ្ឍយុវជន
- សិក្សាស្រាវជ្រាវ តាមដាន ត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ និងជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- លើកសំណើពិនិត្យនិងកែលម្អគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាជូន **គ.ជ.យ.**
- ធ្វើរបាយការណ៍ជូន **គ.ជ.យ.** និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធជាតិនិងអន្តរជាតិ
- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀតដែល **គ.ជ.យ.** ប្រគល់ជូន។

រចនាសម្ព័ន្ធរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋានចែកជាបីផ្នែក ដើម្បីបំពេញតួនាទីនិងភារកិច្ចជាសេនាធិការជូនក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន (**គ.ជ.យ.**)។

តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់ផ្នែកនីមួយៗមានដូចខាងក្រោម៖

១- ផ្នែករដ្ឋបាល ផែនការ និងហិរញ្ញវត្ថុ

- គ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.**
- ផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈ បរិក្ខារនិងគ្រប់គ្រងឯកសាររដ្ឋបាល ចលនវត្ថុ អចលនវត្ថុ និងបញ្ជីសារពើភណ្ឌ
- រៀបចំកសាងផែនការនិងគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
- គ្រប់គ្រងស្ថិតិព័ត៌មាននិងតួលេខរបស់អង្គការស្ថាប័ននឹងការងារអភិវឌ្ឍយុវជន
- ធ្វើទំនាក់ទំនងនិងសហការជាមួយផ្នែកនីមួយៗរបស់អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន
- ធ្វើកំណត់ហេតុរាល់អង្គប្រជុំសាមញ្ញនិងវិសាមញ្ញរបស់ **គ.ជ.យ.**
- ធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំអំពីលទ្ធផល សកម្មភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀតដែលអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.** ប្រគល់ជូន។

ដើម្បីបន្ថែមពីលើការគាំទ្រផ្នែកភស្តុភារដល់ **គ.ជ.យ.** និងអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន ផ្នែករដ្ឋបាល ផែនការ និងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវរៀបចំជាគម្រោងថវិកាយុវជនដែលកំណត់អំពីបន្ទុកចំណាយរបស់ក្រសួងទាំងអស់ទៅលើកម្មវិធី សេវាកម្ម និងសម្ភារៈនិងទីកន្លែងនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន។ គម្រោងថវិការួមនេះ ត្រូវប្រើប្រាស់ដើម្បីកំណត់អំពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលចំពោះការអភិវឌ្ឍយុវជន។

គម្រោងថវិកាយុវជនមាន៖

- ផ្អែកទៅលើយន្តការនិងលក្ខខណ្ឌដែលមានការព្រមព្រៀងសម្រាប់កំណត់ហិរញ្ញវត្ថុដែលត្រូវចំណាយទៅលើកម្មវិធី សេវាកម្ម សម្ភារៈ និងទីកន្លែង
- ត្រូវផ្សព្វផ្សាយនៅខែមេសា ជារៀងរាល់ឆ្នាំ
- ត្រូវបង្កើតឡើងដោយមានការពិភាក្សាជាមួយ **គ.ជ.យ.**
- មានបច្ចុប្បន្នកម្មព័ត៌មានស្តីពីបន្ទុកចំណាយនៃកម្មវិធីយុវជនរបស់រដ្ឋាភិបាលពាក់ព័ន្ធនឹងការងារយុវជន
- ផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងអំពីការងារយុវជនក្នុងចំណោមក្រសួង ស្ថាប័ននានា។

ផ្នែករដ្ឋបាល ផែនការ និងហិរញ្ញវត្ថុ ធ្វើការត្រួតពិនិត្យតាមដានការងាររបស់ក្រុមប្រឹក្សាដែលគាំទ្រកិច្ចការយេនឌ័រ និងពិការភាព និងផ្តល់អនុសាសន៍នៅពេលដែលអាចត្រូវមានវិធានការបង្ការ។

២- ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយ

- សម្របសម្រួលការអភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការផ្សេងៗ
- ជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានិងកម្មវិធីនានា
- ជំរុញនិងលើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជនប្រកប ដោយគំនិតច្នៃប្រឌិត
- សម្របសម្រួលនិងអនុវត្តការបណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ
- សហការជាមួយក្រសួង ស្ថាប័ន គ្រឹះស្ថានសាធារណៈ និងឯកជនពាក់ព័ន្ធនានា ដើម្បីជំរុញការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- បង្កើនកិច្ចសហការដើម្បីផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនធ្វើជំនួញខ្នាតតូច មធ្យម និងខ្នាតធំនិងផ្តល់ឥណទានក្នុងការចាប់ផ្តើមនិងពង្រីកមុខជំនួញ
- បង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាពដល់យុវជន
- សម្របសម្រួលនិងលើកកម្ពស់កិច្ចការពារ សុវត្ថិភាព សន្តិសុខ យុត្តិធម៌ និងទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងចំណោមយុវជន
- សម្របសម្រួលនិងលើកកម្ពស់ការសម្រាក ការកម្សាន្តនិងកីឡា ការយល់ដឹងពីបរិស្ថាន កសិកម្ម ទេសចរណ៍ និងធុរកិច្ច
- សម្របសម្រួលទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន និងស្ការយុវនីតិសម្បទាក្នុងចំណោមយុវជន
- សម្របសម្រួលនិងលើកកម្ពស់កិច្ចការពារយុត្តិធម៌និងដោះស្រាយបញ្ហាយុវជន
- បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជនក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍមូលដ្ឋាន សហគមន៍ និងការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ
- លើកទឹកចិត្តឱ្យយុវជនចូលរួមបំពេញការងារស្ម័គ្រចិត្តនិងលើកកម្ពស់សាមគ្គីភាពនិងសមភាពយេនឌ័រ
- សហការជាមួយគ្រប់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានដើម្បីផ្សព្វផ្សាយអំពីការអភិវឌ្ឍយុវជន ជាពិសេស ការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថាន កសិកម្ម និងទេសចរណ៍
- លើកកម្ពស់សិល្បៈ វប្បធម៌ និងការបណ្តុះបណ្តាលយុវអ្នកនិពន្ធ យុវសិល្បករដែលប្រកបដោយគំនិតច្នៃប្រឌិត

- ធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំអំពីលទ្ធផលការងាររបស់ខ្លួន
- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀតដែលអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.** ប្រគល់ជូន។

បន្ថែមពីនេះ ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយក៏អនុវត្តផងដែរនូវការៈ

- ពិនិត្យពិច័យលើការតាក់តែងនិងការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រនិងសកម្មភាពរបស់ **គ.ជ.យ.** មួយចំនួន និងធានាឱ្យមានការប្រកាន់ខ្ជាប់នូវគោលការណ៍
- បង្កើតនិងថែរក្សាបណ្ដាញការងារដែលផ្ដល់ការគាំទ្រដល់យុទ្ធសាស្ត្រនិងសកម្មភាពរបស់ **គ.ជ.យ.** ទាំងផ្នែករបៀបរបបធ្វើការងារនៅថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត និងទាំងផ្នែកគ្រប់គ្រងអង្គភាព
- សម្របសម្រួលលំហូរព័ត៌មានរវាង **គ.ជ.យ.** និងអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗរួមមានយុវជន និងសាធារណជនទូទៅ។ ការងារនេះត្រូវប្រើប្រាស់ច្រកបណ្ដាញ ដូចជា ក្រសួងកិច្ចការនារីដែលកំពុងធ្វើប្រតិបត្តិការសេវាកម្មពិគ្រោះយោបល់ស្ដីពី បញ្ហាសង្គមនិងផលប៉ះពាល់លើ យុវជន
- រៀបចំកម្មវិធីគ្រប់គ្រងការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពប្រើប្រាស់ធនធាន ធានាការអនុវត្តសកម្មភាព និងការបំពេញគម្រោងដែលផ្សារភ្ជាប់គ្នាទៅវិញទៅមក និងកាត់បន្ថយការងារត្រួតគ្នាឱ្យនៅតិចបំផុត ដោយបង្កលទ្ធភាពរិះរកវិធីប្រើប្រាស់ឱ្យមានភាពខុសប្លែកគ្នា
- ធានាថាសកម្មភាពទាំងអស់ត្រូវគ្រប់គ្រងច្បាស់លាស់ជាគម្រោងការងារ ដែលមានការគ្រប់គ្រងធនធានបានត្រឹមត្រូវ ហើយសកម្មភាពទាំងអស់ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រ និងថវិការបស់ក្រសួងជាចាំបាច់ និងទាន់ពេលវេលា។

៣- ផ្នែកតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ

- រៀបចំផែនការសកម្មភាពនិងកំណត់សូចនាករដើម្បីត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- តាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃលើការផ្ដល់សេវាឱ្យឆ្លើយតបនឹងគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- រៀបចំសេចក្ដីព្រាងលិខិតបទដ្ឋានពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តនិងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- គ្រប់គ្រងទិន្នន័យយុវជននិងវិភាគលទ្ធផលការងារដើម្បីកែលម្អការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- សិក្សាស្រាវជ្រាវទៅលើបញ្ហាយុវជននៅក្នុងសង្គមដែលជាមូលដ្ឋានជាក់ស្ដែងសម្រាប់អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- ធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំអំពីលទ្ធផលការងាររបស់ខ្លួន
- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀតដែលអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.** ប្រគល់ជូន។

ផ្នែកត្រួតពិនិត្យ តាមដាន និងវាយតម្លៃ ប្រមូលព័ត៌មានទាំងអស់ពាក់ព័ន្ធនឹងសកម្មភាពគាំទ្រដល់យុទ្ធសាស្ត្ររបស់គោលនយោបាយ។ ផ្នែកនេះបង្កើតឱ្យមានការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃតាមបែបបរិមាណសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗក្នុងចំណោមយុទ្ធសាស្ត្រទាំង១២ នៅក្នុងគោលនយោបាយដែលជាដំបូងផ្ដើមចេញមកពីទិន្នន័យនៃគម្រោងនានាដែលមានស្រាប់។ កិច្ចការនេះរួមបញ្ចូលការវិភាគបំបែកទៅតាមភេទនីមួយៗក្នុងករណីអាចធ្វើបាន។

ផ្នែកនេះត្រូវបង្កើតៈ

- យុទ្ធសាស្ត្រត្រួតពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃមួយដែលនឹងកំណត់អំពីតម្រូវការជំនាញសំខាន់ៗ
- ផែនការការងារសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៦-២០១៨ និង
- ការស្ទាបស្ទង់មតិនិងឧបករណ៍មានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការដែលកំពុងផុសឡើងអំពីការទទួលបានព័ត៌មានប្រសើរជាងមុននៅក្នុងវដ្ដនៃការអភិវឌ្ឍជាបន្តបន្ទាប់។

ផ្នែកនេះត្រូវធ្វើរបាយការណ៍ជាប្រចាំសម្រាប់ **គ.ជ.យ.** និងការប្រើប្រាស់ជាសាធារណៈដើម្បីឈានទៅរកការសម្រេចគោលដៅរបស់គោលនយោបាយ របាយការណ៍ស្ថានភាពនៃការអនុវត្តគម្រោងគាំទ្ររបាយការណ៍លទ្ធផលគម្រោងគាំទ្រ។

គ- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័នត្រូវបង្កើតឡើងដែលមានសមាជិក **គ.ជ.យ.** ជាប្រធាន និងមានសមាសភាពជាថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង និងអង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួង។

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័នជាយន្តការសម្របសម្រួលទំនាក់ទំនងរវាងក្រសួង ស្ថាប័ន ជាមួយគណៈកម្មការជំនាញចំណុះ **គ.ជ.យ.** អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃ **គ.ជ.យ.** និង **គ.ជ.យ.** និងដើម្បីសម្របសម្រួល និងសមាហរណកម្មកម្មវិធីទៅក្នុងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ។

ក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន ជាយន្តការតាមដានវាយតម្លៃអំពីការអភិវឌ្ឍយុវជនក្នុងវិស័យរបស់ខ្លួន និងរាយការណ៍ជូន **គ.ជ.យ.**។

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័នមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- ពិគ្រោះយោបល់ សម្របសម្រួលសកម្មភាពទាំងឡាយដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការងារយុវជននៅក្នុងក្រសួង ស្ថាប័ន
- រៀបចំផែនការសកម្មភាព កម្មវិធី សេវាកម្ម និងសកម្មភាពផ្សេងៗដើម្បីឧត្តមប្រយោជន៍របស់យុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន
- ពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃលើការអនុវត្តសន្ធិសញ្ញានានាពាក់ព័ន្ធយុវជន ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានៅក្រសួង ស្ថាប័ន និងលើកសំណើជូន **គ.ជ.យ.** ដើម្បីដោះស្រាយ និងជានាឧត្តមប្រយោជន៍របស់យុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន
- ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ សន្ធិសញ្ញានានាពាក់ព័ន្ធនិងយុវជន គោលនយោបាយ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានារបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និង **គ.ជ.យ.** ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហារបស់យុវជន បំផុសចលនាគាំទ្រ និងចូលរួមអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព
- ធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍ សង្គមស៊ីវិល វិស័យឯកជនដែលមានគម្រោងការងារពាក់ព័ន្ធយុវជននៅក្នុងក្រសួង ស្ថាប័ន ដើម្បីរកជំនួយឧបត្ថម្ភ និងផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន បទពិសោធ និងទស្សនៈរីកចម្រើន ដែលទាក់ទងនឹងគោលដៅរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍយុវជន
- រៀបចំមូលដ្ឋានទិន្នន័យស្តីពីស្ថានភាពយុវជននៅក្នុងក្រសួង ស្ថាប័ន
- សហការរៀបចំទិវាអន្តរជាតិសម្រាប់យុវជន ១២ សីហា
- សហការអនុវត្តគោលការណ៍និងផែនការសកម្មភាពរបស់ **គ.ជ.យ.**
- ធ្វើរបាយការណ៍សកម្មភាពការងារតាមកាលកំណត់ ជូន **គ.ជ.យ.**
- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀត ដែល **គ.ជ.យ.** ប្រគល់ជូន។

សមាជិកភាពក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ននីមួយៗមានតំណាងមកពីអង្គភាពក្រោមឱវាទរបស់ខ្លួន គឺជាមន្ត្រីបង្គោលការងារយុវជន។ មន្ត្រីបង្គោលការងារយុវជនត្រូវធ្វើរបាយការណ៍ស្តីពីគោលនយោបាយ កម្មវិធី សេវាកម្ម សកម្មភាពនានាដែលប៉ះពាល់យុវជន ពាក់ព័ន្ធនឹងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ហើយត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងផែនការរបស់នាយកដ្ឋានខ្លួនជូន ក្រុមប្រឹក្សាចំនួនបួនដងក្នុងមួយឆ្នាំ។

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័នត្រូវបង្កើតក្រុមការងារបច្ចេកទេស។ សមាជិកភាពនៃក្រុមការងារបច្ចេកទេសត្រូវជ្រើសរើសចេញពីសមាជិកភាពនៃក្រុមប្រឹក្សា ហើយអាចបញ្ចូលបន្ថែមនូវអ្នកជំនាញ និងអ្នកតំណាងយុវជនតាមការចាំបាច់។ ក្រុមការងារបច្ចេកទេសខ្លះដែលមានស្រាប់ អាចត្រូវស្នើឱ្យបញ្ចូលការអភិវឌ្ឍយុវជនទៅក្នុងសមត្ថកិច្ចការងាររបស់ខ្លួន។

២.២.២.២- ស្ថាប័នថ្នាក់ក្រោមជាតិ

ក- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្តត្រូវបង្កើតឡើងដែលមានសមាសភាពជាថ្នាក់ដឹកនាំរាជធានី ខេត្ត អង្គភាពក្រោមឱវាទរដ្ឋបាលរាជធានី ខេត្ត មន្ទីរជំនាញពាក់ព័ន្ធជុំវិញរាជធានី ខេត្ត តំណាងសាខាកាកបាទក្រហមកម្ពុជារាជធានី ខេត្ត តំណាងស្នងការដ្ឋានកាយរឹទ្ធិរាជធានី ខេត្ត និងមន្ត្រីដែលមានបទពិសោធលើការងារយុវជនឬដែលកំពុងធ្វើការងារយុវជន។ ស្ត្រីត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពឱ្យចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត។

ក្រុមប្រឹក្សាអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត ជាបណ្តាញរបស់ **គ.ជ.យ.** និងជាយន្តការថ្នាក់ក្រោមជាតិសម្រាប់សម្របសម្រួល និងជួយគណៈអភិបាលរាជធានី ខេត្តអំពីដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជននៅរាជធានី ខេត្ត។

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្តមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- ពិគ្រោះយោបល់ សម្របសម្រួលសកម្មភាពទាំងឡាយ ដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការងារយុវជននៅក្នុងរាជធានី ខេត្ត
- រៀបចំផែនការសកម្មភាព កម្មវិធី សេវាកម្ម និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដើម្បីឧត្តមប្រយោជន៍របស់យុវជនរាជធានី ខេត្ត
- ពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃលើការអនុវត្តសន្និសញ្ញានានាពាក់ព័ន្ធយុវជន ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានៅរាជធានី ខេត្ត និងលើកសំណើជូន **គ.ជ.យ.** ដើម្បីធានាឧត្តមប្រយោជន៍របស់យុវជនក្នុងរាជធានី ខេត្ត
- ផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ សន្និសញ្ញានានាពាក់ព័ន្ធយុវជន គោលនយោបាយ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានារបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និង **គ.ជ.យ.** ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហារបស់យុវជន បំផុសចលនាគាំទ្រ និងចូលរួមអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព
- ធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍ សង្គមស៊ីវិល វិស័យឯកជនដែលមានគម្រោងការងារពាក់ព័ន្ធយុវជននៅក្នុងរាជធានី ខេត្ត ដើម្បីរកជំនួយឧបត្ថម្ភ និងផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន បទពិសោធ និងទស្សនៈរីកចម្រើន ដែលទាក់ទងនឹងគោលដៅរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍយុវជន
- រៀបចំមូលដ្ឋានទិន្នន័យស្តីពីស្ថានភាពយុវជននៅក្នុងរាជធានី ខេត្ត
- សហការរៀបចំទិវាអន្តរជាតិសម្រាប់យុវជន ១២ សីហា
- សហការអនុវត្តគោលការណ៍និងផែនការសកម្មភាពរបស់ **គ.ជ.យ.**
- ធ្វើរបាយការណ៍សកម្មភាពការងារតាមកាលកំណត់ជូន **គ.ជ.យ.**
- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀត ដែល **គ.ជ.យ.** ប្រគល់ជូន។

ខ- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលជាយន្តការសម្របសម្រួលដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវបង្កើតឡើងដែលមានសមាសភាពជាថ្នាក់ដឹកនាំក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អង្គភាពក្រោមឱវាទរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ការិយាល័យជំនាញពាក់ព័ន្ធជុំវិញក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងមន្ត្រីដែលមានបទពិសោធលើការងារយុវជន ឬដែលកំពុងធ្វើការងារយុវជន។ ស្ត្រីត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពឱ្យចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌមានតួនាទីនិងភារកិច្ចដូចខាងក្រោម៖

- ពិគ្រោះយោបល់ សម្របសម្រួលសកម្មភាពទាំងឡាយ ដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការងារយុវជននៅក្នុងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ

- រៀបចំផែនការសកម្មភាព កម្មវិធី សេវាកម្ម និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដើម្បីឧត្តមប្រយោជន៍របស់យុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- ពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃលើការផែនការសកម្មភាពស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានៅក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងលើកសំណើជូនក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត ដើម្បីធានាឧត្តមប្រយោជន៍របស់យុវជនក្នុងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- ផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ គោលនយោបាយ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានារបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និង **គ.ជ.យ.** ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហារបស់យុវជន បំផុសចលនាគាំទ្រ និងចូលរួមអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព
- ធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍ សង្គមស៊ីវិល វិស័យឯកជនដែលមានគម្រោងការងារពាក់ព័ន្ធយុវជននៅក្នុងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដើម្បីរកជំនួយឧបត្ថម្ភ និងផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មាន បទពិសោធ និងទស្សនៈរីកចម្រើន ដែលទាក់ទងនឹងគោលដៅរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍយុវជន
- រៀបចំមូលដ្ឋានទិន្នន័យស្តីពីស្ថានភាពយុវជននៅក្នុងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- ធ្វើរបាយការណ៍សកម្មភាពការងារតាមកាលកំណត់ជូនក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត
- ទទួលអនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀត ដែល **គ.ជ.យ.** ប្រគល់ជូន។

គ- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់ ដែលជាយន្តការនៅផ្ទាល់ជាងគេ ដើម្បីសម្របសម្រួលដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់។

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់មានតួនាទីនិងភារកិច្ច សម្របសម្រួល ចង្អុលបង្ហាញ និងបង្កឱ្យមានសហប្រតិបត្តិការរាល់គ្រប់ដៃគូទាំងអស់ដែលកំពុងបំពេញការងារនៅក្នុងដែនសមត្ថកិច្ចរបស់ខ្លួន។ ការទទួលខុសត្រូវមួយចំនួនទៀតគឺការចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវនិងគាំទ្រដើម្បីផលប្រយោជន៍ទៅវិញទៅមក។ ការចែករំលែកទំហំទទួលខុសត្រូវនិងគាំទ្រដើម្បីផលប្រយោជន៍ទៅវិញទៅមក មានដូចខាងក្រោម៖

- លើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍយុវជន
- បង្កើតនូវបរិយាកាសគាំទ្រនិងជំរុញដល់ការអភិវឌ្ឍយុវជន
- ធានាថាសកម្មភាពគន្លឹះដែលបង្កើតលទ្ធផលសម្រាប់អភិវឌ្ឍការងារអភិបាលកិច្ចកម្រិតឃុំ សង្កាត់ ត្រូវបានផ្តល់អាទិភាពនិងតាមដានត្រួតពិនិត្យ
- ប្រើប្រាស់រចនាសម្ព័ន្ធនិងយន្តការដែលមានស្រាប់ ដើម្បីធ្វើសមាហរណកម្មនិងបង្កើតតួនាទីអភិវឌ្ឍយុវជននិងការទទួលខុសត្រូវ
- អភិវឌ្ឍនិងតាមដានត្រួតពិនិត្យនូវសូចនាករលទ្ធផលគន្លឹះសម្រាប់មន្ត្រីយុវជនដែលទទួលខុសត្រូវការអភិវឌ្ឍយុវជនក្នុងកម្រិតឃុំ សង្កាត់
- ចូលរួមគាំទ្រដល់ផែនការអភិវឌ្ឍយុវជន
- ចូលរួមសហការជិតស្និទ្ធជាមួយថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ថ្នាក់ជាតិ ដើម្បីកំណត់នូវការរៀបចំនិងសម្របសម្រួលដល់ការងារអភិវឌ្ឍយុវជន
- រក្សានិងវិភាគនូវព័ត៌មាន បញ្ហាប្រឈមនៃការអភិវឌ្ឍយុវជន និងការជះឥទ្ធិពលទៅលើការផ្តល់សេវាកម្មអភិវឌ្ឍ ការរៀបចំ និងការអនុវត្តផែនការគាំទ្រដល់ការងារអភិវឌ្ឍយុវជន។

២.២.២.៣- ដៃគូអភិវឌ្ឍនិងសង្គមស៊ីវិល

គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន ទទួលស្គាល់តួនាទីអង្គការសង្គមស៊ីវិលជាតិនិងអន្តរជាតិក្នុងការអភិវឌ្ឍយុវជន។ **គ.ជ.យ.** ត្រូវធ្វើការងារដោយផ្សារភ្ជាប់ជាមួយអង្គការសង្គមស៊ីវិលតាមរយៈកម្រង

សមាគម ដើម្បីកំណត់ពីតម្រូវការធនធាន និងលទ្ធភាពរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល វិស័យឯកជន និងកិច្ចគាំទ្ររបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍ។ **ក.ខ.យ.**ជំរុញឱ្យមានការចូលរួមយ៉ាងសកម្មជាមួយបណ្តាញអង្គការ សង្គមស៊ីវិលសមាគមក្នុងការលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍនិងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

ជាតុចូលនិងការរួមវិភាគទានរបស់វិស័យឯកជន មានសារៈសំខាន់បំផុតសម្រាប់កម្មវិធីគាំទ្រយុវជន។ **ក.ខ.យ.** មានតួនាទីអភិវឌ្ឍនិងពង្រឹងទំនាក់ទំនងជាមួយសមាគមនានាក្នុងវិស័យឯកជន ក៏ដូចជាសមាគមដែលធ្វើការងារពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យជាក់លាក់ផ្សេងៗដូចជាវិស័យសេដ្ឋកិច្ច ពាណិជ្ជកម្មទូទៅ និងហិរញ្ញវត្ថុជាដើម។

៣- ផែនការសកម្មភាព

ក- បរិយាយសង្ខេបអំពីវិសាលភាពផែនការសកម្មភាព

៣.១- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី១ : អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ

សកម្មភាពចំនួន១០ត្រូវបានកំណត់ រួមមាន (១) សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនច្រកតែមួយ (២) ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន (៣) ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត (៤)ការសម្របសម្រួលជាមួយសង្គមស៊ីវិល (៥) ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា (៦) ការតស៊ូមតិនៅក្នុងសភាជាតិ ក្រសួង ស្ថាប័ន និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត (៧) ការស្រាវជ្រាវអំពីយុវជន (៨) ការពិនិត្យកែសម្រួលនិងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តការងារយុវជន (៩) ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស និង(១០) ការកៀរគរធនធាន។

៣.១.១- សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនច្រកតែមួយ

សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនច្រកតែមួយគឺជាការអភិវឌ្ឍថ្មីមួយសម្រាប់យុវជនដែលត្រូវដាក់ឱ្យសាកល្បងដោយ **គ.ជ.យ.**។ សេវាកម្មព័ត៌មាននេះរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង និងការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់យុវជន តាមរយៈការផ្តល់ព័ត៌មានពិតត្រឹមត្រូវ ពាក់ព័ន្ធនឹងមានប្រយោជន៍ដល់ការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ។ សេវាកម្មនេះមានធាតុចំនួន៥ ដូចតទៅ៖

- វេបសាយនិងទិន្នន័យលើប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត រួមមាន ការទាញយកព័ត៌មានបានតាមរយៈប្រព័ន្ធទូរស័ព្ទដៃ
- សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនតាមរយៈទូរស័ព្ទនិងការបញ្ជូនបន្ត
- សេវាកម្មផ្តល់ព័ត៌មានដោយផ្ទាល់នៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន មជ្ឈមណ្ឌលការងារ និងទីកន្លែងប្រហាក់ប្រហែលគ្នានៅគ្រប់រាជធានី ខេត្ត
- កូនសៀវភៅសេវាកម្មនិងកម្មវិធីយុវជន
- សេវាកម្មផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈព្រឹត្តិការណ៍នានា(កីឡា តន្ត្រី។ល។)កម្មវិធីវិទ្យុនិងទូរទស្សន៍ជាប្រចាំក៏ដូចជាប្រព័ន្ធព័ត៌មានសង្គមដទៃទៀត។

គោលបំណងសកម្មភាព

ផ្តល់លទ្ធភាពនិងមធ្យោបាយតាមច្រកតែមួយក្នុងការទទួលបានព័ត៌មានទាំងអស់ដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់យុវជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនទាំងអស់ រួមទាំងជនជាតិភាគតិច ក្រុមយុវជនងាយរងគ្រោះ និងអ្នកធ្វើការងារយុវជនទាំងអស់។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ការសិក្សាលម្អិតដោយមានគោលការណ៍ច្បាស់លាស់ ការអភិវឌ្ឍយុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនងគម្រោងការងារ និងគម្រោងថវិកា
- សេវាកម្មព័ត៌មានសាកល្បង(វេបសាយនិងទិន្នន័យលើប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត និងបណ្តាញទូរស័ព្ទយុវជន)
- ការពិនិត្យឡើងវិញលើការពាក់ព័ន្ធរបស់ទិន្នន័យលើប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត និងការប្រើប្រាស់ព័ត៌មាន
- ផែនការការងារនិងសំណើមូលនិធិរៀបចំឡើងដើម្បីបន្តប្រតិបត្តិការសេវាកម្ម
- ការបង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងដែលមាននិរន្តរភាព។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជនទទួលបានព័ត៌មានអំពីសេវាកម្ម ជម្រើសនានា និងការគាំទ្រសម្រាប់ពួកគេ។

សូចនាករអនុវត្ត

- យុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនង
- បណ្តាញទំនាក់ទំនងនិងផ្សព្វផ្សាយ
- អត្រាការប្រើប្រាស់ទម្រង់នានានៃលទ្ធភាពនិងមធ្យោបាយទទួលបានសេវាកម្ម
- ចំណេះដឹងស្តីពីសេវាកម្ម និង **គ.ជ.យ.** សាធារណជន និងយុវជន
- ចំណេះនិងការយល់ដឹងអំពីយុវជននិងអ្នកធ្វើការងារយុវជន។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

គ.ជ.យ. ធ្វើការងារសហការជាមួយក្រសួងព័ត៌មាន ដៃគូអភិវឌ្ឍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។

៣.១.២- ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន

គោលបំណងសកម្មភាព

លើកកម្ពស់ការសម្របសម្រួលសេវាកម្មអភិវឌ្ឍន៍យុវជន ការបង្កើតកម្មវិធី និងគំនិតផ្តួចផ្តើមអភិវឌ្ឍយុវជននៅក្នុងក្រសួង ស្ថាប័នទាំងអស់។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

ក្រុមការងារបច្ចេកទេសត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយមានសមាជិកមកពីអង្គភាពពាក់ព័ន្ធនីមួយៗក្នុងក្រសួង ស្ថាប័នសាមី។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- រៀបចំផែនការកម្មវិធីសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៤-២០១៨
- សម្ពោធដំណើរការមគ្គុទ្ទេសក៍កម្មវិធីនិងសេវាកម្មយុវជនរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល
- សម្ពោធប្រតិបត្តិតាមមគ្គុទ្ទេសក៍កម្មវិធីនិងអនុវត្តសេវាកម្មយុវជនរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលលើកទី២។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

វិធីសាស្ត្រសម្របសម្រួលសកម្មភាពយុវជននៅក្នុងក្រសួង ស្ថាប័នទាំងអស់។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនអង្គភាពដែលចូលរួមកិច្ចប្រជុំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័នបានទៀងទាត់
- ការអនុលោមតាមផែនការកម្មវិធីរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន
- របាយការណ៍ស្តីពីសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន
- ការផលិត និងការចែកចាយមគ្គុទ្ទេសក៍កម្មវិធីរាជរដ្ឋាភិបាលប្រចាំឆ្នាំ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន ដែលមានប្រធានជាសមាជិក **គ.ជ.យ.**។ ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយនឹងផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកភស្តុភារ និងលេខាធិការជាមួយនឹងការគាំទ្ររបស់ក្រសួង ស្ថាប័នសម្រាប់ផែនការកម្មវិធីរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន។

៣.១.៣- ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត

គោលបំណងសកម្មភាព

លើកកម្ពស់ការសម្របសម្រួលសេវាកម្មការអភិវឌ្ឍយុវជន និងសម្ភារៈ មធ្យោបាយ ការបង្កើតកម្មវិធី និងការផ្តួចផ្តើមអភិវឌ្ឍយុវជននៅកម្រិតថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

មន្ត្រី និងអ្នកដឹកនាំសំខាន់ៗនៅក្នុងអាជ្ញាធររាជធានី ខេត្ត។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ចងក្រងកម្រងឯកសាររចនាសម្ព័ន្ធនៃមុខងាររបស់រាជធានី ខេត្ត
- រៀបចំធ្វើផែនការការងារប្រចាំឆ្នាំនៃកិច្ចប្រជុំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត
- ធ្វើសវនកម្មគោលនយោបាយ កម្មវិធី និងការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត
- រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីសារៈសំខាន់របស់គោលនយោបាយយុវជនរាជធានី ខេត្ត និងសេចក្តីណែនាំការធ្វើផែនការកម្មវិធី។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ការផលិតសេចក្តីណែនាំស្តីពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការបង្កើតវេទិកាប្រចាំត្រីមាស
- ចំនួនវេទិកាដែលបានរៀបចំ
- ការបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានស្តីពីការងារអភិវឌ្ឍន៍យុវជនដែលរាជធានី ខេត្តកំពុងអនុវត្ត
- ការចូលរួមរបស់រាជធានី ខេត្តក្នុងវេទិកា កិច្ចប្រជុំ និងសិក្ខាសាលានានា
- ការរៀបចំនិងអនុវត្តឱ្យមានការពង្រឹងនិងពង្រីកបន្ថែមទៅលើគោលនយោបាយ និងកម្មវិធីថ្នាក់រាជធានី ខេត្តសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជន។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

គ.ជ.យ. (ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយ) ត្រូវគ្រប់គ្រងដំណើរការនេះ ដោយមានការចូលរួមពីថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត។

៣.១.៤- ការសម្របសម្រួលជាមួយសង្គមស៊ីវិល

គោលបំណងសកម្មភាព

កំណត់នូវកិច្ចសហការនិងបណ្តាញការងារបានច្បាស់លាស់។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជន អង្គភាពពាណិជ្ជកម្មនិងហិរញ្ញវត្ថុ អ្នកធ្វើការងារយុវជន អង្គការអន្តរជាតិ និងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ប្រមូលនិងបញ្ជ្រាបការងារអភិវឌ្ឍន៍យុវជនទៅក្នុងសង្គមស៊ីវិល ដោយប្រើប្រាស់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររួមគ្នា ដូចជា សិក្ខាសាលា និងកិច្ចប្រជុំ
- ចូលរួមចំណែកយ៉ាងជាក់លាក់ក្នុងការកសាងសមត្ថភាពរបស់អង្គការយុវជន តាមរយៈកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល
- ណែនាំបទពិសោធអនុវត្តល្អៗ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានលទ្ធភាពកាន់តែកើនឡើងខ្លាំងជាងមុនក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍យុវជន
- ធានាការគាំទ្រសម្រាប់គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានិងផែនការសកម្មភាពជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន
- ធ្វើសវនកម្មការផ្តួចផ្តើម និងគម្រោងនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន ដែលនៅក្រៅរដ្ឋាភិបាល ហើយដែលត្រូវធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មនៅក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អង្គការសង្គមស៊ីវិល
- ស្តាប់ ចូលរួមពិគ្រោះយោបល់ និងស្វែងយល់អំពីការព្រួយបារម្ភរបស់យុវជន តាមរយៈសមាគមតំណាង និងការស្ទាបស្ទង់មតិនានា។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

មានការចូលរួមពីសំណាក់យុវជន និងសង្គមស៊ីវិលកាន់តែច្រើនជាងមុនក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

សូចនាករអនុវត្ត

- កំណត់ហេតុអង្គប្រជុំនានា
- កម្រិតនៃការចូលរួមនិងការរួមចំណែករបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងអង្គការសង្គមស៊ីវិល ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់យុវជន
- ការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងកិច្ចដំណើរការអនុវត្តបន្តលើគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មផែនទីបង្ហាញផ្លូវសកម្មភាពរបស់អង្គការសង្គមស៊ីវិល។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយ នៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.** ត្រូវគ្រប់គ្រងសកម្មភាពនេះ។

៣.១.៥- ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

គោលបំណងសកម្មភាព

ផលិតនិងថែរក្សាផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

អ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជនទាំងអស់។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ជំនួយបច្ចេកទេសត្រូវបានផ្តល់ដោយក្រុមបច្ចេកទេសពាក់ព័ន្ធ។
- សិក្ខាសាលានិងកិច្ចពិគ្រោះយោបល់។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- ការប្រកាសនិងដាក់ឱ្យអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។
- ការប្រកាសនិងដាក់ឱ្យអនុវត្តនូវផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាលើកទី២។

សូចនាករអនុវត្ត

- ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- ក្រសួង ស្ថាប័ន អង្គការសង្គមស៊ីវិល និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ត្រូវធ្វើកិច្ចពិគ្រោះយោបល់។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

គ.ជ.យ. គ្រប់គ្រងរាល់ទិដ្ឋភាពនៃការរៀបចំផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាដែលគាំទ្រដោយផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយ។

៣.១.៦- ការតស៊ូមតិនៅក្នុងសភាជាតិ ក្រសួង ស្ថាប័ន និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត

គោលបំណងសកម្មភាព

ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកតាក់តែងច្បាប់និងអ្នករដ្ឋបាលនានា ដើម្បីពួកគេទទួលបាននូវទស្សនៈមួយឈានទៅរកការបង្កើត និងជាមធ្យោបាយឆ្ពោះទៅរកការអភិវឌ្ឍយុវជនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ កិច្ចការនេះអាចសម្រេចទៅបាន តាមរយៈការវិភាគលើផលប៉ះពាល់របស់សំណើទាំងអស់ ដែលទំនងជាប៉ះពាល់លើយុវជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

អ្នកនយោបាយ និងអ្នកច្បាប់នៅថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ការបង្កើតការិយាល័យក្រៅម៉ោងរបស់ **គ.ជ.យ.** នៅក្នុងសភាជាតិ
- ការបង្កើតទម្រង់នៃការវិភាគផលប៉ះពាល់គំរូ
- មន្ត្រីដែលមានសមត្ថភាពអនុវត្តការវិភាគផលប៉ះពាល់
- ការផលិតកញ្ចប់ព័ត៌មានសម្រាប់សមាជិកសភាជាតិនិងអ្នកដឹកនាំក្រសួង ស្ថាប័ន និងរាជធានី ខេត្ត។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

បញ្ហាយុវជននឹងត្រូវទទួលបានការពិចារណា និងដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត។

សូចនាករអនុវត្ត

- សមាជិកសភាជាតិ អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅតាមក្រសួងស្ថាប័ន និងថ្នាក់ដឹកនាំរាជធានី ខេត្ត ត្រូវទទួលបាននូវព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធយុវជន និងផលប៉ះពាល់របស់សេចក្តីព្រាងច្បាប់នានាដែលកំពុងជជែកពិភាក្សា ហើយប៉ះពាល់ការអភិវឌ្ឍយុវជន
- **គ.ជ.យ.** ទទួលបានការទទួលស្គាល់កាន់តែប្រសើរជាងមុនពីសំណាក់សភាជាតិនិងសមាជិកសភាជាតិ
- សមាមាត្រនៃលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត អំពីអ្វីដែលការវិភាគផលប៉ះពាល់ត្រូវបានអនុវត្ត។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

សកម្មភាពនេះគ្រប់គ្រងដោយប្រធាន **គ.ជ.យ.** គាំទ្រដោយផ្នែកការអនុវត្តគោលនយោបាយ និងត្រូវមានការិយាល័យនៅក្នុងសភាជាតិ។

៣.១.៧- ការស្រាវជ្រាវអំពីយុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

- ផ្តល់នូវមូលដ្ឋាននៃការយល់ដឹងដ៏ទំលំទូលាយមួយពាក់ព័ន្ធនឹងបទពិសោធរបស់យុវជន ការរួមបញ្ចូលភាពចម្រុះនៃយេនឌ័រ ពិការភាព និងទីតាំងភូមិសាស្ត្រ
- ផ្តល់នូវក្របខណ្ឌនិងទស្សនៈមួយសម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមវិស័យឱ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅ ក៏ដូចជាការស្រាវជ្រាវអំពីបញ្ហានានារបស់ក្រុមគោលដៅ និង
- ផ្តល់នូវក្របខណ្ឌមួយសម្រាប់បញ្ជ្រាបការងារយុវជនទៅក្នុងក្រសួង ស្ថាប័ននានាដែលធ្វើការងារប្រមូល និងវិភាគព័ត៌មាន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

អ្នកគ្រប់គ្រងព័ត៌មាននិងអ្នកប្រមូលព័ត៌មាន។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ឯកសារយោងនានា រួមមាន វិស័យស្រាវជ្រាវ វិធីសាស្ត្រ គំរូស្ទាប់ស្ទង់មតិ។ល។
- ការត្រួតពិនិត្យនិងគ្រប់គ្រងការស្រាវជ្រាវដែលមានស្រាប់
- ការកំណត់អំពីការស្រាវជ្រាវដែលត្រូវទទួលការអនុញ្ញាត
- ការអនុញ្ញាតឱ្យមានកម្មវិធីសម្រាប់ធ្វើការស្រាវជ្រាវ
- ការប្រជុំទ្វេភាគីជាមួយក្រសួងសុខាភិបាល ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ក្រសួងកិច្ចការនារី និងវិទ្យាស្ថានស្ថិតិជាតិ ដើម្បីកសាងបាននូវការយល់ដឹងអំពីដំណើរការ នៃការតាក់តែងកម្រងសំណួរ និងការវិភាគពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជនក្នុងការងារស្រាវជ្រាវរបស់ពួកគេ
- កិច្ចសហការជាមួយដៃគូអប់រំនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

លទ្ធផលស្រាវជ្រាវត្រូវបានបង្ហាញជូន **អ.ជ.យ.**។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនយុវជនដែលត្រូវបានធ្វើការស្ទាបស្ទង់មតិ
- ការកែសម្រួលគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ
- ការបោះពុម្ពផ្សាយ(អ៊ីនធឺណិត) ការស្រាវជ្រាវឯកសារ និងរបាយការណ៍ដែលទទួលបានការអនុញ្ញាត។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយនៃអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **អ.ជ.យ.**ត្រូវពិនិត្យសកម្មភាពទាំងនេះ គ្រប់គ្រង និងសម្របសម្រួលជាមួយអ្នកស្រាវជ្រាវ។

៣.១.៨- ការពិនិត្យ កែសម្រួល និងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការងារយុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

កំណត់ភាពមិនស្របគ្នាឬការខ្វះខាតនានានៅក្នុងក្របខណ្ឌច្បាប់ គោលនយោបាយ និង/ឬលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ដើម្បីលើកកម្ពស់ការឆ្លើយតបចំពោះផលប៉ះពាល់លើយុវជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនទាំងអស់។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

ក្រុមពិនិត្យ កែសម្រួលច្បាប់ គោលនយោបាយ និងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធយុវជនត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយមានតំណាងយេនឌ័រ ជនពិការ និងអ្នកតំណាងផលប្រយោជន៍ដទៃទៀត។ ក្រុមនេះត្រូវអភិវឌ្ឍកម្មវិធីការងារ និងធ្វើការស្ទាបស្ទង់មតិលើស្ថានភាពការងាររវាងច្បាប់ គោលនយោបាយ និង/ឬលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានាដែលប៉ះពាល់យុវជន ព្រមទាំងធ្វើកិច្ចពិគ្រោះយោបល់ជាមួយ យុវជន និងក្រុមពាក់ព័ន្ធដទៃទៀតស្តីពីបញ្ហាការងារទាំងនេះ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ឯកសារច្បាប់ គោលនយោបាយ និង/ឬលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តផ្លូវការត្រូវបានចែករំលែក។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនអង្គការយុវជន ក្រុមទទួលផលប្រយោជន៍ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងក្រសួង ស្ថាប័ន ត្រូវបានធ្វើការពិភាក្សា
- ចំនួននៃការឆ្លើយតបចំពោះគោលនយោបាយ
- ចំនួននៃការងារដែលត្រូវបានត្រួតពិនិត្យកែសម្រួលដោយក្រុម
- ការផលិតនិងការទទួលយកគោលនយោបាយដោយរាជរដ្ឋាភិបាល។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

អ.ជ.យ. គ្រប់គ្រងសកម្មភាពនិងជាប្រធានក្រុមកែសម្រួលត្រួតពិនិត្យច្បាប់យុវជន គាំទ្រដោយផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយ។

៣.១.៩- ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស

គោលបំណងសកម្មភាព

ធានាបានអ្នកធ្វើការងារយុវជននិងមន្ត្រីគាំទ្រយុវជនដែលមានជំនាញ និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

មន្ត្រីទាំងអស់ដែលធ្វើការងារជាមួយ និងសម្រាប់យុវជន។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- **គ.ជ.យ.**នឹងជួបជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានាដើម្បីរៀបចំរបៀបរបបការងារសម្រាប់ឱ្យដៃគូអភិវឌ្ឍនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ
- **គ.ជ.យ.** និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងកំណត់នូវលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខណសម្បត្តិក្នុងការជ្រើសរើសសិក្ខាកាម ដើម្បីចូលរួមទទួលការបណ្ដុះបណ្ដាលនាពេលអនាគត
- **គ.ជ.យ.** នឹងជួបជាមួយតំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា តំណាងក្រសួងការងារនិងបណ្ដុះ-បណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈដើម្បីបង្កើតនូវមធ្យោបាយជួយនិងទទួលស្គាល់អ្នកធ្វើការងារយុវជនមានលក្ខណៈអាជីពប្រព្រឹត្តទៅបានដោយមានលក្ខណៈស្របទៅនឹងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍជាតិកម្ពុជា
- រៀបចំផែនការលម្អិតសម្រាប់ការបណ្ដុះបណ្ដាលមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.**។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

អ្នកធ្វើការងារយុវជននិងមន្ត្រីគាំទ្រយុវជនដែលមានប្រសិទ្ធភាពនិងប្រសិទ្ធផលនៅក្នុងអគ្គលេខាធិការ-ដ្ឋានមានចំនួនកើនឡើង។

សូចនាករអនុវត្ត

- ផែនការស្ដីពីការកសាងសមត្ថភាពត្រូវបានរៀបចំជាសេចក្ដីព្រាង
- វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាលខ្លីៗត្រូវបានរៀបចំធ្វើ
- ការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការចំពោះការងារយុវជនដែលមានដោយក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍជាតិកម្ពុជា និងចំនួននៃការទទួលបានគុណវុឌ្ឍ
- របាយការណ៍អំពីការវាយតម្លៃការផ្លាស់ប្ដូរនៅក្នុងប្រសិទ្ធផលនៃការងារយុវជន។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន ជាអ្នកសម្របសម្រួលសកម្មភាពទាំងនេះ។

៣.១.១០- ការកៀរគរធនធាន

ដើម្បីឱ្យការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា សម្រេចបានដោយជោគជ័យ ការផ្ដល់មូលនិធិគឺជារឿងសំខាន់។ បន្ថែមពីលើមូលនិធិដែលផ្ដល់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវមានតម្រូវការមូលនិធិបន្ថែមសម្រាប់សកម្មភាពនានាជាច្រើន។ នៅក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីកៀងគរធនធានសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជន **គ.ជ.យ.** ត្រូវរៀបចំសន្និសីទម្ចាស់ជំនួយការអភិវឌ្ឍយុវជនប្រចាំឆ្នាំ។

គោលបំណងសកម្មភាព

សន្និសីទម្ចាស់ជំនួយនឹងផ្ដល់នូវឱកាសសម្រាប់៖

- អង្គការយុវជន ដើម្បីធ្វើការបកស្រាយបង្ហាញពីការងាររបស់ខ្លួន និងកំណត់នូវផ្នែកនានាដែលត្រូវការជំនួយពីម្ចាស់ជំនួយ
- អតីតអ្នកស្ម័គ្រចិត្តនិងអ្នកទទួលផលប្រយោជន៍នៃកម្មវិធីពីមុនកន្លងមក ដើម្បីបកស្រាយបង្ហាញអំពីផលប្រយោជន៍ដែលពួកគេបានទទួលកន្លងមក
- រំលេចនូវផ្នែកដែលត្រូវពង្រីកការងារនិងត្រូវការជំនួយបន្ថែមដូចបានកំណត់នៅក្នុងគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

- អង្គការម្ចាស់ជំនួយ ដើម្បីបកស្រាយបង្ហាញអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ ក្តីព្រួយបារម្ភ សេចក្តីប្រាថ្នារបស់ពួកគេនៅពេលដែលពួកគេធ្វើការផ្តល់មូលនិធិដល់សកម្មភាពអភិវឌ្ឍយុវជន
- ណែនាំអំពីអង្គការយុវជនដល់ម្ចាស់ជំនួយពាក់ព័ន្ធ និង
- ការសម្របសម្រួលសកម្មភាពអភិវឌ្ឍយុវជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

អង្គការអន្តរជាតិ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ទីភ្នាក់ងារម្ចាស់ជំនួយ និងអ្នកឧបត្ថម្ភដែលជាអ្នកជំនួញកម្ពុជា និងមានសក្តានុពលនាពេលបច្ចុប្បន្ន។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

រៀបចំសន្និសីទម្ចាស់ជំនួយ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- ការយល់ដឹងរវាងម្ចាស់ជំនួយនិងអ្នកទទួលជំនួយអំពីការរំពឹងទុកនិងតម្រូវការពីគ្នាទៅវិញទៅមក មានភាពច្បាស់លាស់និងប្រសើរឡើង។
- ការផ្តល់មូលនិធិបន្ថែមមានការកើនឡើង។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួននៃប្រតិភូសន្និសីទ
- ការយល់ដឹងប្រសើរជាងមុននៅក្នុងចំណោមអង្គការយុវជនអំពីចំណាប់អារម្មណ៍និងលក្ខខណ្ឌនានារបស់ម្ចាស់ជំនួយ
- ការយល់ដឹងប្រសើរជាងមុនក្នុងចំណោមទីភ្នាក់ងារម្ចាស់ជំនួយអំពីតម្រូវការនិងឱកាសនៃការអភិវឌ្ឍ និងការទទួលបានមូលនិធិផ្គត់ផ្គង់ការអភិវឌ្ឍ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក.ជ.យ. (ផ្នែករដ្ឋបាល ផែនការ និងហិរញ្ញវត្ថុ) សម្របសម្រួលនិងគ្រប់គ្រងសន្និសីទដោយមានការគាំទ្រពីគណៈកម្មាធិការរៀបចំតូចមួយដែលមានតំណាងមកពី **ក.ជ.យ.** អង្គការអន្តរជាតិ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងទីភ្នាក់ងារមួយចំនួន ក៏ដូចជាអ្នកឧបត្ថម្ភដែលជាអ្នកជំនួញកម្ពុជា។

៣.២- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី២ : លើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

សកម្មភាពចំនួន១១ ត្រូវបានកំណត់ដោយ **ក.ជ.យ.** រួមមាន(១) សាលារៀនជាទីកន្លែងមូលដ្ឋានសម្រាប់រៀនសូត្រ តាមរយៈការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព (២) យុវជនទទួលបាននូវគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់ (៣) ឱកាសទទួលបានការអប់រំលើកទីពីរ (៤) ការអភិវឌ្ឍលទ្ធភាពទទួលបានការសិក្សាបន្តឬការសិក្សាពេញមួយជីវិត (៥) ការគាំទ្រយុវជននៅពេលពួកគេកំពុងឈានចូលពេញវ័យ (៦) សម្ភារៈនិងមធ្យោបាយបម្រើឱ្យយុវជនក្នុងសហគមន៍ (៧) ការពង្រីកមហាវិទ្យាល័យនៅតាមសហគមន៍និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនសម្រាប់យុវជនក្រៅសាលា ជាពិសេស យុវជនពិការ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានឱកាសបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ (៨) ប្រាក់កម្ចីសិក្សាសម្រាប់សិស្សនិងនិស្សិត (៩) ភាពជាតំណាងយុវជន (១០) ការលើកកម្ពស់បណ្តាញការងារនិងគំរូនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា និង(១១) ព័ត៌មានវិទ្យានិងការអប់រំពីចម្ងាយ។ សកម្មភាពនីមួយៗ មានលក្ខណៈដូចតទៅៈ

៣.២.១- សាលារៀនជាទីកន្លែងមូលដ្ឋានសម្រាប់រៀនសូត្រ តាមរយៈការអប់រំមានគុណភាព

គោលបំណងសកម្មភាព

- គុណភាពនិងភាពពាក់ព័ន្ធនៃការអប់រំមានការកើនឡើង
- ការលើកកម្ពស់សេវាកម្មសុខភាព ការអប់រំសុខភាព និងបច្ចេកទេសធ្វើផែនការគ្រួសារ
- ការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់យុវជននៅកម្រិតមធ្យមសិក្សានិងឧត្តមសិក្សាមានការកើនឡើង។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

សិស្សជាយុវជននៅក្នុងសាលា រួមទាំងយុវជនពិការ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ការពិនិត្យកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សា
- ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ
- ការផ្តល់ព័ត៌មានសម្រាប់សិស្សឱ្យមានភាពប្រសើរជាងមុន
- ការបង្កើតបាននូវឧត្តមភាពនៅក្នុងសហគមន៍ដែលងាយរងគ្រោះ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

តាមរយៈសកម្មភាពនេះ គេរំពឹងថា យុវជននៅក្នុងសាលានិងក្រៅសាលា និងយុវជនមានការងារធ្វើនៅក្នុងវិស័យសាធារណៈនិងឯកជន នឹងទទួលបានចំណេះដឹងបន្ថែមអំពីសិទ្ធិ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេក្នុងនាមជាពលរដ្ឋនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជានិងប្រើប្រាស់រចនាសម្ព័ន្ធ និងកម្មវិធីអប់រំឱ្យអស់លទ្ធភាព ខណៈពេលដែលពួកគេត្រូវទទួលខុសត្រូវអំពីអត្តចរិតនិងអាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេចំពោះសហគមន៍។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការបង្កើតនិងអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៤-២០១៨
- អត្រាភាគរយខ្ពស់នៃចំនួនយុវជនបានចុះឈ្មោះគ្រប់ភូមិសិក្សា
- កម្មវិធីសិក្សាជាតិដែលមានបច្ចុប្បន្នកម្មនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា
- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនដែលបង្ហាញនូវចំណាប់អារម្មណ៍និងការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះការអប់រំយុវជន
- ភាពប្រសើរឡើងនៃគុណភាពអប់រំ ដូចបានកំណត់នៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ២០១៤-២០១៨។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត និងក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដើម្បីធានាសកម្មភាពនេះត្រូវបានអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

៣.២.២- យុវជនទទួលបាននូវគុណវុឌ្ឍិខ្ពស់

គោលបំណងសកម្មភាព

- ការបែងចែកកម្មវិធី និងស្ថាប័នអប់រំជំនាញ ដើម្បីបម្រើតាមតម្រូវការរបស់យុវជនពិការ
- ធានាថា តម្រូវការនានារបស់យុវជនទាំងផ្នែកសង្គមនិងបរិស្ថាននៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំនិងបណ្តុះ-បណ្តាលត្រូវបានឆ្លើយតប រួមមាន សំណង់ ស្ថាបត្យកម្ម និងរចនាសម្ព័ន្ធដែលមានផលប៉ះពាល់លើយុវជនពិការ ដើម្បីពួកគេអាចទាញយកប្រយោជន៍បានយ៉ាងពេញលេញពីកំណែទម្រង់នានានៅក្នុងវិស័យនេះ
- ធានាឱ្យមានឱកាសទទួលបានការអប់រំស្មើៗគ្នា ដោយមិនប្រកាន់ភេទ សាវតារ សាសនា តំបន់ភូមិសាស្ត្រ ឬឋានៈសង្គម ឬ សេដ្ឋកិច្ចឡើយ
- កែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិនិងឧត្តមសិក្សា ដោយផ្អែកលើទស្សនៈវិស័យបង្កើតឱ្យមានភាពស៊ីចង្វាក់គ្នារវាងការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធនិងតម្រូវការលក្ខខណ្ឌទីផ្សារការងារក៏ដូចជា ទំនាក់ទំនងដែលសមស្របរវាងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានិងឧស្សាហកម្ម
- បង្កើតឱ្យមានគំរូស្តង់ដាជាតិអប់រំទាំងក្នុងកម្មវិធីអប់រំក្នុងនិងក្រៅប្រព័ន្ធដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាព។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនដែលជាសិស្សនៅតាមសាលារៀននិងធ្វើការងារនៅក្នុងវិស័យសាធារណៈនិងឯកជន នៅក្រៅសាលារៀន ជាពិសេស យុវជនពិការ និងយុវជនមកពីសហគមន៍ជនជាតិភាគតិច ស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា ស្រឡាញ់ភេទទាំងពីរនិងប្តូរភេទ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ការអភិវឌ្ឍការអប់រំជំនាញសម្រាប់យុវជនពិការ
- ការធ្វើសនវកម្មនិងផែនការសកម្មភាព ដើម្បីធានាឱ្យមានអគារសិក្សាដែលយុវជនពិការអាចប្រើប្រាស់បាន
- គុណភាពនៃផែនការនិងសកម្មភាពកែលម្អការអប់រំ
- ការអភិវឌ្ឍការធានាឱកាសទទួលបាននានា។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជននៅក្នុងសាលារៀននិងនៅក្រៅសាលារៀន ដែលមានការងារធ្វើនៅតាមវិស័យសាធារណៈនិងឯកជននឹងទទួលបានចំណេះដឹងបន្ថែមស្តីពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេក្នុងនាមជាពលរដ្ឋកម្ពុជា ក៏ដូចជាអាចទទួលប្រយោជន៍នានាយ៉ាងពេញលេញពីរចនាសម្ព័ន្ធនិងកម្មវិធីអប់រំដែលមានស្រាប់ក្នុងពេលដែលពួកគេត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះឥរិយាបថនិងអាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេនៅក្នុងសហគមន៍។

សូចនាករអនុវត្ត

- ភាគរយនៃចំនួនយុវជនដែលទទួលបានគុណវុឌ្ឍិវិជ្ជាជីវៈ
- ភាគរយនៃចំនួនយុវជនដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
- អត្រារួមនៃការសិក្សាគ្រប់ភូមិសិក្សា
- កម្មវិធីសិក្សាដែលមានបច្ចុប្បន្នកម្មសម្រាប់គ្រប់ភូមិសិក្សា
- ភាគរយនៃអគារសិក្សាដែលយុវជនពិការអាចប្រើប្រាស់បាន។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត និងគណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល និងក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ដើម្បីធានាការអនុវត្តសកម្មភាពនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។

៣.២.៣- ឱកាសទទួលបានការអប់រំលើកទីពីរ

គោលបំណងសកម្មភាព

- ឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហានានាដែលយុវជននៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំប្រឈម ដើម្បីធានាថាក្រុមយុវជននេះទទួលបានឱកាសថ្មីនានា ដើម្បីចូលរួមក្នុងការអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាល
- ការពង្រីកកម្មវិធីអក្ខរកម្មក្រៅប្រព័ន្ធ ដើម្បីទាក់ទាញយុវជន ក៏ដូចជាមនុស្សពេញវ័យ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនមានការងារធ្វើនៅក្នុងវិស័យសាធារណៈ និងឯកជន និងយុវជនគ្មានការងារធ្វើនៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ ជាពិសេស យុវជនពិការ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ពិនិត្យកែសម្រួលនិងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ
- អភិវឌ្ឍមធ្យោបាយនិងដំណោះស្រាយដែលមានភាពទន់ភ្លន់ ហើយយុវជនអាចចាប់ផ្តើមទទួលការអប់រំសារជាថ្មីពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជននៅក្នុងសាលា យុវជននៅក្រៅសាលា និងយុវជនមានការងារធ្វើនៅក្នុងវិស័យសាធារណៈនិងឯកជន នឹងទទួលបានចំណេះដឹងអំពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេក្នុងនាមជាពលរដ្ឋនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក៏ដូចជាទទួលបាននូវប្រយោជន៍នានាយ៉ាងពេញលេញពីរចនាសម្ព័ន្ធ និងកម្មវិធីអប់រំដែលមាន ខណៈពេលដែលពួកគេត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយាក្នុងសហគមន៍ខ្លួន។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនយុវជនត្រឡប់មករកការអប់រំវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីសាលារៀន
- កម្មវិធីសិក្សាជាតិដែលមានបច្ចុប្បន្នភាពនៅគ្រប់កម្រិតនិងភូមិសិក្សា រួមមានគុណវុឌ្ឍការបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈនៅក្រោមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍជាតិកម្ពុជា។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ក្រសួងការងារនិងបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្ដុះបណ្ដាល និងក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធទៃទៀត ដើម្បីធានាថាសកម្មភាពនេះត្រូវបានអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

៣.២.៤- ការអភិវឌ្ឍលទ្ធភាពទទួលបានការសិក្សាបន្តឬការសិក្សាពេញមួយជីវិត

គោលបំណងសកម្មភាព

- ការគ្របដណ្ដប់កាន់តែធំឡើងនៃការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធតាមទម្រង់ជាច្រើនទៅលើយុវជន
- ការគាំទ្រយុវជនដើម្បីក្រេបយកចំណេះដឹងខ្ពស់ជាងមុនដើម្បីទីផ្សារការងារនិងការបន្តការសិក្សា
- បង្កើតប្រព័ន្ធអប់រំក្នុងនិងក្រៅប្រព័ន្ធដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាងមុននៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនដែលមានការងារធ្វើនៅក្នុងវិស័យសាធារណៈនិងឯកជន និងយុវជនដែលគ្មានការងារធ្វើនៅក្រៅសាលារៀន ជាពិសេស យុវជនពិការ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ជម្រើសនៃការផ្ដត់ផ្គង់មូលនិធិបន្ថែមត្រូវបានបង្កើត
- ផែនការសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសិល្បៈសហគមន៍និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជននៅក្នុងសាលា យុវជននៅក្រៅសាលា និងយុវជនមានការងារធ្វើនៅក្នុងវិស័យសាធារណៈនិងឯកជន នឹងទទួលបានចំណេះដឹងអំពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេក្នុងនាមជាពលរដ្ឋនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក៏ដូចជាទទួលបាននូវប្រយោជន៍នានាយ៉ាងពេញលេញពីរចនាសម្ព័ន្ធ និងកម្មវិធីអប់រំដែលមាន ខណៈពេលដែលពួកគេត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះឥរិយាបថនិងអាកប្បកិរិយាក្នុងសហគមន៍ខ្លួន។

សូចនាករអនុវត្ត

- ឱកាសកើនឡើងសម្រាប់យុវជននៅក្នុងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធនិងក្នុងប្រព័ន្ធ
- ប្រភពមូលនិធិបន្ថែមសម្រាប់យុវជននៅក្នុងការអប់រំ ជាពិសេសយុវនារីដែលមានតម្រូវការពិសេស
- សិល្បៈសហគមន៍និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន ត្រូវបានធ្វើផែនការបង្កើត/កំពុងដំណើរការបង្កើត/កំពុងប្រតិបត្តិ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ក្រសួងការងារនិងបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្ដុះបណ្ដាល និងក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធទៃទៀត ដើម្បីធានាថាសកម្មភាពនេះត្រូវបានអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

៣.២.៥- ការគាំទ្រយុវជននៅពេលពួកគេកំពុងឈានចូលពេញវ័យ

គោលបំណងសកម្មភាព

- ការកែលម្អការអប់រំវិជ្ជាជីវៈ តាមរយៈការធ្វើបំណែងចែកសម្ភារៈ និងឧបករណ៍បណ្តុះបណ្តាលដែលមានបច្ចុប្បន្នភាព និងអភិវឌ្ឍការផ្ទេរការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈឱ្យស៊ីចង្វាក់គ្នា ហើយឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារនៅកម្រិតថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត
- ការគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍកិច្ចសន្ទនាសង្គមនៅកម្រិតថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត រវាងតំណាងប្រព័ន្ធអប់រំ វិស័យឯកជន ដូចជា សភាពាណិជ្ជកម្ម និយោជក សហជីព និងវិស័យផ្សេងៗទៀត
- ការកែលម្អនិងការធ្វើទំនើបភាវូបនីយកម្មប្រព័ន្ធបណ្តុះបណ្តាល និងអនុវត្តការងារនៅកន្លែងធ្វើការសម្រាប់សិស្សមកពីសាលាវិជ្ជាជីវៈនិងនិស្សិតដទៃទៀត
- ផ្តល់ជំនួយដល់យុវជន សិស្សមធ្យមសិក្សានិងនិស្សិត ដើម្បីគ្រប់គ្រងអាជីពរបស់ពួកគេឱ្យបានយ៉ាងល្អនិងមានប្រសិទ្ធផល។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

- យុវជនដែលស្វែងរកការងារធ្វើ ជាពិសេស អ្នកដែលមិនអាចរៀនសូត្រក្នុងសាលាទៀត
- យុវជនក្នុងសាលារៀននិងយុវជនមានការងារធ្វើក្នុងវិស័យសាធារណៈនិងវិស័យឯកជន យុវជនគ្មានការងារធ្វើនៅក្រៅសាលារៀន ជាពិសេស ជនពិការ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

លើកកម្ពស់ឱកាសអប់រំបន្ត។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជនក្នុងសាលារៀន ក្រៅសាលារៀន និងយុវជនមានការងារធ្វើនៅក្នុងវិស័យសាធារណៈនិងវិស័យឯកជន នឹងទទួលបានចំណេះដឹងអំពីសិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេក្នុងនាមជាពលរដ្ឋនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ក៏ដូចជាទទួលបាននូវប្រយោជន៍នានាយ៉ាងពេញលេញពីរចនាសម្ព័ន្ធនិងកម្មវិធីអប់រំដែលមាន ខណៈដែលពួកគេត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយាក្នុងសហគមន៍ខ្លួន។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការយល់ដឹងប្រសើរជាងមុនក្នុងចំណោមសិស្ស និស្សិត យុវជន និងសហគមន៍អំពីសេវាកម្មអប់រំ និងកម្មវិធីផ្សេងៗដទៃទៀត
- ការចូលរួមរបស់និយោជកនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីបំពេញបានតាមតម្រូវការរបស់និយោជក
- ចំណេះដឹងអំពីផលប្រយោជន៍នៃការចុះឈ្មោះចូលរៀនបន្តនៅគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់របស់ការអប់រំ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សហការជាមួយក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរនិងការងារ សង្គមស៊ីវិល និងអង្គភាពធុរកិច្ច។

៣.២.៦- សម្ភារៈនិងមធ្យោបាយបម្រើឱ្យយុវជនក្នុងសហគមន៍

គោលបំណងសកម្មភាព

- វាស់វែងការងារបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង
- បង្កើតបណ្តាញផែនការស្តីពីការអភិវឌ្ឍ និងថែរក្សាមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង
- បង្កើតគម្រោងសាកល្បងសម្រាប់ការអនុវត្តមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណងនៅក្នុងរាជធានី ខេត្តនីមួយៗ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា ក្រសួងសាធារណៈការនិងដឹកជញ្ជូន ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ក្រសួងកិច្ចការនារី និងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល។ **គ.ជ.យ.** និងក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័នមានតួនាទីសម្របសម្រួលការងារនេះ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ក្រសួងដឹកនាំការងារសវនកម្មទីតាំងនិងបង្កើតក្រុមមួយក្នុងការពិភាក្សាជាមួយក្រសួង ស្ថាប័ន និងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីពិនិត្យនិងកែសម្រួលការងារ
- ផែនការស្តីពីអភិវឌ្ឍ និងថែរក្សាមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង ត្រូវបានអនុម័ត
- ក្រសួងដឹកនាំការងារ សហការជាមួយអាជ្ញាធររាជធានី ខេត្តពាក់ព័ន្ធ ត្រូវកំណត់នូវវិស័យសម្រាប់ការសាកល្បងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង
- ក្រសួងដឹកនាំការងារនឹងសម្របសម្រួលការធ្វើផែនការនិងការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- សវនកម្មទីតាំងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណងដែលអាចមាន
- ការវាស់ស្ទង់លទ្ធផលការងារវិជ្ជមានលើការអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង
- ផែនការការសាកល្បងមជ្ឈមណ្ឌលនិងពង្រាងផែនការ។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការធ្វើសវនកម្មលើទីតាំងនានា
- ការងារគ្រប់គ្រងការអនុវត្តត្រូវបានកំណត់
- ផែនការមានសុពលភាព។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា និងក្រសួងកិច្ចការនារី។

៣.២.៧- ការពង្រីកកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សានិងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនសម្រាប់យុវជនក្រៅសាលា ជាពិសេស យុវជនពិការ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានឱកាសបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ

គោលបំណងសកម្មភាព

- សិស្សបានយល់ដឹងប្រសើរជាងមុនអំពីសិទ្ធិនិងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេ និងសិទ្ធិរបស់អ្នកដទៃ កំណត់និងលើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងសហគមន៍គំរូដែលបានធ្វើការងារឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការនិងផលប្រយោជន៍ជាក់លាក់របស់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ
- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សានិងសហគមន៍គំរូសម្រាប់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងយុវជនពិការតាមតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល
- ផ្តល់នូវគំរូនិងវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការបែងចែកជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងមុនទទួលបានការងារធ្វើដល់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងយុវជនពិការនៅតាមតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល
- ជំរុញនិងសម្របសម្រួលការងាររបស់យុវជនពិការ ជាពិសេស នៅតាមទីកន្លែងដែលមានការកម្រិតចំនួនជាផ្លូវការ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

- យុវជននៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ
- យុវជនពិការ
- អ្នកប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន
- យុវជនមានបញ្ហាគ្រួសារឬពិការស្មារតី។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធានាថា ព័ត៌មានស្ដីពីសិទ្ធិពលរដ្ឋ សិទ្ធិអក្ខរកម្ម និងសិទ្ធិពិការភាព ត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា តាមរយៈគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាជាតិ
- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងកំណត់មធ្យោបាយ ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងធានាឱ្យមានការឆ្លើយតបបានគ្រប់គ្រាន់នូវបរិបទសាលារៀន
- **គ.ជ.យ.** នឹងតែងតាំងអ្នកសម្របសម្រួលគម្រោង១រូប រួមជាមួយនឹងផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់ **គ.ជ.យ.** នឹងធ្វើការពិភាក្សាជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងអង្កេតលើកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន និងវិធីសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាលប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងសហគមន៍គំរូ
- អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោងនឹងរៀបចំផែនការលម្អិតសម្រាប់គម្រោង
- វាយតម្លៃគម្រោង។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- កម្មវិធីសិក្សាសមស្របសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងសហគមន៍គំរូ ត្រូវបានតាក់តែង និងសាកល្បង
- កម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងសហគមន៍គំរូមួយចំនួន សាងសង់រួចរាល់នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៨
- តាមរយៈសកម្មភាពនេះ គេរំពឹងថា យុវជននៅក្នុងសាលារៀនទទួលបានចំណេះបន្ថែមអំពីសិទ្ធិ និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេក្នុងនាមជាពលរដ្ឋនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងអាចទាញយកប្រយោជន៍បានពេញលេញពីរចនាសម្ព័ន្ធ សីលធម៌ពលរដ្ឋ ខណៈពេលត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេចំពោះសង្គម
- ការងាររបស់យុវជនពិការកើនឡើង។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងសហគមន៍គំរូ របស់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងយុវជនពិការមកពីជនបទ
- វត្តមានកម្មវិធីសិក្សាការអប់រំពលរដ្ឋ នៅតាមសាលារៀន
- ការលើកកម្ពស់ចំណេះដឹងអំពីព័ត៌មាននិងទំនួលខុសត្រូវចំពោះសិទ្ធិពលរដ្ឋ សិទ្ធិអក្ខរកម្មនិងសិទ្ធិពិការភាពក្នុងចំណោមសិស្ស និស្សិត
- គណៈគ្រប់គ្រងសាលា បំពេញតួនាទីបង្ហាញអំពីផលប្រយោជន៍ និងការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះការអប់រំសិទ្ធិស៊ីវិល
- កម្រិតអត្រាអក្ខរកម្មរបស់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងយុវជនពិការ មានការកើនឡើង
- ចំនួននៃក្រសួង ស្ថាប័ន និងនិយោជកដែលគោរពបានតាមចំនួនកំណត់របស់និយោជិកពិការមានការកើនឡើង។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

គ.ជ.យ. ដោយមានកិច្ចពិភាក្សាយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងធ្វើការងារជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា ដើម្បីធានាថា សកម្មភាពនេះត្រូវបានអនុវត្តយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាព។

៣.២.៨- ប្រាក់កម្ចីសិក្សាសម្រាប់សិស្សនិងនិស្សិត

គោលបំណងសកម្មភាព

អភិវឌ្ឍសំណើហិរញ្ញវត្ថុសិស្ស សម្រាប់ការអប់រំបន្តនៅឧត្តមសិក្សា។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

- យុវជននៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និងក្នុងសាកលវិទ្យាល័យ
- សាកលវិទ្យាល័យសាធារណៈដែលមានស្រាប់(ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាគាំទ្រដល់មជ្ឈមណ្ឌលគម្រោងអាហារូបករណ៍សិស្សនៅទូទាំងវិស័យ)។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ចងក្រងគម្រោងហិរញ្ញវត្ថុសិស្សដែលមានស្រាប់ រួមមាន អាហារូបករណ៍ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភការសិក្សា និងជំនួយឥតសំណងផ្សេងៗ
- អភិវឌ្ឍជម្រើសនានាសម្រាប់ការកើនឡើងទឹកប្រាក់ត្រូវបង់ពន្ធអាករ និងទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុផ្សេងៗ រួមគម្រោងផ្សេងៗទៀតដែលប្រសើរជាងនេះ
- កំណត់គុណវុឌ្ឍអាទិភាពដែលប្រសើរជាងមុននិងបន្ថែមទៀតដែលអាចទាក់ទាញអាហារូបករណ៍។ល។
- កិច្ចពិភាក្សាជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ ស្ថាប័នឧត្តមសិក្សា និងជាមួយសមាគមធុរកិច្ចអំពីព័ត៌មានទីផ្សារការងារនិងការទស្សន៍ទាយផ្សេងៗ
- កិច្ចពិភាក្សាជាមួយអង្គការយុវជន សិស្ស និស្សិត និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

សំណើហិរញ្ញវត្ថុសិស្ស ត្រូវបានអភិវឌ្ឍដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីអាទិភាពជាតិ។

សូចនាករអនុវត្ត

សំណើត្រូវបានផលិតឡើង។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នឹងអនុវត្តសកម្មភាពដែលបានលើកឡើងខាងលើដោយធ្វើការពិភាក្សាយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយ **គ.ជ.យ.**។ ទំហំការងារទាំងនេះ ពាក់ព័ន្ធនឹងកិច្ចពិភាក្សាជាមួយអង្គការ យុវជន សិស្ស និស្សិត សមាគមហិរញ្ញវត្ថុ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត។

៣.២.៩. ភាពជាតំណាងយុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

លើកកម្ពស់គុណភាពនិងស្តង់ដាគុណវុឌ្ឍ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជននៅក្នុងវិស័យអប់រំឧត្តមសិក្សា និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- បង្កើតឱ្យមានភាពជាតំណាងយុវជននៅក្នុងអាជ្ញាធរគុណវុឌ្ឍកម្ពុជា
- ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល និងការគាំទ្រយុវជនដែលនឹងទៅធ្វើជាអ្នកតំណាងយុវជន
- បង្កើតយន្តការជ្រើសរើស/បោះឆ្នោត សម្រាប់ការជ្រើសរើសតំណាងយុវជន។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជនចូលរួមពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនៅក្នុងវិស័យអប់រំ។

សូចនាករអនុវត្ត

- តំណាងយុវជនត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសរើស
- យុវជនចូលរួមនិងធ្វើវិភាគទានក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តរបស់អាជ្ញាធរគុណវុឌ្ឍជាតិ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន។

៣.២.១០- ការលើកកម្ពស់បណ្ដាញការងារនិងគំរូនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា

គោលបំណងសកម្មភាព

បង្កើនចំណេះដឹងនិងចំណាប់អារម្មណ៍នៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យាក្នុងចំណោមប្រជាជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

សិស្សនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ និស្សិតនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា យុវនារី និងយុវជនពិការ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡារៀបចំផែនការសកម្មភាពដើម្បីបង្កើតចំណេះដឹងនិងចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងចំណោមសិស្សសាលាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
- ពានរង្វាន់យុវជនវិទ្យាសាស្ត្រ : ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្វែងរកក្រុមហ៊ុនឯកជនក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីឧបត្ថម្ភ និងលើកកម្ពស់ការប្រគល់ពានរង្វាន់ប្រចាំឆ្នាំ។ កម្មវិធីពានរង្វាន់នេះ ជំរុញដល់ការចូលរួមពាក់ព័ន្ធរបស់យុវជននៅក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ
- ការជំរុញក្លឹបវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា ជាពិសេស នៅក្នុងសាលារៀន។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡារួមជាមួយមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាតាមរាជធានី ខេត្ត នឹងផ្តល់នូវកម្មវិធីគាំទ្រមួយសម្រាប់ការបង្កើតក្លឹបវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យានៅក្នុងសាលារៀន រួមទាំងការគាំទ្រដល់គ្រូដែលដឹកនាំក្លឹបទាំងនោះ។ ក្លឹបទាំងនោះនឹងលើកកម្ពស់បណ្តាញមិត្តនិងក្រុមដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ចំពោះវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាពិភាក្សាជាមួយមហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យដើម្បីរិះរកមធ្យោបាយលើកកម្ពស់មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ក្នុងចំណោមនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា។ ការងារនេះអាចរួមការធ្វើបទបង្ហាញអំពីកម្មវិធីនិងមុខរបរផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា តាមរយៈការតាំងពិព័រណ៍ និងការផ្តល់ប្រឹក្សាស្តីពីការសិក្សា និងការចាប់អាជីព ក៏ដូចជាការអភិវឌ្ឍវគ្គបំប៉នកម្រិតឧត្តមសិក្សាសម្រាប់និស្សិតដែលមានប្រវត្តិការសិក្សាមានកំណត់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ។ ការងារនេះក៏ពាក់ព័ន្ធក្រុមហ៊ុនដែលពឹងផ្អែកលើវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យាផងដែរ
- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ រៀបចំកូនសៀវភៅ រួមមានមុខរបរនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់សិស្សនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា
- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធ្វើការងារជាមួយក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីជួយក្រុមហ៊ុនឯកជននាំចូល ឬផលិតឧបករណ៍ និងសម្ភារៈវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់សាលារៀន។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ចំណេះដឹងរបស់យុវជនអំពីវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា និងមុខរបរ មានការកើនឡើង។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនយុវជនមកពីក្រុមគោលដៅដែលបានឧទ្ទេសនាម ចូលរួមក្នុងពានរង្វាន់វិទ្យាសាស្ត្រយុវជន
- ចំនួនយុវជនមកពីក្រុមគោលដៅដែលបានឧទ្ទេសនាម ចូលរួមក្នុងក្លឹបវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
- ការបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា និងព័ត៌មានអំពីមុខរបរដល់សិស្សថ្នាក់ទី៧
- ចំនួនយុវជនមកពីក្រុមគោលដៅដែលបានឧទ្ទេសនាម ចុះឈ្មោះសិក្សាក្នុងកម្មវិធីវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យានៅឧត្តមសិក្សា។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

៣.២.១១- ព័ត៌មានវិទ្យានិងការអប់រំពីចម្ងាយ

គោលបំណងសកម្មភាព

បង្កនិងជំរុញឱ្យសហគមន៍ ជនបទ និងតំបន់ដាច់ស្រយាលមានលទ្ធភាពអាចទទួលបានសេវាកម្មបន្ថែមនៅក្នុងវិស័យអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជននៅតាមជនបទនិងតំបន់ដាច់ស្រយាល និងយុវជនដែលត្រូវការលទ្ធភាពទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលឬការអប់រំ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ទំនាក់ទំនង និងសហការជាមួយក្រុមនានាដូចជា សភាពាណិជ្ជកម្ម ធ្វើការអង្កេតលើវិធី និងមធ្យោបាយនានាដែលអាចបង្កើតលទ្ធភាពទទួលបានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានដើម្បីគាំទ្រដល់ការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ការអភិវឌ្ឍលទ្ធភាពទទួលបានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននៅតាមជនបទនិងតំបន់ដាច់ស្រយាល ដូចជាការផ្តល់និងបំពាក់សម្ភារៈ និងមធ្យោបាយគាំទ្រសម្រាប់អ្នកសិក្សាពីចម្ងាយ។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការកំណត់អំពីតម្រូវការព័ត៌មាន និងការគាំទ្ររបស់អ្នកសិក្សាពីចម្ងាយ និងអ្នកនៅជនបទ
- ការអភិវឌ្ឍសំណើគម្រោងមួយអំពីសេវាកម្ម ការគ្រប់គ្រង និងលក្ខខណ្ឌហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់បង្កឱ្យមានលទ្ធភាពទទួលបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននៅក្នុងសហគមន៍។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម សភាពាណិជ្ជកម្ម និងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលនិងនៅតាមសហគមន៍ផ្សេងៗទៀត ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ឬការអប់រំពីចម្ងាយ។

៣.៣- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៣ : បង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាព

សកម្មភាពចំនួន៣ត្រូវបានកំណត់រួមមាន : (១) ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីសុខភាពយុវជន (២)ការយល់ដឹងអំពីយុវជននិងជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ និង (៣) ការគាំទ្រយុវតីមានគភ៌ និងវត្តមានសិស្ស។ សកម្មភាពនីមួយៗ មានលក្ខណៈដូចតទៅ៖

៣.៣.១- ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីសុខភាពយុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

កែលម្អសេវាកម្មនិងព័ត៌មានសុខភាព រួមទាំងសុខភាពបន្តពូជ ដែលបម្រើដល់យុវជនឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ដោយធ្វើការសហការជាមួយទីភ្នាក់ងារសំខាន់ៗដទៃទៀត។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

- យុវជនងាយរងគ្រោះដោយការធ្វើអត្តឃាត
- យុវជនប្រើប្រាស់គ្រឿងស្រវឹងនិងគ្រឿងញៀន

- យុវជនប្រកបរបរផ្លូវភេទ
- យុវជនមានបញ្ហាសុខភាពផ្លូវចិត្ត រួមទាំងយុវជនដែលទទួលរងវិបត្តិផ្លូវចិត្ត
- យុវជនមានជំងឺប្រចាំកាយរង់ចាំថ្ងៃស្លាប់
- យុវជនរស់នៅនិងធ្វើការនៅតាមដងផ្លូវ
- យុវជនពិការ
- យុវជនផ្ទុកមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍
- សុខភាពបន្តពូជរបស់យុវជន។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ប្រមូលព័ត៌មានអំពីយុវជននៅក្នុងក្រុមគោលដៅ តាមរយៈទីភ្នាក់ងារ និងអង្គការដែលសមស្រប
- ពិនិត្យកែសម្រួលសេចក្តីណែនាំ និងទម្រង់នានាដែលមានស្រាប់ (មិនមែនភាសាខ្មែរនិងមិនមានលាយលក្ខណ៍អក្សរ) ជាមួយក្រសួងសុខាភិបាល និងនាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា និងកំណត់នូវតម្រូវការបច្ចុប្បន្ននានាប្រសិនបើមាន
- ធ្វើសេចក្តីណែនាំថ្មីៗពេលដែលចាំបាច់និងធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មសេចក្តីណែនាំដទៃទៀត ប្រសិនបើមានតម្រូវការ
- អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តផែនការផ្សព្វផ្សាយ តាមរយៈសេវាកម្មច្រកតែមួយ សាលារៀន មាតាបិតា អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល សាកលវិទ្យាល័យ សម្ភារៈ និងមធ្យោបាយនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង។ ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាននិងប្រព័ន្ធបណ្តាញសង្គម ទទួលយកមតិត្រឡប់ពីយុវជនតាមរយៈទូរស័ព្ទក្នុងកម្មវិធីវិទ្យុ។ ជានាថា ព័ត៌មានទាំងនោះទៅដល់សហគមន៍ដាច់ស្រយាល និងរបស់ជនជាតិភាគតិច និងក្រុមដទៃទៀត។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- ព័ត៌មានប្រសើរជាងមុនទៅដល់យុវជនពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាសុខភាពសំខាន់ៗ នៅទូទាំងប្រទេស
- សេវាកម្មសុខភាពដែលប្រសើរជាងមុន ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការផ្នែកសុខភាពរបស់យុវជន។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការទទួលបានព័ត៌មានប្រសើរជាងមុនរបស់ក្រុមគោលដៅសំខាន់ៗ
- ការផលិតសេចក្តីណែនាំនិងការផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់ថ្មីៗឬមានបច្ចុប្បន្នកម្ម
- ចំណេះដឹងស្តីពីសុខភាពមានភាពប្រសើរជាងមុនក្នុងចំណោមយុវជន
- លទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មានសុខភាព មានភាពប្រសើរជាងមុន។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងសុខាភិបាលធ្វើការងារជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ អង្គការយុវជន អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលដែលជាអ្នកផ្តល់សេវាកម្មសុខភាព និងបុគ្គលិក និងអង្គការនៅតាមសហគមន៍នានាដែលធ្វើការជាមួយយុវជន។

៣.៣.២- ការយល់ដឹងរបស់យុវជនអំពីជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍

គោលបំណងសកម្មភាព

កែលម្អលទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មាននិងសេវាកម្មការពារ និងព្យាបាលជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍សម្រាប់យុវជន។ កាត់បន្ថយការរីករាលដាលចម្លងមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ និងជំងឺកាមរោគ ក្នុងចំណោមយុវជន ជាពិសេស ចំនួនប្រជាជនសំខាន់ៗដែលមានវ័យជាយុវជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជន អង្គការយុវជន អង្គការមេរោគអេដស៍ ជំងឺអេដស៍ ក្រសួង ស្ថាប័នរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលពាក់ព័ន្ធ រួមមាន ក្រសួងសុខាភិបាល ក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អង្គការសាសនា អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលដែលពាក់ព័ន្ធ អង្គការនៅតាមសហគមន៍ និងអង្គភាពក្រុមហ៊ុននានាក្នុងវិស័យឯកជន។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- អាជ្ញាធរជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍នឹងពិភាក្សាជាមួយយុវជន អង្គការយុវជន អង្គការនៅតាមសហគមន៍ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល។ល។ ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពកម្មវិធីនិងផ្តោតលើការប្រមូលយុវជន
- អាជ្ញាធរជាតិប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងជំងឺអេដស៍ជាតិនឹងពិនិត្យកែសម្រួលការស្រាវជ្រាវដែលមានស្រាប់អំពីយុវជន និងកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា
- អាជ្ញាធរជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍រៀបចំសេចក្តីសង្ខេបទំនាក់ទំនងមួយ សម្រាប់យុទ្ធនាការព័ត៌មានសាធារណៈពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន ជំងឺកាមរោគ និងជំងឺអេដស៍។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ចំណេះដឹងកាន់តែប្រសើរនិងច្រើនឡើងជាងមុនក្នុងចំណោមយុវជននិងអង្គការយុវជន អំពីបទពិសោធនិងបញ្ហានានាដែលយុវជនប្រឈមពាក់ព័ន្ធនឹងជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនយុវជននិងអង្គការយុវជនដែលត្រូវបានធ្វើការពិភាក្សាជាមួយមានការកើនឡើង
- ចំនួននៃអត្រាភាគរយប្រជាជនដែលបាននិងប្រមូលមកទទួលសេវាកម្ម ជាពិសេស ក្រុមដែលងាយស្រួលប្រមូល ជនពិការ ជនជាតិភាគតិច ជនងាយរងគ្រោះ អ្នកដែលនៅតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល ឬអ្នកដែលពិបាកក្នុងការប្រមូល
- ការកំណត់នូវបញ្ហាសំខាន់ៗដែលប៉ះពាល់ដល់យុវជន និងជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍
- ការផលិតនិងការអនុវត្តសេចក្តីសង្ខេបទំនាក់ទំនងសម្រាប់យុទ្ធនាការព័ត៌មានសាធារណៈ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

អាជ្ញាធរជាតិប្រយុទ្ធនឹងជំងឺអេដស៍នឹងពិនិត្យកែសម្រួលនិងអភិវឌ្ឍសំណើនេះ។

៣.៣.៣- ការគាំទ្រយុវតីមានគភ៌និងវត្តមានសិស្ស

គោលបំណងសកម្មភាព

បង្កើតនិងតាមដានយន្តការដែលធានាការពន្យល់បកស្រាយបានត្រឹមត្រូវ និងការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការចូលរៀន ដោយផ្តោតលើសិស្សដែលមានគភ៌។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនក្នុងសាលារៀន រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀន ក្រសួង ស្ថាប័ន រាជរដ្ឋាភិបាលដែលពាក់ព័ន្ធ អង្គការដៃគូ និងគណៈកម្មាធិការសមភាពយេនឌ័រ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបង្កើតក្រុមការងារ ដែលមានតំណាងមកពីក្រសួងសុខាភិបាល ក្រុមប្រឹក្សាឆ្មប អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល **ន.ជ.យ.** និងគណៈកម្មាធិការសមភាពយេនឌ័រ ដើម្បីពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តសកម្មភាពនេះ។ ក្រុមការងារនឹងធ្វើការស្រាវជ្រាវដើម្បី៖

➢ កំណត់អំពីសារៈសំខាន់នៃបញ្ហាមានគភ៌ក្នុងវ័យសិក្សានិងបញ្ហានៅតាមមូលដ្ឋាន
➢ យល់ដឹងអំពីមូលហេតុនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការចូលរៀនមិនបានពេញលេញ
➢ កំណត់វិធានការដែលត្រូវការដើម្បីធានាថាកិច្ចការនេះត្រូវបានអនុវត្ត
➢ កំណត់ការគាំទ្រមុនសម្រាលកូន ដែលយុវនារីត្រូវការ។

- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡារៀបចំនិងអនុវត្តសិក្ខាសាលាមួយចំនួននៅតាមបណ្តារាជធានី ខេត្ត ដែលត្រូវធ្វើការកំណត់អំពីតម្រូវការដើម្បីឆ្លើយតបនឹងបញ្ហាសិស្សមានគភ៌វ័យក្មេង និងការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការចូលរៀន
- ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដោយមានការសហការជាមួយក្រសួងសុខាភិបាល **គ.ជ.យ.** និងគណៈកម្មាធិការសមភាពយេនឌ័រ នឹងរៀបចំឯកសារព័ត៌មាន ការអប់រំ និងទំនាក់ទំនង សម្រាប់ការបន្តចែកចាយដល់សាលារៀន។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- ចំណេះដឹងមានការកើនឡើងក្នុងចំណោមសាលារៀន រួមមានលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ពាក់ព័ន្ធនឹងការយកចិត្តទុកដាក់បានត្រឹមត្រូវចំពោះសិស្សមានគភ៌ និងមធ្យោបាយដើម្បីគាំទ្រសិស្សទាំងនេះឱ្យចូលរៀននិងបន្តការសិក្សារបស់ពួកគេ
- កាត់បន្ថយចំនួនយុវនារីដែលត្រូវបានបណ្តេញចេញពីសាលា ឬបោះបង់ការសិក្សាដោយសារមានគភ៌។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនសាលារៀនដែលអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីសាលារៀនបានត្រឹមត្រូវមានការកើនឡើង
- ចំនួនសិស្សដែលត្រូវបណ្តេញចេញពីសាលារៀនដោយសារតែការមានគភ៌
- ការផលិតនិងចែកផ្សាយឯកសារព័ត៌មាន ការអប់រំ និងទំនាក់ទំនង។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

៣.៤- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៤ៈ បណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ

សកម្មភាពចំនួន៦ត្រូវបានកំណត់រួមមាន (១) ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរនៅតាមសាលារៀន (២) សេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរសម្រាប់យុវជន (៣) ការបង្កើតការងារសម្រាប់យុវជន (៤) ការតស៊ូមតិ និងភាពជាតំណាងយុវជននៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋបាលនានា (៥) ការអប់រំយុវសហគ្រិនភាព និង (៦) ការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវសហគ្រាសជាតិ។ សកម្មភាពនីមួយៗ មានលក្ខណៈដូចតទៅៈ

៣.៤.១- ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរនៅតាមសាលារៀន

គោលបំណងសកម្មភាព

ផ្តល់ឱ្យសិស្ស និស្សិតនូវព័ត៌មានស្តីពីជម្រើសមុខរបរ និងឱកាសការងារនានា ដែលអាចត្រូវនឹងចំណាប់អារម្មណ៍របស់ពួកគេឬពាក់ព័ន្ធនឹងពួកគេ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

សិស្ស និស្សិតនៅវិទ្យាល័យនិងសាកលវិទ្យាល័យ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ក្រសួងនិងទីភ្នាក់ងារដឹកនាំការងារ វាស់ស្ទង់ព័ត៌មានអំពីការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរដែលត្រូវផ្តល់ដល់សិស្ស និស្សិត និងតម្រូវការការបណ្តុះបណ្តាលនានាសម្រាប់បុគ្គលិក និងមន្ត្រីដែលជាអ្នកផ្តល់សេវា

- ក្រសួងនិងទីភ្នាក់ងារដឹកនាំការងារនឹងរៀបចំជាអនុសាសន៍ផ្តល់ជូនគណៈកម្មាធិការជាតិ កម្មវិធីសិក្សាអំពីមធ្យោបាយ និងវិធីសាស្ត្រនានាក្នុងការកែលម្អព័ត៌មានអំពីការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរនៅក្នុងសាលារៀន។ របាយការណ៍ស្តីពីអនុសាសន៍ទាំងនេះនឹងត្រូវផ្ញើបញ្ជូនទៅ **គ.ជ.យ.**
- ក្រសួងនិងទីភ្នាក់ងារដឹកនាំការងារ ធ្វើការងារជាមួយស្ថាប័នឧត្តមសិក្សា ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានលទ្ធផលការងារសម្រាប់សិស្ស និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា
- ក្រសួងនិងទីភ្នាក់ងារដឹកនាំការងារ សហការជាមួយសមាគមនិយោជក នឹងលើកជាសំណើនានាដូចជារបៀបផ្តល់ជូនព័ត៌មានមានបច្ចុប្បន្នកម្មដល់សាលារៀន និងសាកលវិទ្យាល័យ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជននៅតាមសាលារៀនទទួលបានព័ត៌មានអំពីមុខរបរដែលសមស្របជាមួយពួកគេ និងមានបច្ចុប្បន្នភាព ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងទៅនឹងទំនោរនាពេលបច្ចុប្បន្នក្នុងទីផ្សារការងារ។

សូចនាករអនុវត្ត

- អនុសាសន៍របស់ក្រសួង និងទីភ្នាក់ងារដឹកនាំការងារ ត្រូវបានទទួលយក និងអនុម័តដោយគណៈ-កម្មាធិការជាតិកម្មវិធីសិក្សា
- ព័ត៌មានអំពីមុខរបរដែលមានបច្ចុប្បន្នកម្មអាចស្វែងរកបានដោយងាយនៅតាមសាលារៀននិងសាកលវិទ្យាល័យ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីទំនោរទីផ្សារការងារនាពេលបច្ចុប្បន្ន
- ព័ត៌មានអំពីលទ្ធផលមានការងារធ្វើត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់វិទ្យាល័យ និងស្ថាប័នឧត្តមសិក្សា
- ចំនួនអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាធ្វើការងារជាមួយក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរនិងការងារ និងស្ថាប័នឧត្តមសិក្សា។

៣.៤.២- សេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរសម្រាប់យុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

អង្កេតនិងបង្កើតសេវាកម្មដែលផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ និងព័ត៌មានដល់យុវជននៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ ហើយអាចជាជំនួយដល់ពួកគេក្នុងការស្វែងរកការងារធ្វើ ឬទទួលការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនគ្មានការងារធ្វើនៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ រួមទាំងយុវជនរស់នៅតាមតំបន់ជនបទ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ រៀបចំឯកសារពិភាក្សាលើការវាយតម្លៃមជ្ឈមណ្ឌលការងារ និងបញ្ហានានារបស់យុវជន និងការផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរ
- ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរនិងការងារ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងស្ថាប័នអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ សាកលវិទ្យាល័យ និងវិស័យឯកជន ដោយមានការគាំទ្រពី **គ.ជ.យ.** នឹងអង្កេតលើលទ្ធភាពនៃការបង្កើតសេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់យុវជនអំពីមុខរបរ។ ប្រសិនបើមានការបង្ហាញថាសេវាកម្មនេះអាចដំណើរការបង្កើតបានកម្មវិធីសេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់ជាតិយុវជនអំពីការងារ នឹងត្រូវរៀបចំឡើងដោយផ្តល់ការគាំទ្រជាក់ស្តែងសម្រាប់ការបង្កើត និងការគ្រប់គ្រងទីតាំងសេវាកម្មក្នុងមូលដ្ឋាននិងសេវាកម្មជាតិតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិតនិងប្រព័ន្ធទូរស័ព្ទ។
- ការសិក្សាអំពីលទ្ធភាព គួរផ្តោតលើៈ

➢ តម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់មន្ត្រីបុគ្គលិកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរផ្សារភ្ជាប់ និងតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់នៅតាមសាលារៀន

➢ ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅណែនាំអំពីការផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរ ឬឯកសារបណ្តុះបណ្តាល។

- ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដោយមានការគាំទ្រពី **អ.ខ.យ.** នឹងរៀបចំសន្និសីទថ្នាក់ជាតិស្តីពីយុវជននិងភាពគ្មានការងារធ្វើ។ សន្និសីទនេះនឹងប្រមូលអ្នកផ្តល់ព័ត៌មាននិងការប្រឹក្សាយោបល់នាពេលបច្ចុប្បន្នដល់អ្នកគ្មានការងារធ្វើឱ្យមកចូលរួម។ សន្និសីទនេះនឹងដាក់បង្ហាញនូវសំណើនានាសម្រាប់កម្មវិធីសេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់ជាតិយុវជនអំពីមុខរបរ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ការជ្រើសរើសមុខរបរដោយយុវជនមានភាពកាន់តែប្រសើរឡើង។

សូចនាករអនុវត្ត

- របាយការណ៍អំពីលទ្ធភាពអាចធ្វើបាន ត្រូវបានរៀបចំ
- សំណើនានាសម្រាប់កម្មវិធីប្រឹក្សាយោបល់ជាតិយុវជនអំពីមុខរបរ ត្រូវបានសរសេរឡើង
- សន្និសីទត្រូវបានធ្វើឡើង។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរនិងការងារ និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គាំទ្រដោយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានារួមមាន ក្រសួងឧស្សាហកម្មនិងសិប្បកម្ម និងក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា រាជធានី ខេត្ត អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលនិងនៅតាមសហគមន៍។

៣.៤.៣- ការបង្កើតការងារសម្រាប់យុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

បង្កើតវេទិកាសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយនិងកម្មវិធី ដែលផ្តោតលើស្ថានភាពការងារ តម្រូវការបណ្តុះបណ្តាល និងសហគ្រាសរបស់យុវជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនគ្មានការងារធ្វើនិងជាពិសេស យុវនារី យុវជនពិការ និងអ្នកមកពីក្រុមជនជាតិភាគតិច។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

គោលនយោបាយជាតិស្តីពីមុខរបរនិងការងារ ដែលផ្តោតលើយុវជន និងយុវនារី នឹងសម្របសម្រួលសកម្មភាពមួយចំនួន ដែលត្រូវធ្វើឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់ការងារយុវជន និងកំណត់និងស្រាវជ្រាវអំពីបញ្ហានានាដែលប៉ះពាល់យុវជនគ្មានការងារធ្វើ។ កិច្ចការនេះរួមមានការវិភាគទីផ្សារការងារ ការធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀង និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលយុវជន និងការលើកកម្ពស់វិស័យជាក់លាក់សម្រាប់ការងារយុវជន ដូចជា វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ឱកាសការងារមានការកើនឡើងសម្រាប់យុវជន ជាពិសេស អ្នកនៅក្នុងក្រុមអាទិភាព។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនយុវជនទទួលបានការងារធ្វើតាមរយៈកម្មសិក្សា ការហ្វឹកហ្វឺនការងារ កិច្ចព្រមព្រៀងបណ្តុះបណ្តាល ឬគម្រោងផ្សេងៗទៀតដែលកើតមានឡើងតាមរយៈកម្មវិធី
- ចំនួនយុវនារី យុវជនពិការ និងអ្នកមកពីក្រុមជនជាតិភាគតិច ទទួលបានការងារតាមរយៈកម្មសិក្សា ការហ្វឹកហ្វឺនការងារ កិច្ចព្រមព្រៀងបណ្តុះបណ្តាលឬគម្រោងផ្សេងៗទៀតដែលកើតមានឡើងតាមរយៈកម្មវិធី
- ការផ្សព្វផ្សាយ ការចែកចាយ និងការឆ្លើយតបចំពោះសកម្មភាពកម្មវិធីការងារយុវជន។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

គោលនយោបាយនឹងត្រូវរៀបចំឡើង តាមរយៈការសហការរវាងក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនិងអង្គការអន្តរជាតិខាងការងារ ដោយមានធាតុចូលមកពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានិង **គ.ជ.យ.** ដោយធ្វើកិច្ចពិភាក្សាជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត និងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលពាក់ព័ន្ធនឹងការគាំទ្រយុវជនគ្មានការងារធ្វើ។

៣.៤.៤- ការតស៊ូមតិនិងភាពជាតំណាងយុវជននៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋបាលនានា

គោលបំណងសកម្មភាព

លើកកម្ពស់គុណភាពនិងស្តង់ដាកម្មវិធីដែលមានអត្ថប្រយោជន៍ដល់យុវជន។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនដែលទើបទទួលបានការងារ តាមរយៈការហ្វឹកហ្វឺនការងារ កម្មសិក្សា និងគោលនយោបាយប្រហាក់ប្រហែល ការធានាយេនឌ័រ ពិការភាព និងភាពជាតំណាងជនជាតិភាគតិចដែលមាន។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- បង្កើតឱ្យមានការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងទីភ្នាក់ងារ ដែលទទួលខុសត្រូវសម្រាប់អភិបាលកិច្ចកម្មវិធីការងារនិងការបណ្តុះបណ្តាលនានា
- ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការគាំទ្រដល់យុវជនដែលនឹងត្រូវបានជ្រើសរើសជាតំណាង
- បង្កើតយន្តការជ្រើសរើស ការបោះឆ្នោត សម្រាប់ភាពជាតំណាង។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

យុវជនចូលរួមក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តលើការរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រជាតិស្តីពីការងារយុវជន។

សូចនាករអនុវត្ត

- តំណាងយុវជនត្រូវបានជ្រើសរើស
- អត្រាភាគរយនៃទីភ្នាក់ងារអភិបាលកិច្ច ជាមួយយុវជនសកម្ម និងមានអត្ថន័យ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ គាំទ្រដោយ គ.ជ.យ. គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាលនិងអង្គភាពពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត។

៣.៤.៥- ការអប់រំយុវសហគ្រិនភាព

គោលបំណងសកម្មភាព

- យុវជនយល់ដឹងនិងចាត់ទុកសហគ្រិនភាពជាផ្លូវមួយសម្រាប់មុខរបរដែលមិនមែនមិនអាចធ្វើបាន
- អាជីវកម្មខ្នាតតូច និងការប្រកបរបរដោយខ្លួនឯង ត្រូវបានបញ្ជ្រាបជាផ្លូវសម្រាប់មុខរបរមួយ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

- យុវជននៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ និងយុវជនគ្មានការងារធ្វើ
- យុវជនពិការ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- រៀបចំការប្រជុំកម្រិតខ្ពស់ជាមួយក្រសួងនិងដៃគូសំខាន់ៗ ដើម្បីឱ្យមានការព្រមព្រៀងគ្នាលើការធ្វើសមាហរកម្មការអប់រំសហគ្រិនភាពទីក្នុងកម្មវិធីសិក្សា
- អនុវត្តមេរៀន KAB នៅក្នុងសាលា និងសាកលវិទ្យាល័យដែលបានជ្រើសរើសមុននឹងបញ្ចូលផ្សព្វផ្សាយទូទាំងប្រទេស។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- ការប្រកបមុខរបរដោយខ្លួនឯង ត្រូវបានយល់និងចាត់ទុកជាមុខរបរដែលជាគោលសំខាន់មួយ
- យុវជនត្រូវបានទាក់ទាញទៅរកការប្រកបមុខរបរដោយខ្លួនឯង ជាជម្រើសសំខាន់មួយសម្រាប់ការងារពេញម៉ោងនិងពេញលេញ។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការប្រជុំកម្រិតខ្ពស់ជាមួយក្រសួង ស្ថាប័ន និងដៃគូសំខាន់ៗ ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយបានឯកភាពយល់ព្រមលើផែនការគម្រោងមួយ
- មេរៀនត្រូវបានសាកល្បងនិងទទួលបានការវាយតម្លៃខ្ពស់ នៅក្នុងសាលារៀននិងសាកលវិទ្យាល័យដែលបានជ្រើសរើស
- តាមដានការអនុវត្ត។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ គាំទ្រដោយក្រសួងឧស្សាហកម្មនិងសិប្បកម្ម។

៣.៤.៦. ការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវសហគ្រាសជាតិ

គោលបំណងសកម្មភាព

- គាំទ្រយុវជននៅក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគ្រិនភាព
- ធ្វើឱ្យការអភិវឌ្ឍសហគ្រិនភាពមានភាពងាយស្រួលក្នុងការផ្តួចផ្តើម។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

យុវជនដែលបង្ហាញពីចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការអភិវឌ្ឍធុរកិច្ចរបស់ពួកគេ នៅពេលអនុវត្តការងារនេះត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើតម្រូវការពិសេសរបស់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងយុវជនដែលត្រឡប់មកវិញ។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- យន្តការសម្របសម្រួលត្រូវបង្កើតឡើង ដើម្បីត្រួតពិនិត្យការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍសហគ្រិនភាពដែលរួមបញ្ចូលអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ
- ការផ្ទេរការបណ្តុះបណ្តាល និងការគាំទ្រធុរកិច្ច
- ការធ្វើឱ្យដំណើរការធុរកិច្ចមានភាពងាយស្រួល
- សំណើលម្អិត និងករណីធុរកិច្ចសម្រាប់ការប្រកួតប្រជែងសហគ្រិនភាព។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

សកម្មភាពសហគ្រិនភាពកើនឡើង ជាការគាំទ្រសេដ្ឋកិច្ចដែលមានភាពចម្រុះជាងមុន។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនការបណ្តុះបណ្តាលដែលបានផ្តល់
- លទ្ធផលនៃការបណ្តុះបណ្តាល ធុរកិច្ចមាននិរន្តរភាព ទាំងអត្រាភាគរយ និងលក្ខខណ្ឌដើមទុន
- ដំណើរការធុរកិច្ចមានភាពងាយស្រួល ត្រូវបានវាស់ស្ទង់ដោយប្រព័ន្ធភាពងាយស្រួលក្នុងការធ្វើធុរកិច្ច
- សេវាកម្មអភិវឌ្ឍធុរកិច្ច ត្រូវបានបង្កើត និងផ្តល់
- មូលនិធិអភិវឌ្ឍសហគ្រិនភាពត្រូវបានផ្តល់។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

មជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់ការលើកកម្ពស់អាជីវកម្មខ្នាតតូច នៅក្នុងក្រសួងឧស្សាហកម្មនិងសិប្បកម្ម ធ្វើការងារជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល និងសមាគមធុរកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុសំខាន់ៗ។ ទីភ្នាក់ងារយុវជនសំខាន់ៗ និងទីភ្នាក់ងារពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ក៏ត្រូវចូលរួមពាក់ព័ន្ធធ្វើការងារដែរ។

៣.៥- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៦ : បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន

៣.៥.១- ការពង្រឹងនិងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

ធានាថាសាលារៀនទាំងអស់មានក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងយុវជនដែលមានការដឹកនាំបានល្អហើយគាំទ្រ និងជំរុញអាកប្បកិរិយារួមសហការគ្នារបស់សិស្ស។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

កុមារនិងយុវជននៅតាមសាលារៀន។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

កម្មវិធីគាំទ្រដើម្បីអភិវឌ្ឍនិងធ្វើឱ្យសាលារៀន និងក្រុមប្រឹក្សាមានភាពប្រសើរឡើងសម្រាប់ការអនុវត្តការងារចលនា ៣ល្អ ការកែលម្អសកម្មភាពសាលារៀន និងភាពពាក់ព័ន្ធធ្វើឡើងដោយក្រសួង៖

- ប្រជុំបូកសរុបការងារប្រឡងប្រណាំងចលនា ៣ល្អ ធ្វើឡើងរៀងរាល់ឆ្នាំ
- ទស្សនកិច្ចសិក្សា និងជំរំសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ក៏ដូចជាកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធរវាងរាជធានីខេត្ត
- ការបណ្តុះបណ្តាលប្រធានក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកីឡាករ
- ការរៀបចំសេចក្តីណែនាំសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សា។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ការគាំទ្ររបស់ក្រុមប្រឹក្សាមានការកើនឡើង ការសិក្សាត្រូវបានកែលម្អ។

សូចនាករអនុវត្ត

- សិស្សចាប់ពីថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៩ បានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ចំនួន១០០% ក្នុងឆ្នាំ២០១៨
- សិស្សចាប់ពីថ្នាក់ទី១០ដល់ទី១២ បានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ចំនួន១០០% ក្នុងឆ្នាំ២០១៨
- ពិន្ទុគុណភាពសរុបសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សានីមួយៗ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

៣.៦- សកម្មភាពសម្រាប់អនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី១០ : បង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត

សកម្មភាពចំនួន៣ ត្រូវបានកំណត់ រួមមាន (១) កម្មវិធីសេវាកម្មជាតិយុវជន និង (២) ការលើកកម្ពស់ការផ្តួចផ្តើមសហគមន៍ និង(៣) ការសម្របសម្រួល និងការអភិវឌ្ឍអង្គភាពជាមួយកាយរឹទ្ធិកម្ពុជា។ សកម្មភាពនីមួយៗ មានលក្ខណៈដូចតទៅ៖

៣.៦.១- កម្មវិធីសេវាកម្មជាតិយុវជន

គោលបំណងសកម្មភាព

ផ្តល់ឱកាសសម្រាប់យុវជនដើម្បីធ្វើវិភាគទាន រួមចំណែកឆ្ពោះទៅរកការអភិវឌ្ឍប្រទេសកម្ពុជា ទន្ទឹមនឹងការពង្រឹងមុខរបរផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ តាមរយៈការអភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗ។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

ក្រុមគោលដៅនឹងត្រូវកំណត់ដោយឯកសារជម្រើសគោលនយោបាយនានា ហើយអាចជាយុវជននៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ ការងារនិងបណ្តុះបណ្តាល ឬ និស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ក្រុមបច្ចេកទេសផ្តល់ជំនាញនិងជំបូន្មានបច្ចេកទេស
- ក្រុមបច្ចេកទេសត្រូវបានបង្កើត
- ការបង្កើតគណៈកម្មការនានារបស់ **គ.ជ.យ.** ដើម្បីទទួលឯកសារជម្រើសគោលនយោបាយនានា
- សេចក្តីព្រាងឯកសារគោលនយោបាយនានា ត្រូវបានចងក្រងនិងចែកចាយ ដើម្បីទទួលមតិយោបល់
- កិច្ចប្រជុំកំពូលថ្នាក់ជាតិស្តីពីកម្មវិធីសេវាកម្មជាតិយុវជនដែលបានអនុវត្ត
- ឯកសារជម្រើសគោលនយោបាយនានា ត្រូវបានចងក្រងនិងដាក់ជូន **គ.ជ.យ.** ពិនិត្យនិងសម្រេច។
- ការសាកល្បងអនុវត្តកម្មវិធី បានចាប់ផ្តើមនិងត្រូវបានវាយតម្លៃ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

ការសាកល្បងកម្មវិធី ត្រូវបានចាប់ផ្តើម។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួនអង្គការយុវជននិងក្រសួង ស្ថាប័ននៃរាជរដ្ឋាភិបាល ត្រូវបានធ្វើការពិគ្រោះពិភាក្សាជាមួយ
- ការផលិតឯកសារជម្រើសគោលនយោបាយនានា
- ចំនួនយុវជនដែលបង្ហាញអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី
- ការយល់ដឹងនិងការទទួលយករបស់សាធារណជនអំពីគោលការណ៍ និងកម្មវិធី
- ក្របខណ្ឌច្បាប់ស្តីពីការងារស្ម័គ្រចិត្ត ត្រូវបានអនុម័ត
- កម្មវិធីសាកល្បងត្រូវបានចាប់ផ្តើម និង
- របាយការណ៍ស្តីពីដំណើរការពិគ្រោះយោបល់ ត្រូវបានរៀបចំ។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រុមការងារបច្ចេកទេសនឹងគ្រប់គ្រងដំណើរការពិគ្រោះយោបល់និងការអភិវឌ្ឍ និងធ្វើរបាយការណ៍ជូនផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់ **គ.ជ.យ.** ដែលផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកភស្តុភារនិងលេខាធិការដល់ក្រុមការងារបច្ចេកទេស។

៣.៦.២- ការលើកកម្ពស់ការផ្តួចផ្តើមសហគមន៍

គោលបំណងសកម្មភាព

កសាងកម្មវិធីគាំទ្រមួយដែលលើកកម្ពស់ការជួយខ្លួនឯង ការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវជននៅតាមសហគមន៍ និងការផ្តួចផ្តើមការងារស្ម័គ្រចិត្ត។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

គ.ជ.យ. ក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា ក្រសួងសុខាភិបាល ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ក្រសួងវប្បធម៌និងវិចិត្រសិល្បៈ និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក៏ដូចជាស្ថាប័ន រដ្ឋាភិបាលផ្សេងទៀត រាជធានី ខេត្ត អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល និងអង្គការពាក់ព័ន្ធនៅតាមសហគមន៍។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- **គ.ជ.យ.** នឹងរៀបចំឱ្យមានឯកសារពិភាក្សារវាងមិត្តនិងមិត្ត អំពីតួនាទី និងលក្ខណសម្បត្តិនៃកម្មវិធីមួយដែលលើកកម្ពស់ការជួយខ្លួនឯង និងការផ្តួចផ្តើមការងារស្ម័គ្រចិត្តសម្រាប់ការពិគ្រោះ

យោបល់នៅក្នុងសិក្ខាសាលារាជធានី ខេត្តមួយចំនួន ដើម្បីកំណត់ពីតម្រូវការ ចំណាប់អារម្មណ៍ បំណងប្រាថ្នា និងសមត្ថភាពរបស់អង្គការយុវជននៅតាមសហគមន៍ពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធី

- **គ.ជ.យ**. នឹងរៀបចំឱ្យមានឯកសារកម្មវិធីមួយសម្រាប់ការពិភាក្សាជាមួយក្រសួងដឹកនាំការងារ និងអង្គការពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត រួមទាំងទីភ្នាក់ងារម្ចាស់ជំនួយ
- **គ.ជ.យ**. នឹងធ្វើផែនការការងារដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីដែលបានស្នើ។ ការអភិវឌ្ឍសាកល្បងនឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃករណីចាំបាច់ មុននឹងដាក់ឱ្យអនុវត្តជាទូលំទូលាយ។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- ការពិគ្រោះយោបល់មានលក្ខណៈទូលំទូលាយអំពីតម្រូវការ បំណងប្រាថ្នា និងឱកាសនានា ដែលគាំទ្រការផ្តួចផ្តើមការជួយខ្លួនឯងត្រូវបានធ្វើឡើង
- លទ្ធភាពនៃកម្មវិធីអភិវឌ្ឍការជួយខ្លួនរបស់យុវជន ត្រូវបានកំណត់
- កិច្ចសហការរវាងទីភ្នាក់ងារពាក់ព័ន្ធនិងដៃគូកម្មវិធីសក្តានុពល ត្រូវបានធ្វើឡើង។

សូចនាករអនុវត្ត

- ចំនួននៃការពិគ្រោះយោបល់ដែលបានធ្វើឡើង
- ចំនួនអ្នកពាក់ព័ន្ធដែលចូលរួមនិងប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះដំណើរការ
- កម្រិតនៃការយល់ស្របជាទូទៅអំពីការតាក់តែងកម្មវិធីនិងលទ្ធភាពអនុវត្តរបស់កម្មវិធី
- ការអនុវត្តកម្មវិធីសាកល្បង។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ក្រសួងសង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា(ក្រសួងដឹកនាំការងារ) ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង **គ.ជ.យ**.។

៣.៦.៣- ការសម្របសម្រួលនិងការអភិវឌ្ឍអង្គភាពជាមួយកាយរឹទ្ធិកម្ពុជា

គោលបំណងសកម្មភាព

ផ្តល់នូវផែនការយុទ្ធសាស្រ្តមួយដល់កាយរឹទ្ធិកម្ពុជានិងធ្វើឱ្យមានភាពច្បាស់លាស់អំពីទំនាក់ទំនងជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាល។

ក្រុមគោលដៅរបស់សកម្មភាព

កាយរឹទ្ធិកម្ពុជា។

កិច្ចការសំខាន់ៗ

- ជំនួយបច្ចេកទេសនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍអង្គភាពដើម្បីអភិវឌ្ឍផែនការយុទ្ធសាស្រ្ត និងកិច្ចព្រមព្រៀងលើការគាំទ្រ
- ការប្តេជ្ញាចិត្តនិងការរួមចំណែកពីសំណាក់អ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីអភិវឌ្ឍផែនការយុទ្ធសាស្រ្ត
- រៀបចំកិច្ចប្រជុំ ការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយសមាជិកកាយរឹទ្ធិ និងសិក្ខាសាលា។

លទ្ធផលរំពឹងទុកពីសកម្មភាព

- ផែនការយុទ្ធសាស្រ្ត៥ឆ្នាំ សម្រាប់កាយរឹទ្ធិកម្ពុជា
- កិច្ចព្រមព្រៀងរវាងរាជរដ្ឋាភិបាលនិងកាយរឹទ្ធិកម្ពុជា លើកិច្ចគាំទ្រដែលអាចរំពឹងទៅវិញទៅមក។

សូចនាករអនុវត្ត

- ការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃ **គ.ជ.យ**. ក្នុងការពិគ្រោះយោបល់ កិច្ចប្រជុំ និងសិក្ខាសាលា

- ការផលិតផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនិងកិច្ចព្រមព្រៀងលើការគាំទ្ររវាងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងកាយរឹទ្ធិកម្ពុជា។

ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត

ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយ ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកភស្តុភារនិងការងារលេខាធិការ។

ខ. តារាងសង្ខេបសកម្មភាព

តារាងអនុវត្តការងារនៃផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា និងបង្ហាញអំពីយុទ្ធសាស្ត្រ យុទ្ធសាស្ត្ររង កម្មវិធី និងសកម្មភាពគោល កិច្ចការ និងការគ្រប់ដណ្តប់របស់កម្មវិធីសកម្មភាព សូចនាករ ពេលវេលាកំណត់ ធនធាន និងក្រសួង ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
៣.១- សកម្មភាពអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី១ : អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់ និងយន្តការ	៣.១.១- សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនច្រកតែមួយ	១. វេបសាយ និងទិន្នន័យលើប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត រួមមានការអាចចូលប្រើប្រាស់យកព័ត៌មានបានតាមរយៈប្រព័ន្ធទូរស័ព្ទដៃ។ ២. សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនតាមរយៈទូរស័ព្ទ និងការបញ្ជូនបន្ត។ ៣. សេវាកម្មផ្តល់ព័ត៌មានដោយផ្ទាល់នៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន មជ្ឈមណ្ឌលការងារ និងទីកន្លែងប្រហាក់ប្រហែលគ្នានៅគ្រប់រាជធានី ខេត្ត។ ៤. កូនសៀវភៅសេវាកម្មនិងកម្មវិធីយុវជន សេវាកម្មផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈព្រឹត្តិការណ៍នានា (កីឡា តន្ត្រី។ល។) កម្មវិធីវិទ្យុ និងទូរទស្សន៍ជាប្រចាំ ក៏ដូចជាប្រព័ន្ធព័ត៌មានសង្គមដទៃទៀត។ ៥. សិក្ខាសាលម្អិតដោយមានគោលការណ៍ច្បាស់លាស់ ការអភិវឌ្ឍយុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនង គម្រោងការងារ និងគម្រោងថវិកា។ ៦. សេវាកម្មព័ត៌មានសាកល្បង (វេបសាយ និងទិន្នន័យលើប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត	១. យុទ្ធសាស្ត្រទំនាក់ទំនង។ ២. បណ្តាញទំនាក់ទំនងនិងផ្សព្វផ្សាយ។ ៣. អត្រាការប្រើប្រាស់ទម្រង់នានានៃលទ្ធភាព និងមធ្យោបាយទទួលបានសេវាកម្ម។ ៤. ចំណេះដឹងស្តីពីសេវាកម្មនិងក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន សាធារណៈជន និងយុវជន។ ៥. ចំណេះនិងការយល់ដឹងអំពីយុវជន និងអ្នកធ្វើការងារយុវជន។	២០១៦ - ២០១៨	**ក.ជ.យ.** - ក្រសួងព័ត៌មាន - ដៃគូ និង - អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
		និងបណ្ដាញទូរស័ព្ទយុវជន)។ ៧. ពិនិត្យសម្រួលឡើងវិញលើការពាក់ព័ន្ធរបស់ទិន្នន័យលើប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត និងការប្រើប្រាស់ព័ត៌មាន។ ៨. ផែនការការងារ និងសំណើមូលនិធិរៀបចំឡើងដើម្បីបន្តប្រតិបត្តិការសេវាកម្ម។ ៩. ការបង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងដែលមាននិរន្តរភាព។			
	៣.១.២- ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន	១. រៀបចំផែនការកម្មវិធីសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៤-២០១៨។ ២. សម្ពោធដំណើរការមគ្គុទ្ទេសក៍កម្មវិធីនិងសេវាកម្មយុវជនរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។ ៣. សម្ពោធប្រតិបត្តិតាមមគ្គុទ្ទេសក៍កម្មវិធីនិងអនុវត្តសេវាកម្មយុវជនរបស់រដ្ឋាភិបាលលើកទី២។	១. ចំនួនក្រសួងដែលចូលរួមកិច្ចប្រជុំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួងបានទៀងទាត់។ ២. ការអនុលោមតាមផែនការកម្មវិធីរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍក្រសួងដោយក្រសួងទាំងអស់។ ៣. របាយការណ៍ពិនិត្យកែសម្រួលស្ដីពីសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួងដើម្បីវាស់ស្ទង់ប្រសិទ្ធភាពរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង។ ៤. ការផលិតនិងការចែកចាយមគ្គុទ្ទេសក៍កម្មវិធីរដ្ឋាភិបាលប្រចាំឆ្នាំ។	២០១៦ - ២០១៨	- **គ.ជ.យ.** - ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន។
	៣.១.៣- ការគាំទ្រក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត	១. ចងក្រងកម្រងឯកសាររចនាសម្ព័ន្ធនៃមុខងាររបស់រាជធានី ខេត្ត។ ២. រៀបចំធ្វើផែនការការងារប្រចាំឆ្នាំនៃកិច្ចប្រជុំថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត។ ៣. ធ្វើសវនកម្មគោលនយោបាយ កម្មវិធី	១. ការបង្កើតវេទិកាប្រចាំត្រីមាស។ ២. ចំនួនវេទិកាដែលបានរៀបចំ។ ៣. ការបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានស្ដីពីការងារអភិវឌ្ឍយុវជនដែលរាជធានី ខេត្តកំពុងធ្វើ។ ៤. ការចូលរួមរបស់រាជធានី ខេត្ត ក្នុងវេទិកា	២០១៦ - ២០១៨	- **គ.ជ.យ.** - ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
		និងការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានីខេត្ត។ ៤. រៀបចំសិក្ខាសាលាស្តីពីសារៈសំខាន់របស់គោលនយោបាយយុវជនរាជធានីខេត្ត និងសេចក្តីណែនាំការធ្វើផែនការកម្មវិធី។	កិច្ចប្រជុំ និងសិក្ខាសាលានានា។ ៥. ការរៀបចំនិងអនុវត្តឱ្យមានការពង្រឹងនិងពង្រីកបន្ថែមទៅលើគោលនយោបាយ និងកម្មវិធីថ្នាក់រាជធានី ខេត្តសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជន។		
	៣.១.៤- *ការសម្របសម្រួលជាមួយសង្គមស៊ីវិល*	១. ប្រមែប្រមូល និងបញ្ជ្រាបការងារអភិវឌ្ឍយុវជនទៅក្នុងសង្គមស៊ីវិល ដោយប្រើប្រាស់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររួមគ្នា ដូចជាសិក្ខាសាលា និងកិច្ចប្រជុំ។ ២. ចូលរួមចំណែកយ៉ាងជាក់លាក់ក្នុងការកសាងសមត្ថភាពរបស់អង្គការយុវជនតាមរយៈកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងការណែនាំបទពិសោធ អនុវត្តល្អៗ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានលទ្ធភាពកាន់តែកើនឡើងខ្លាំងជាងមុនក្នុងការងារអភិវឌ្ឍយុវជន។ ៣. ធានាការគាំទ្រសម្រាប់គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា និងផែនការសកម្មភាពជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន។ ៤. ធ្វើសវនកម្មការផ្តួចផ្តើមនិងគម្រោងនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន ដែលនៅក្រៅរដ្ឋាភិបាល ហើយដែលត្រូវធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មនៅក្នុងផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់អង្គការសង្គមស៊ីវិល។	១. កំណត់ហេតុអង្គប្រជុំនានា។ ២. កម្រិតនៃការចូលរួមនិងការរួមចំណែករបស់រដ្ឋាភិបាលនិងអង្គការសង្គមស៊ីវិលដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់យុវជន។ ៣.ការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងដំណើរការការអនុវត្ត និងការអភិវឌ្ឍបន្តលើគោល-នយោបាយជាតិស្តីពីយុវជន។ ៤. ការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់សកម្មភាពរបស់អង្គការសង្គមស៊ីវិល។	២០១៦ - ២០១៨	- **គ.ជ.យ.**។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
		៥. ស្តាប់ ចូលរួមពិគ្រោះយោបល់ និងស្វែងយល់អំពីក្តីព្រួយបារម្ភរបស់យុវជនតាមរយៈសមាគមតំណាង និងការស្ទាបស្ទង់មតិនានា។			
	៣.១.៥- ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា	១. ជំនួយបច្ចេកទេសត្រូវបានផ្តល់ដោយក្រុមបច្ចេកទេសពាក់ព័ន្ធ។ ២. សិក្ខាសាលានិងកិច្ចពិគ្រោះយោបល់។	១. ផែនការសកម្មភាពជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន។ ២. ក្រសួងនិងអង្គការសង្គមស៊ីវិល និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ត្រូវធ្វើកិច្ចពិគ្រោះយោបល់។	២០១៦ - ២០១៨	- គ.ជ.យ.។
	៣.១.៦- ការតស៊ូមតិនៅក្នុងសភាជាតិ ក្រសួង ស្ថាប័ន និងថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត	១. ការបង្កើតការិយាល័យក្រៅម៉ោងរបស់ គ.ជ.យ. នៅក្នុងសភាជាតិ។ ២. ការបង្កើតទម្រង់នៃការវិភាគផលប៉ះពាល់គំរូ ៣. មន្ត្រីដែលមានសមត្ថភាពអនុវត្តការវិភាគផលប៉ះពាល់។ ៤. ការផលិតកញ្ចប់ព័ត៌មានសម្រាប់សមាជិកសភាជាតិ និងអ្នកដឹកនាំក្រសួង ស្ថាប័ន និងរាជធានី ខេត្ត។	១. សមាជិកសភាជាតិ អ្នកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលនៅតាមក្រសួងស្ថាប័ន និងថ្នាក់ដឹកនាំរាជធានី ខេត្ត ត្រូវទទួលបាននូវព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធយុវជននិងផលប៉ះពាល់របស់សេចក្តីព្រាងច្បាប់នានាដល់ការអភិវឌ្ឍយុវជន។ ២. គ.ជ.យ. ទទួលបានការទទួលស្គាល់កាន់តែប្រសើរជាងមុនពីសំណាក់សភាជាតិ និងសមាជិកសភាជាតិ។ ៣.សមាមាត្រនៃច្បាប់ ព្រះរាជក្រឹត្យ សេចក្តីណែនាំ។ល។ អំពីអ្វីដែលការវិភាគផលប៉ះពាល់ត្រូវបានអនុវត្ត។	២០១៦ - ២០១៨	- គ.ជ.យ. - សភាជាតិ។
	៣.១.៧- ការពិនិត្យកែសម្រួលនិងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត	១. ក្រុមពិនិត្យកែសម្រួលច្បាប់ពាក់ព័ន្ធយុវជន ត្រូវបង្កើតឡើងដោយមានតំណាងយេនឌ័រ ជនពិការ និងអ្នកតំណាងផលប្រយោជន៍ដទៃទៀត។	១. ចំនួនអង្គការយុវជន ក្រុមទទួលផលប្រយោជន៍ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងក្រសួង ស្ថាប័ន ត្រូវបានធ្វើការពិភាក្សាជាមួយ។ ២. ចំនួននៃការឆ្លើយតបចំពោះគោល-	២០១៦ - ២០១៨	- គ.ជ.យ.។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
	ពាក់ព័ន្ធយុវជន	២. ក្រុមពិនិត្យកែសម្រួលច្បាប់ពាក់ព័ន្ធយុវជន អភិវឌ្ឍកម្មវិធីការងារ និងបញ្ជាក់បង្ហាញពីឯកសារយោងនានា។ ៣. ក្រុមពិនិត្យកែសម្រួលច្បាប់ពាក់ព័ន្ធយុវជន ធ្វើការស្ទាបស្ទង់មតិលើស្ថានភាពការងារនៃច្បាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងអាយុ ដែលប៉ះពាល់យុវជន និងវិស័យចាំបាច់សម្រាប់យុវជន ធ្វើកិច្ចពិគ្រោះយោបល់ជាមួយយុវជននិងក្រុមពាក់ព័ន្ធដទៃទៀតស្ដីពីបញ្ហាការងារទាំងនេះ។	នយោបាយ។ ៣. ចំនួននៃការងារដែលត្រូវបានត្រួតពិនិត្យកែសម្រួលដោយក្រុម។ ៤. ការផលិត និងការទទួលយកគោលនយោបាយដោយរាជរដ្ឋាភិបាល។		
	៣.១.៨- ការស្រាវជ្រាវអំពីយុវជន	១. ឯកសារយោងនានា (រួមមាន វិស័យស្រាវជ្រាវ វិធីសាស្ត្រគំរូស្ទាបស្ទង់មតិ ។ល។) ២. ការត្រួតពិនិត្យនិងគ្រប់គ្រងការស្រាវជ្រាវដែលមានស្រាប់។ ៣. ការកំណត់អំពីការស្រាវជ្រាវដែលត្រូវទទួលការអនុញ្ញាត។ ៤. ការអនុញ្ញាតឱ្យមានកម្មវិធីសម្រាប់ធ្វើការស្រាវជ្រាវ។ ៥. ការប្រជុំទ្វេភាគីជាមួយក្រសួងសុខាភិបាល ក្រសួងអ.យ.ក. និងក្រសួងការងារ និងបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ ក្រសួងកិច្ចការនារី និងវិទ្យាស្ថានជាតិស្ថិតិ ដើម្បីកសាង	១. ចំនួនយុវជនដែលត្រូវបានធ្វើការស្ទាបស្ទង់មតិ។ ២. ការកែសម្រួលគោលនយោបាយជាតិស្ដីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាដោយផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវ។ ៣.ការបោះពុម្ពផ្សាយ (អ៊ីនធឺណិត) ការស្រាវជ្រាវ ឯកសារ និងរបាយការណ៍ដែលទទួលបានការអនុញ្ញាត។	២០១៦ - ២០១៨	**អ.ស.យ.**។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
		បាននូវការយល់ដឹងអំពីដំណើរការនៃការរៀបចំតាក់តែងសំណួរ និងការវិភាគពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជននៅការងារស្រាវជ្រាវរបស់ពួកគេ។ ៦. កិច្ចសហការជាមួយដៃគូសិក្សាធិការ និងផ្សេងទៀត។			
	៣.១.៩- *ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស*	១. **គ.ជ.យ.** ជួបជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានាដើម្បីរៀបចំរបៀបរបបការងារសម្រាប់ឱ្យដៃគូអភិវឌ្ឍនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។ ២. ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីយុវជន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនឹងកំណត់នូវលក្ខខណ្ឌនិងលក្ខណសម្បត្តិក្នុងការជ្រើសរើសសិក្ខាកាមដើម្បីចូលរួមទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនាពេលអនាគត។ ៣. **គ.ជ.យ.** ជួបជាមួយតំណាងក្រសួង អ.យ.ក. តំណាងក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីបង្កើតនូវមធ្យោបាយ ជួយឱ្យការទទួលស្គាល់អ្នកធ្វើការងារ យុវជនមានលក្ខណៈអាជីពប្រព្រឹត្តទៅបានដោយមានលក្ខណៈស្រប ទៅនឹងក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍជាតិកម្ពុជា។ ៤. រៀបចំផែនការលម្អិតសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.**។	១. ផែនការកសាងសមត្ថភាពត្រូវបានពង្រាង។ ២. វគ្គបណ្តុះបណ្តាលខ្លីៗ ត្រូវបានរៀបចំធ្វើ។ ៣.ការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការចំពោះការងារយុវជនដែលមានដោយក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍជាតិកម្ពុជានិងចំនួននៃការទទួលបានគុណវុឌ្ឍ។ ៤. របាយការណ៍អំពីការវាយតម្លៃការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងប្រសិទ្ធផលនៃការងារយុវជន។	២០១៦ - ២០១៨	**គ.ជ.យ.**។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
	៣.១.១០- ការកៀរគរធនធាន	១. រៀបចំសន្និសីទម្ចាស់ជំនួយ។	១. ចំនួននៃប្រតិភូសន្និសីទ។ ២. ការយល់ដឹងប្រសើរជាងមុននៅក្នុងចំណោមអង្គការយុវជនអំពីចំណាប់អារម្មណ៍និងលក្ខខណ្ឌនានារបស់ម្ចាស់ជំនួយ។ ៣. ការយល់ដឹងប្រសើរជាងមុនក្នុងចំណោមទីភ្នាក់ងារម្ចាស់ជំនួយអំពីតម្រូវការនិងឱកាសនៃការអភិវឌ្ឍ និងការទទួលបានមូលនិធិផ្គត់ផ្គង់ការអភិវឌ្ឍ។	២០១៦ - ២០១៨	- **គ.ជ.យ.** - គណៈកម្មាធិការរៀបចំ (តំណាងមកពី **គ.ជ.យ.** អង្គការអន្តរជាតិ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងទីភ្នាក់ងារមួយចំនួនក៏ដូចជាអ្នកឧបត្ថម្ភដែលជាអ្នកជំនួញកម្ពុជា)។
៣.២- ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី២ : **ការលើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការអភិវឌ្ឍ**	*៣.២.១- សាលារៀនជាទីកន្លែងមូលដ្ឋានសម្រាប់រៀនសូត្រតាមរយៈការអប់រំមានគុណភាព*	១. ពិនិត្យកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សា។ ២. បង្កើនគុណភាពនៃការអប់រំ។ ៣. បង្កើនគុណភាពព័ត៌មានសម្រាប់សិស្ស។ ៤. បង្កើតឧត្តមភាពនៅក្នុងសហគមន៍ដែលងាយរងគ្រោះ។	១. ការបង្កើតនិងអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ (ESP 2014-2018)។ ២. អត្រាភាគរយខ្ពស់នៃចំនួនយុវជនចុះឈ្មោះចូលរៀនគ្រប់ភូមិសិក្សា។ ៣. កម្មវិធីសិក្សាជាតិដែលមានបច្ចុប្បន្នកម្មនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា។ ៤. គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនដែលបង្ហាញនូវចំណាប់អារម្មណ៍និងការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះការអប់រំយុវជន។ ៥. ភាពប្រសើរឡើងនៃគុណភាពការអប់រំ ដូចបានកំណត់នៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០១៤-២០១៨។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.អ.យ.ក. - មន្ទីរ.អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្ត - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
សមត្ថភាព	៣.២.២- យុវជនទទួលបាននូវគុណវុឌ្ឍខ្ពស់	១. អភិវឌ្ឍការអប់រំជំនាញសម្រាប់យុវជនពិការ។ ២. ធ្វើសវនកម្ម និងផែនការសកម្មភាពដើម្បីធានាឱ្យមានអគារ សិក្សាដែលយុវជនពិការអាចប្រើប្រាស់បាន។ ៣. ពង្រឹងគុណភាពផែនការ និងកែលម្អការអប់រំ។ ៤. ធានាឱកាសទទួលបានការអប់រំដែលមានគុណវុឌ្ឍនានា។	១. ភាគរយនៃចំនួនយុវជនទទួលបានគុណ-វុឌ្ឍិវិជ្ជាជីវៈ។ ២. ភាគរយនៃចំនួនយុវជនបានបញ្ចប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។ ៣. អត្រាភាគរយខ្ពស់នៃចំនួនយុវជនចុះឈ្មោះ ចូលរៀននៅគ្រប់ភូមិសិក្សា។ ៤. កម្មវិធីសិក្សាដែលមានបច្ចុប្បន្នកម្មសម្រាប់គ្រប់ភូមិសិក្សា។ ៥. ភាគរយនៃអគារសិក្សាដែលយុវជនពិការអាចប្រើប្រាស់បាន។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.អ.យ.ក. - មន្ទីរ.អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្ត - គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្ដុះបណ្ដាល - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.៣- ឱកាសទទួលបានការអប់រំលើកទីពីរ	១. ពិនិត្យកែសម្រួល និងអភិវឌ្ឍកម្មវិធីអក្ខរកម្មមនុស្សពេញវ័យ។ ២. អភិវឌ្ឍមធ្យោបាយនិងដំណោះស្រាយដែលមានភាពទន់ភ្លន់ ហើយយុវជនអាចចាប់ផ្ដើមមកទទួលការអប់រំសាជាថ្មីពាក់ព័ន្ធនឹងបច្ចេកទេស វិជ្ជាជីវៈ និងសិក្សាធិការ។	១. ចំនួនយុវជនត្រឡប់មករកការអប់រំវិញបន្ទាប់ពីចាកចេញពីសាលារៀន។ ២. កម្មវិធីសិក្សាជាតិដែលមានបច្ចុប្បន្នកម្មនៅគ្រប់កម្រិតភូមិសិក្សា រួមមានគុណវុឌ្ឍការបណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ នៅក្រោមក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍជាតិកម្ពុជា។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.អ.យ.ក. - មន្ទីរ.អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្ត - គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្ដុះ-បណ្ដាល - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.៤- ការអភិវឌ្ឍលទ្ធភាពទទួលបានការសិក្សាបន្ត ឬការសិក្សាពេញមួយជីវិត	១. ជម្រើសនៃការផ្ដត់ផ្គង់មូលនិធិបន្ថែមត្រូវបានបង្កើត។ ២. ផែនការសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសិល្បៈសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន។	១. ឱកាសកើនឡើងសម្រាប់យុវជននៅក្នុងការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងក្នុងប្រព័ន្ធ។ ២. ប្រភពមូលនិធិបន្ថែមសម្រាប់យុវជននៅក្នុងការអប់រំ ជាពិសេស យុវនារីដែលមានតម្រូវការពិសេស។ ៣. សិល្បៈសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនត្រូវបានធ្វើផែនការបង្កើត/កំពុងដំណើរការ	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.អ.យ.ក. និង មន្ទីរ.អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្ត - ក្រ.ការងារ និង បណ្ដុះបណ្ដាលវិជ្ជាជីវៈ - គណៈកម្មាធិការ

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
			បង្កើត/កំពុងប្រតិបត្តិ។		ជាតិបណ្តុះ-បណ្តាល - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.៥- *ការគាំទ្រយុវជននៅពេលពួកគេកំពុងឈានចូលពេញវ័យ*	១. លើកកម្ពស់ឱកាសអប់រំបន្ត។	១. ការយល់ដឹងប្រសើរជាងមុនក្នុងចំណោមសិស្សនិស្សិត យុវជន និងសហគមន៍អំពីសេវាកម្មអប់រំ និងកម្មវិធីផ្សេងៗដទៃទៀត។ ២. ការចូលរួមរបស់និយោជកនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈដើម្បីបំពេញបានតាមតម្រូវការរបស់និយោជក។ ៣. ចំណេះដឹងអំពីផលប្រយោជន៍នៃការចុះឈ្មោះចូលរៀនបន្តនៅគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់របស់អប់រំ។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.អ.យ.ក. - សង្គមស៊ីវិល និងអង្គភាពធុរកិច្ច - ក្រ.ការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ - គណៈកម្មាធិការជាតិបណ្តុះបណ្តាល - ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.៦- *សម្ភារៈនិងមធ្យោបាយបម្រើឱ្យយុវជនក្នុងសហគមន៍*	១. ធ្វើសវនកម្មទីតាំងនិងបង្កើតក្រុមការងារមួយដើម្បីធ្វើការពិភាក្សាជាមួយក្រសួង ស្ថាប័ន និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលពាក់-ព័ន្ធ ដើម្បីពិនិត្យមើលកែសម្រួលការងារប្រសិនបើពង្រាងផែនការការអភិវឌ្ឍនិងថែរក្សាមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណងត្រូវបានអនុម័ត។ ២. សហការជាមួយអាជ្ញាធររាជធានី ខេត្ត	១. ការធ្វើសវនកម្មលើទីតាំងនានា។ ២. ការងារគ្រប់គ្រងការអនុវត្តត្រូវបានកំណត់។ ៣. ផែនការមានសុពលភាព។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.អ.យ.ក. - ក្រ.សង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា - ក្រ.កិច្ចការនារី - ក្រសួង ស្ថាប័ន

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
		ពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីកំណត់នូវវិស័យសម្រាប់ការសាកល្បងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង។ ៣. សម្របសម្រួលការធ្វើផែនការនិងការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង។			និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.៧- *ការពង្រីកកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សានៅតាមសហគមន៍ និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនសម្រាប់ យុវជនក្រៅសាលា ជាពិសេសយុវជនពិការ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានឱកាសបានចូលរួមយ៉ាងសកម្ម ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ*	១. ធានាការបញ្ចូលព័ត៌មានស្តីពីសិទ្ធិពលរដ្ឋ សិទ្ធិអត្ថកម្ម និងសិទ្ធិពិការភាពទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាតាមរយៈគណៈកម្មាធិការក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាជាតិ។ ២. កំណត់មធ្យោបាយពង្រឹងសមត្ថភាពគណៈគ្រប់គ្រងសាលា ដើម្បីធានាឱ្យមានការឆ្លើយតបបានគ្រប់គ្រាន់ក្នុងបរិបទសាលារៀន។ ៣. ជ្រើសរើសអ្នកសម្របសម្រួលគម្រោងមួយរូប ដើម្បីសហការជាមួយផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយរបស់ **ក.ជ.យ.** និង ក្រ.អ.យ.ក. ក្នុងការអង្កេតលើកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន និងវិធីសាស្ត្របណ្តុះ-បណ្តាល ដែលដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីអប់រំ ក្រោយមធ្យមសិក្សានានា។ ៤. រៀបចំផែនការលម្អិតសម្រាប់គម្រោង។ ៥. វាយតម្លៃគម្រោង។	១. ការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សារបស់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងពិការមកពីជនបទ។ ២. វត្តមានកម្មវិធីសិក្សាការអប់រំពលរដ្ឋ នៅតាមសាលារៀន។ ៣. ការលើកកម្ពស់ចំណេះដឹងអំពីព័ត៌មាន និងទំនួលខុសត្រូវចំពោះសិទ្ធិពលរដ្ឋ សិទ្ធិអត្ថកម្ម និងសិទ្ធិពិការភាពក្នុងចំណោមសិស្ស និស្សិត។ ៤. គណៈគ្រប់គ្រងសាលា បំពេញតួនាទីបង្ហាញអំពីផលប្រយោជន៍ និងការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះការអប់រំសិទ្ធិស៊ីវិល។ ៥. កម្រិតអត្រាអត្ថកម្មរបស់យុវជនក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ និងយុវជនពិការមានការកើនឡើង។ ៦. ចំនួននៃក្រសួង ស្ថាប័ននិងនិយោជកដែលគោរពបានតាមចំនួនកំណត់របស់និយោជិកពិការ មានការកើនឡើង។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.អ.យ.ក. និង មន្ទីរ.អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្ត - **ក.ជ.យ.** - ក្រ.ការងារ និង បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ - ក្រ.សង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជននិងយុវនីតិសម្បទា - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.៨- *ប្រាក់កម្ចីសិក្សាសម្រាប់សិស្ស*	១. ចងក្រងគម្រោងហិរញ្ញវត្ថុសិស្សដែលមានស្រាប់ រួមមានអាហារូករណ៍ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភការសិក្សា និងជំនួយឥតសំណងផ្សេងៗ។	១. ចំនួនគម្រោងហិរញ្ញវត្ថុ។ ២. ជម្រើសហិរញ្ញវត្ថុ។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ. អ.យ.ក. - **ក.ជ.យ.** - អង្គការយុវជន

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
	និងនិស្សិត	២. អភិវឌ្ឍន៍ជម្រើសនានាសម្រាប់ការកើនឡើងទឹកប្រាក់ត្រូវបង់ពន្ធអាករនិងទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុផ្សេងៗ រួមគម្រោងផ្សេងៗទៀតដែលប្រសើរជាងនេះ។ ៣. កំណត់គុណវុឌ្ឍអាទិភាពដែលប្រសើរជាងមុន និងបន្ថែមទៀត ដែលអាចទាក់ទាញអាហារូបករណ៍។ល។ ៤. ពិភាក្សាជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ និងស្ថាប័នអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សានិងជាមួយសមាគមធុរកិច្ចអំពីព័ត៌មានទីផ្សារការងារ និងការទស្សន៍ទាយផ្សេងៗ។ ៥. កិច្ចពិភាក្សាជាមួយអង្គការយុវជន និងសិស្ស និស្សិតនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត។			និងសិស្សនិស្សិត - សមាគមហិរញ្ញវត្ថុ - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.៩- ភាពជាតំណាងយុវជន	១. បង្កើតឱ្យមានភាពតំណាងយុវជននៅក្នុងអាជ្ញាធរគុណវុឌ្ឍកម្ពុជា។ ២. ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនិងការគាំទ្រយុវជនដែលនឹងទៅជាអ្នកតំណាងយុវជន។ ៣. បង្កើតយន្តការជ្រើសរើស/បោះឆ្នោតសម្រាប់ការជ្រើសរើសតំណាងយុវជន។	១. តំណាងយុវជនត្រូវបានបោះឆ្នោតជ្រើសរើស។ ២. យុវជនចូលរួមនិងធ្វើវិភាគទានក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តរបស់អាជ្ញាធរគុណវុឌ្ឍកម្ពុជា។	២០១៦ - ២០១៨	- **គ.ជ.យ.** - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.១០- ការលើកកម្ពស់ បណ្តាញការងារ និងគំរូនៅ	១. រៀបចំផែនការសកម្មភាពដើម្បីបង្កើតចំណេះដឹង និងចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងចំណោមសិស្សសាលាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា។ ២. រៀបចំកម្មវិធីប្រកួតយកពានរង្វាន់យុវជន	១. ចំនួនយុវជនមកពីក្រុមគោលដៅដែលបានឧទ្ទេសនាម ចូលរួមក្នុងពានរង្វាន់វិទ្យាសាស្ត្រយុវជន។ ២. ចំនួនយុវជនមកពីក្រុមគោលដៅដែលបានឧទ្ទេសនាម ចូលរួមក្នុងក្លឹបវិទ្យាសាស្ត្រនិង	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ. អ.យ.ក. - មន្ទីរ. អ.យ.ក. រាជធានី ខេត្ត - ក្រុមហ៊ុនឯកជនក្នុងវិស័យវិទ្យា-

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
	ក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា	វិទ្យាសាស្ត្រ។ ៣. បង្កើតនិងជំរុញក្លឹបវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យាជាពិសេសនៅក្នុងសាលារៀន។ ៤. ពិភាក្សាជាមួយមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យនៅឧត្តមសិក្សាដើម្បីរិះរកមធ្យោបាយលើកកម្ពស់មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងចំណោមនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា។ ៥. រៀបចំកូនសៀវភៅ រួមមានមុខរបរនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់សិស្សនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា។ ៦. ជំរុញការនាំចូលឬផលិតឧបករណ៍ និងសម្ភារៈវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់សាលារៀន។	បច្ចេកវិទ្យា។ ៣. ការបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា និងព័ត៌មានអំពីមុខរបរដល់សិស្សថ្នាក់ទី៧។ ៤. ចំនួនយុវជនមកពីក្រុមគោលដៅដែលបានឧទ្ទេសនាម ចុះឈ្មោះសិក្សាក្នុងកម្មវិធីវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យានៅឧត្តមសិក្សា។		សាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា - ក្រសួងពាណិជ្ជ-កម្ម - ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.២.១១- ព័ត៌មានវិទ្យានិងការអប់រំពីចម្ងាយ	អង្កេតលើវិធី និងមធ្យោបាយនានាដែលអាចបង្កើតលទ្ធភាពទទួលបានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយ។	១. ការកំណត់អំពីតម្រូវការព័ត៌មាន និងការគាំទ្ររបស់អ្នកសិក្សាពីចម្ងាយនិងនៅជនបទ។ ២. ការអភិវឌ្ឍសំណើគម្រោងសេវាកម្ម ការគ្រប់គ្រង និងលក្ខខណ្ឌហិរញ្ញវត្ថុដើម្បីបង្កឱ្យមានលទ្ធភាពទទួលបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននៅក្នុងសហគមន៍។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ. អ.យ.ក. - វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ - សភាពាណិជ្ជកម្ម - ក្រ.ពាណិជ្ជកម្ម - អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងតាមសហគមន៍ផ្សេង - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
៣.៣- ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៣ : ការបង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាព	*៣.៣.១- ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីសុខភាពយុវជន*	១. ប្រមូលព័ត៌មានអំពីយុវជននៅក្នុងក្រុមគោលដៅតាមរយៈទីភ្នាក់ងារ និងអង្គការដែលសមស្រប។ ២. ពិនិត្យកែសម្រួលសេចក្តីណែនាំនិងទម្រង់នានាដែលមានស្រាប់ (មិនមែនភាសាខ្មែរ និងមិនមានលាយលក្ខណ៍អក្សរ) និងកំណត់នូវតម្រូវការបច្ចុប្បន្ននានាប្រសិនបើមាន។ ៣. ធ្វើសេចក្តីណែនាំថ្មីៗពេលដែលចាំបាច់ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មសេចក្តីណែនាំដទៃទៀតក្នុងករណីចាំបាច់។ ៤. អភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តផែនការផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈសេវាកម្មច្រកតែមួយ សាលារៀន មាតាបិតា អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល សាកលវិទ្យាល័យ និងសម្ភារៈនិងមធ្យោបាយនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលយុវជនពហុបំណង។ ៥. ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយជាសាធារណៈតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន និងប្រព័ន្ធបណ្តាញសង្គម និងទទួលយកមតិត្រឡប់ពីយុវជនតាមរយៈទូរស័ព្ទក្នុងកម្មវិធីវិទ្យុដើម្បីធានាឱ្យព័ត៌មានទាំងនោះទៅដល់សហគមន៍ដាច់ស្រយាលរបស់ជនជាតិភាគតិច និងក្រុមដទៃទៀតដែលពិបាកក្នុងការបញ្ជូនព័ត៌មានទៅដល់។	១. ការទទួលបានព័ត៌មានប្រសើរជាងមុនរបស់ក្រុមគោលដៅសំខាន់ៗ។ ២. ការផលិតសេចក្តីណែនាំ និងការផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់ថ្មីៗ ឬមានបច្ចុប្បន្នភាព។ ៣. ចំណេះដឹងស្តីពីសុខភាពមានភាពប្រសើរជាងមុនក្នុងចំណោមយុវជន។ ៤. លទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មានសុខភាពមានភាពប្រសើរជាងមុន។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.សុខាភិបាល - នា.សុខភាពសិក្សា - អង្គការយុវជន - អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល - អង្គការនៅតាមសហគមន៍នានា - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
	៣.៣.២- ការយល់ដឹងអំពីយុវជននិងជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍និងជំងឺអេដស៍	១. ជានាប្រសិទ្ធភាពកម្មវិធីប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងជំងឺអេដស៍ដែលផ្តោតលើយុវជន។ ២. ពិនិត្យកែសម្រួលការស្រាវជ្រាវដែលមានស្រាប់អំពីយុវជននិងកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ ៣. រៀបចំអត្ថបទសង្ខេបពាក់ព័ន្ធនឹងយុវជន ជំងឺកាមរោគ និង ជំងឺអេដស៍សម្រាប់យុទ្ធនាការព័ត៌មានសាធារណៈ។	១. ចំនួនយុវជន និងអង្គការយុវជនដែលត្រូវបានធ្វើការពិភាក្សាជាមួយមានការកើនឡើង។ ២. ចំនួននៃអត្រាភាគរយប្រជាជនដែលបានមកទទួលសេវាកម្ម ជាពិសេស ជនពិការ ជនជាតិភាគតិច ជនងាយរងគ្រោះ អ្នកដែលនៅតំបន់ជនបទដាច់ស្រយាល ឬអ្នកដែលពិបាកក្នុងការប្រមូលមក។ ៣. ការកំណត់នូវបញ្ហាសំខាន់ៗដែលប៉ះពាល់យុវជន និងជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍។ ៤. ការផលិតនិងការអនុវត្តអត្ថបទសង្ខេបសម្រាប់យុទ្ធនាការព័ត៌មានសាធារណៈ។	២០១៦ - ២០១៨	- អាជ្ញាធរជាតិប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងជំងឺអេដស៍ - អង្គការយុវជន - អង្គការនៅតាមសហគមន៍ - អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.៣.៣- ការគាំទ្រយុវតីមានគភ៌ និងវត្តមានសិស្ស	១. បង្កើតក្រុមការងារទទួលបន្ទុកបញ្ហាយុវតីមានគភ៌។ ២. កំណត់អំពីសារៈសំខាន់នៃបញ្ហាមានគភ៌ក្នុងវ័យសិក្សា ដែលនៅតែបន្តមាន និងថាតើមានបញ្ហានេះនៅតាមមូលដ្ឋានណាខ្លះ។ ៣. យល់ដឹងអំពីមូលហេតុគោលនយោបាយជាតិស្តីពីសាលារៀន មិនបានអនុវត្តបានពេញលេញ។ ៤. កំណត់វិធានការធានាការអនុវត្តការងារពាក់ព័ន្ធ។ ៥. កំណត់ការគាំទ្រ ការថែរក្សាគភ៌របស់យុវនារី។	១. ចំនួនសាលារៀនដែលអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីសាលារៀនបានត្រឹមត្រូវ មានការកើនឡើង។ ២. ចំនួនសិស្សដែលចាកចេញពីសាលារៀនដោយសារតែការមានគភ៌មានការថយចុះ។ ៣. ការផលិតនិងចែកផ្សាយឯកសារព័ត៌មានការអប់រំ និងទំនាក់ទំនង។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ. អ.យ.ក. - ក្រ.សុខាភិបាល - **គ.ជ.យ.** - ក្រុមប្រឹក្សាឆ្នប - អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល - គណៈកម្មាធិការសមភាពយេនឌ័រ - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
		៦. រៀបចំនិងអនុវត្តសិក្ខាសាលាមួយចំនួននៅតាមរាជធានី ខេត្ត ដោយធ្វើការកំណត់អំពីតម្រូវការដើម្បីឆ្លើយតបនឹងបញ្ហាសិស្សមានគតិវិយក្មេងនិងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការចូលរៀន។ ៧. រៀបចំឯកសារព័ត៌មាន ការអប់រំ និងទំនាក់ទំនងសម្រាប់ចែកចាយដល់សាលារៀន។			
៣.៤- ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៤ : **ការបណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ**	*៣.៤.១- ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរនៅតាមសាលារៀន*	១. វាស់ស្ទង់ព័ត៌មានអំពីការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរដល់សិស្សនិស្សិតនិងតម្រូវការ។ ២. បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិក និងមន្ត្រីទទួលបន្ទុកផ្តល់សេវា។ ៣. ផ្តល់អនុសាសន៍អំពីមធ្យោបាយ និងវិធីសាស្ត្រនានាក្នុងការកែលម្អព័ត៌មានអំពីការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរនៅក្នុងសាលារៀន។ ៤. ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានលទ្ធផលការងារសម្រាប់សិស្សនិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា។ ៥. លើកសំណើនានា ដូចជារៀបផ្តល់ជូនព័ត៌មានបច្ចុប្បន្នកម្មដល់សាលារៀន និងសាកលវិទ្យាល័យ។	១. អនុសាសន៍ត្រូវបានទទួលយកនិងអនុម័តដោយគណៈកម្មាធិការជាតិកម្មវិធីសិក្សា។ ២. ព័ត៌មានអំពីមុខរបរដែលមានបច្ចុប្បន្នភាពអាចស្វែងរកបានដោយងាយនៅតាមសាលារៀននិងសាកលវិទ្យាល័យ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីទំនោរទីផ្សារការងារនាពេលបច្ចុប្បន្ន។ ៣. ព័ត៌មានអំពីលទ្ធផលមានការងារធ្វើត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់វិទ្យាល័យ ព្រមទាំងស្ថាប័ននិងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។ ៤. ចំនួនអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ. អ.យ.ក. - **ន.ជ.យ.** - ក្រ.ការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ - ទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរ និងការងារ - ស្ថាប័នឧត្តមសិក្សា - សមាគមនិយោជក - គណៈកម្មាធិការជាតិកម្មវិធីសិក្សា - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
	៣.៤.២- សេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរសម្រាប់យុវជន	១. រៀបចំឯកសារពិភាក្សាលើការវាយតម្លៃលើមជ្ឈមណ្ឌលការងារ និងបញ្ហានានារបស់យុវជននិងការផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរ។ ២. អង្កេតលើលទ្ធភាពនៃការបង្កើតសេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់យុវជនអំពីមុខរបរដោយផ្តល់ការគាំទ្រជាក់ស្តែងសម្រាប់ការបង្កើត និងការគ្រប់គ្រងទីតាំងសេវាកម្មក្នុងមូលដ្ឋាន និងសេវាកម្មជាតិតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត និងប្រព័ន្ធទូរស័ព្ទ។ ៣. សិក្សាអំពីតម្រូវការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រីបុគ្គលិកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរដោយផ្សារភ្ជាប់នឹងតម្រូវការបណ្តុះ-បណ្តាលអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់នៅតាមសាលារៀន។ ៤. អភិវឌ្ឍសៀវភៅណែនាំអំពីការផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អំពីមុខរបរ ឬឯកសារបណ្តុះបណ្តាល។ ៥. រៀបចំសន្និសីទថ្នាក់ជាតិស្តីពីយុវជន និងភាពគ្មានការងារធ្វើ។ ៦. លើកសំណើនានាសម្រាប់កម្មវិធីសេវាកម្មប្រឹក្សាយោបល់ជាតិយុវជនអំពីមុខរបរ។	១. របាយការណ៍អំពីលទ្ធភាពបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលសេវាប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរ។ ២. សំណើនានាសម្រាប់កម្មវិធីប្រឹក្សាយោបល់ជាតិយុវជនអំពីមុខរបរ។ ៣. សន្និសីទថ្នាក់ជាតិស្តីពីយុវជននិងភាពគ្មានការងារ។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.ការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ - ទីភ្នាក់ងារជាមុខរបរនិងការងារ - ក្រ. អ.យ.ក. - **គ.ជ.យ.** - ស្ថាប័នអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសនិងវិជ្ជាជីវៈ - សាកលវិទ្យាល័យ - ក្រ.ឧស្សាហកម្មនិងសិប្បកម្ម - ក្រ.សង្គមកិច្ចអតីតយុទ្ធជននិងយុវនីតិសម្បទា - អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល និងតាមសហគមន៍ - វិស័យឯកជន - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
	៣.៤.៣- *ការបង្កើតការងារសម្រាប់យុវជន*	១. រៀបចំគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការងារដែលផ្តោតលើយុវជន និងយុវនារី។ ២. សម្របសម្រួលសកម្មភាពលើកកម្ពស់ការងារយុវជន។ ៣. កំណត់និងស្រាវជ្រាវអំពីបញ្ហានានាដែលប៉ះពាល់យុវជន គ្មានការងារធ្វើ ដូចជាការវិភាគទីផ្សារការងារ។ ៤. ធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងរៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះ-បណ្តាលយុវជន។ ៥. ជំរុញនិងលើកកម្ពស់វិស័យមួយចំនួនដែលពាក់ព័ន្ធការធ្វើការងាររបស់យុវជន (ឧទា. វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា)។	១. ចំនួនយុវជនទទួលបានការងារធ្វើតាមរយៈកម្មសិក្សា ការហ្វឹកហ្វឺនការងារ កិច្ចព្រមព្រៀង បណ្តុះបណ្តាល ឬគម្រោងផ្សេងៗទៀតដែលកើតមានឡើងតាមរយៈកម្មវិធី។ ២. ចំនួនយុវនារី យុវជនពិការ និងអ្នកមកពីក្រុមជនជាតិភាគតិចទទួលបានការងារតាមរយៈកម្មសិក្សា ការហ្វឹកហ្វឺនការងារ កិច្ចព្រមព្រៀង បណ្តុះបណ្តាលឬគម្រោងផ្សេងៗទៀតដែលកើតមានឡើងតាមរយៈកម្មវិធី។ ៣. ការផ្សព្វផ្សាយ ការចែកចាយ និងការឆ្លើយតបចំពោះសកម្មភាពកម្មវិធីការងារយុវជន។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.ការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ - អង្គការអន្តរជាតិខាងការងារ - ក្រ.អ.យ.ក. - **គ.ជ.យ.** - អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.៤.៤- *ការតស៊ូមតិនិងភាពជាតំណាងយុវជននៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋបាលនានា*	១. បង្កើតឱ្យមានការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវអភិបាលកិច្ចកម្មវិធីការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលនានា។ ២. ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល និងការគាំទ្រដល់យុវជនដែលនឹងត្រូវបានជ្រើសរើសជាតំណាង។ ៣. បង្កើតយន្តការជ្រើសរើស/ការបោះឆ្នោតសម្រាប់ភាពជាតំណាង។	១. តំណាងយុវជនត្រូវបានជ្រើសរើស។ ២. អត្រាភាគរយនៃស្ថាប័នរដ្ឋបាលដែលមានតំណាងយុវជនសកម្ម។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.ការងារ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ - **គ.ជ.យ.** - ក្រុមប្រឹក្សា-ភិបាលជាតិបណ្តុះបណ្តាល - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.៤.៥- *ការអប់រំ*	១. រៀបចំការប្រជុំកម្រិតខ្ពស់ដើម្បីធានាឱ្យមានការព្រមព្រៀងលើការធ្វើសមាហរណកម្ម	១. ការប្រជុំកម្រិតខ្ពស់ជាមួយក្រសួង និងដៃគូសំខាន់ៗដោយទទួលបានការឯកភាពលើ	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ. អ.យ.ក. - ក្រ.ការងារ និង

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ ទទួលខុសត្រូវ អនុវត្ត
	យុវសហគ្រិនភាព	ការអប់រំសហគ្រិនភាពទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ ២. អនុវត្តមេរៀន “ការយល់ដឹងអំពីធុរកិច្ច (KnowAbout Busi ness)” នៅក្នុងសាលានិងសាកលវិទ្យាល័យដែលបានជ្រើសរើសមុននឹងបញ្ចូលនិងផ្សព្វផ្សាយទូទាំងប្រទេស។	ផែនការគម្រោងនានា។ ២. មេរៀនត្រូវបានសាកល្បងនិងទទួលបានការវាយតម្លៃខ្ពស់នៅក្នុង សាលារៀន និងសាកលវិទ្យាល័យដែលបានជ្រើសរើស។ ៣. ការតាមដានការអនុវត្តការអប់រំសហគ្រិន-ភាពនៅទូទាំងប្រទេស។		បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ - ក្រ.ឧស្សាហកម្ម និងសិប្បកម្ម - ដៃគូសំខាន់ៗ - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.៤.៦- ការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវសហគ្រាសជាតិ	១. រៀបចំយន្តការសម្របសម្រួលការត្រួតពិនិត្យការផ្តួចផ្តើម ការអភិវឌ្ឍសហគ្រិន-ភាពដែលរួមបញ្ចូលអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ។ ២. បណ្តុះបណ្តាលយន្តការគាំទ្រធុរកិច្ច។ ៣. លើកសំណើធុរកិច្ចដើម្បីរៀបចំការប្រកួតប្រជែងសហគ្រិនភាព។	១. ចំនួនវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។ ២. លទ្ធផលនៃការបណ្តុះបណ្តាលធុរកិច្ចមាននិរន្តរភាព ទាំងអត្រាភាគ និងលក្ខខណ្ឌដើមទុន។ ៣. ការវាស់ស្ទង់ការធ្វើធុរកិច្ចដែលមានដំណើរការងាយស្រួល។ ៤. ការបង្កើតនិងផ្តល់សេវាកម្មអភិវឌ្ឍធុរកិច្ច ៥. មូលនិធិអភិវឌ្ឍសហគ្រិនភាព។	២០១៦ - ២០១៨	- មជ្ឈមណ្ឌលលើកកម្ពស់អាជីវកម្មខ្នាតតូច - ក្រ.ឧស្សាហកម្ម និងសិប្បកម្ម - អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល - សមាគមធុរកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុសំខាន់ៗ - ទីភ្នាក់ងារយុវជនសំខាន់ៗ - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
៣.៥- ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៥ :	៣.៥.១- ការពង្រឹងនិងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាកុមារនិងយុវជន	១. ប្រជុំបូកសរុបការងារប្រឡងប្រណាំងចលនាពល្អ ធ្វើឡើងរៀងរាល់ឆ្នាំ។ ២. ទស្សនកិច្ចសិក្សានិងជំរែសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ក៏ដូចជាកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូររវាង	១. សិស្សចាប់ពីថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៩ បានចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ចំនួន១០០% ក្នុងឆ្នាំ ២០១៨។ ២. សិស្សចាប់ពីថ្នាក់ទី១០ដល់ទី១២ បាន		- ក្រ. អ.យ.ក.

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន		រាជធានី ខេត្ត។ ៣. ការបណ្តុះបណ្តាលប្រធានក្រុមប្រឹក្សាយុវជននិងកីឡាករ។ ៤. ការរៀបចំសេចក្តីណែនាំសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សា។	ចូលរួមក្នុងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ចំនួន១០០% ក្នុងឆ្នាំ២០១៨។ ៣. ពិន្ទុគុណភាពសរុបសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សានិមួយៗ។		
៣.៦- ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រទី៦ : ការបង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត	*៣.៦.១- កម្មវិធីសេវាកម្មជាតិយុវជន*	១. ផ្តល់ជំនាញ និងជំបូន្មានបច្ចេកទេស។ ២. បង្កើតក្រុមបច្ចេកទេស។ ៣. បង្កើតគណៈកម្មាធិការ នៅក្នុង **គ.ជ.យ.** ដើម្បីទទួលឯកសារជម្រើសគោល-នយោបាយនានា។ ៤. ចងក្រងនិងចែកចាយសេចក្តីព្រាងឯកសារជម្រើសគោលនយោបាយនានាដើម្បីទទួលមតិយោបល់។ ៥. រៀបចំកិច្ចប្រជុំកំពូលថ្នាក់ជាតិស្តីពីកម្មវិធីសេវាកម្មជាតិយុវជនដែលបានអនុវត្ត។ ៦. ដាក់ជូន **គ.ជ.យ.** នូវឯកសារជម្រើសគោលនយោបាយនានាដែលបានចងក្រង។ ៧. ចាប់ផ្តើម សាកល្បង និងវាយតម្លៃការអនុវត្តកម្មវិធី។	១. ចំនួនអង្គការយុវជន និងក្រសួងរដ្ឋាភិបាលដែលបានធ្វើការពិគ្រោះពិភាក្សាជាមួយ។ ២. ឯកសារជម្រើសគោលនយោបាយនានា។ ៣. ចំនួនយុវជនដែលបង្ហាញអំពីចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី។ ៤. ការយល់ដឹង និងការទទួលយករបស់សាធារណជនអំពីគោលការណ៍ កម្មវិធី។ ៥. ច្បាប់ស្តីពីការងារស្ម័គ្រចិត្តត្រូវបានអនុម័ត។ ៦. កម្មវិធីសាកល្បងត្រូវបានចាប់ផ្តើម។ ៧. របាយការណ៍ស្តីពីដំណើរការពិគ្រោះយោបល់។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រុមបច្ចេកទេស - **គ.ជ.យ.** - ក្រសួង ស្ថាប័ន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។
	៣.៦.២- ការលើកកម្ពស់ ការផ្តួចផ្តើមសហគមន៍	១. រៀបចំឯកសារពិភាក្សារវាងមិត្តនិងមិត្តអំពីតួនាទីនិងលក្ខណសម្បត្តិនៃកម្មវិធីលើកកម្ពស់ការជួយខ្លួនឯង ការផ្តួចផ្តើមការងារស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីធ្វើការពិគ្រោះយោបល់ នៅក្នុងសិក្ខាសាលានៅតាមរាជធានី ខេត្តមួយចំនួន ដោយត្រូវ	១. ចំនួនការពិគ្រោះយោបល់។ ២. ចំនួនអ្នកពាក់ព័ន្ធដែលចូលរួម និងប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះដំណើរការ។ ៣. កម្រិតនៃការយល់ស្របជាទូទៅអំពីការគាត់ តែងកម្មវិធី និងលទ្ធភាពអនុវត្តរបស់កម្មវិធី។	២០១៦ - ២០១៨	- ក្រ.សង្គមកិច្ច អតីតយុទ្ធជន និងយុវនីតិសម្បទា - ក្រ. អ.យ.ក. - **គ.ជ.យ.**

យុទ្ធសាស្ត្រ	សកម្មភាពគោល	សកម្មភាពរង	សូចនាករ	ពេលវេលាកំណត់	ស្ថាប័ននាំមុខ/ទទួលខុសត្រូវអនុវត្ត
		កំណត់ពីតម្រូវការ ចំណាប់អារម្មណ៍ បំណងប្រាថ្នា និងសមត្ថភាពរបស់អង្គការយុវជននៅតាមសហគមន៍ពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធីបែបនេះ។ ២. រៀបចំឯកសារកម្មវិធីពិភាក្សាជាមួយក្រសួង និងអង្គការពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត រួមទាំងទីភ្នាក់ងារម្ចាស់ជំនួយ។ ៣. ធ្វើផែនការការងារដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីដែលបានស្នើ។	៤. ការអនុវត្តកម្មវិធីសាកល្បង។		
	៣.៦.៣- ការសម្របសម្រួល និងការអភិវឌ្ឍអង្គភាពជាមួយកាយរឹទ្ធិកម្ពុជា	១. ជំនួយបច្ចេកទេសនៅក្នុងការអភិវឌ្ឍអង្គភាពដើម្បីអភិវឌ្ឍផែនការយុទ្ធសាស្ត្រនិងកិច្ចព្រមព្រៀងលើការគាំទ្រ។ ២. ការប្តេជ្ញាចិត្តនិងការរួមចំណែកពីសំណាក់អ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីអភិវឌ្ឍផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ។ ៣.រៀបចំកិច្ចប្រជុំ ការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយ សមាជិកកាយរឹទ្ធិនិងសិក្ខាសាលា។	១. ការចូលរួមរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធនិងក្រសួងអយក/អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.** ។ ២. ការពិគ្រោះយោបល់ កិច្ចប្រជុំ និងសិក្ខា-សាលា។ ៣. ការផលិតផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកិច្ចព្រមព្រៀងលើការគាំទ្ររវាងរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងកាយរឹទ្ធិកម្ពុជា។	២០១៦ - ២០១៨	- ផ្នែកអនុវត្តគោលនយោបាយនៃ **គ.ជ.យ.**

៤- កាលវិភាគរៀបចំសេចក្តីព្រាងច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត

ផ្នែកនេះពាក់ព័ន្ធនឹងយុទ្ធសាស្ត្រទី៥.១នៃគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា៖ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការដែលមានយុទ្ធសាស្ត្ររងចំនួនបីគ្រប់ដណ្តប់លើឯកសារទាំងមូលពិសេស ផ្នែកទី៣ដែលស្តីពីផែនការសកម្មភាព។

៥- គម្រោងចំណាយ

ដើម្បីអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៦-២០១៨នេះ ត្រូវប្រើប្រាស់ថវិកាជាតិ តាមរយៈក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដែលត្រូវគ្រោងថវិកានៅក្នុងកញ្ចប់ថវិការបស់សាមីក្រសួង ស្ថាប័ននីមួយៗ និងថវិកាដែលបានមកពីដៃគូអភិវឌ្ឍ ផ្នែកឯកជន សង្គមស៊ីវិល និងសប្បុរសជន។

៦. ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ

ការរៀបចំយន្តការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា នឹងធានាយ៉ាងណាឱ្យគោលនយោបាយនេះអាចបំពេញបានតាមគោលបំណងរបស់ខ្លួន និងសម្រេចបាននូវលទ្ធផលរំពឹងទុក។ លើសពីនេះ ការកំណត់ការទទួលខុសត្រូវក្នុងការគ្រប់គ្រង ការតាមដាន និងរបាយការណ៍ ព្រមទាំងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ត្រូវបានចាត់ទុកជាអាទិភាពខ្ពស់។ ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ និងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន និងក្រុមប្រឹក្សាជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន ត្រូវរៀបចំប្រព័ន្ធ ឬយន្តការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃលើកម្មវិធី និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍយុវជនតាមវិស័យរៀងៗខ្លួន។

៦.១- ការពិនិត្យផលប៉ះពាល់

ផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានឹងត្រូវពិនិត្យឡើងវិញពាក់កណ្តាលអាណត្តិក្នុងឆ្នាំ២០១៧ និងពិនិត្យឡើងវិញចុងក្រោយឆ្នាំ២០១៨ ដើម្បីវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់នៃការអនុវត្តទាំងមូល។ ការវាយតម្លៃពាក់កណ្តាលអាណត្តិនិងចុងក្រោយនឹងធ្វើឡើង តាមរយៈរបាយការណ៍វាយតម្លៃឯករាជ្យ។ ការពិនិត្យឡើងវិញត្រូវគ្រប់គ្រងដោយ **ក.ជ.យ.** ដែលត្រូវពិនិត្យឡើងវិញនូវហេតុផលនៃគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពរបស់យុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី និងសកម្មភាព។

៦.២- ការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិ

ការប្រជុំបូកសរុបលទ្ធផលការងារពាក់កណ្តាលឆ្នាំ និងការប្រជុំបូកសរុបលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំនឹងត្រូវធ្វើឡើងជារៀងរាល់ឆ្នាំ ចាប់ពីឆ្នាំ២០១៦ដល់២០១៨ ក្នុងគោលបំណងពិនិត្យវឌ្ឍនភាពសូចនាករលទ្ធផលដែលបានកំណត់ក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗ។ ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធត្រូវរៀបចំរបាយការណ៍លទ្ធផលតាមយុទ្ធសាស្ត្រ និងកម្មវិធីនីមួយៗជូន **ក.ជ.យ.** ដើម្បីបូកសរុប និងរៀបចំការប្រជុំត្រួតពិនិត្យលទ្ធផលរួមគ្នាមុននឹងរាយការណ៍អំពីវឌ្ឍនភាពជូនរាជរដ្ឋាភិបាល និងប្រធានក្រុមប្រឹក្សាជាតិ។

៦.៣- ការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តកម្មវិធីនិងយុទ្ធសាស្ត្រស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនតាមវិស័យ

ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធត្រូវរៀបចំប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃដើម្បីវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់នៃកម្មវិធី ឬយុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗតាមវិស័យ និងពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការអភិវឌ្ឍយុវជននៅថ្នាក់ក្រសួង ស្ថាប័ន ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងថ្នាក់សេវាផ្ទាល់។ ប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃតាមវិស័យត្រូវផ្សារភ្ជាប់ជាមួយផែនការនៃការចុះពិនិត្យតាមដាន ការផ្តល់និងបញ្ជូនរបាយការណ៍ ព្រមទាំងទម្រង់ពាក់ព័ន្ធនៃសកម្មភាពចុះពិនិត្យតាមដានលើលទ្ធផលនៃសេវានីមួយៗ។

អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃ **ក.ជ.យ.** ត្រូវសម្របសម្រួលយន្តការនៃការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃតាមវិស័យនីមួយៗ ព្រមទាំងសម្របសម្រួលក្នុងការប្រមូលរបាយការណ៍លទ្ធផលអនុវត្តកម្មវិធីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាទាំងអស់ និងរបាយការណ៍នៃការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃតាមវិស័យ ជាពិសេសសម្របសម្រួលការរៀបចំរាល់ការប្រជុំពិនិត្យលទ្ធផលនិងពិនិត្យផលប៉ះពាល់ក្នុងការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពជាតិ និងគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

លើសពីនេះទៅទៀត កម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជនដែលគាំទ្រដោយដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការអន្តរជាតិ អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល សង្គមស៊ីវិល និងវិស័យឯកជន នឹងត្រូវបានពិនិត្យនិងវាយតម្លៃដោយ **ក.ជ.យ.**។ បទពិសោធទទួលបានពីអន្តរាគមន៍ទាំងនោះគួរត្រូវបានចងក្រងជាឯកសារត្រឹមត្រូវ និងបានពិនិត្យនៅ ក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃផលប៉ះពាល់ប្រសិទ្ធភាពក្នុងការសម្របសម្រួលអន្តរវិស័យ ប្រសិទ្ធភាពចំណាយ និងការកំណត់

៧. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

ភាពជោគជ័យក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន គឺជាទំនួលខុសត្រូវរបស់សង្គមទាំងមូល។ គោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិនេះជាតំណាងឱ្យចំណុចចាប់ផ្តើមនៃទស្សនវិស័យដែលមានគោលការណ៍ច្បាស់លាស់ មានសមាហរណកម្ម និងមានលក្ខណៈសម្របសម្រួល ដើម្បីឈានឆ្ពោះទៅរកការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

ការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិនិងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងប្រសិទ្ធផលអាចសម្រេចទៅបាន ប្រសិនបើវិស័យទាំងអស់របស់សង្គមទទួលស្គាល់ពីសារៈសំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍយុវជន និងយល់ដឹងពីតួនាទីរបស់ពួកគេ ក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍយុវជន។

មាត្រដ្ឋាននៃចំណាយច្បាស់លាស់ ដើម្បីឱ្យរាជរដ្ឋាភិបាល ក៏ដូចជា **គ.ជ.យ.** អាចពង្រីកសេវាអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាស្របតាមលទ្ធភាពនិងសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន។

៦.៤- ការរៀបចំឯកសារឧបសម្ព័ន្ធផែនការសកម្មភាពជាតិ

សូចនាករនិងចំណុចដៅលម្អិតតាមឆ្នាំនីមួយៗ ផែនការថវិកាលម្អិតតាមយុទ្ធសាស្ត្រ និងការកំណត់សកម្មភាពជាអាទិភាពតាមវិស័យពាក់ព័ន្ធ (ដូចក្នុងឧបសម្ព័ន្ធភ្ជាប់) នឹងក្លាយជាឧបករណ៍សម្រាប់ធ្វើការតាមដានលទ្ធផលដែលបានអនុវត្ត និងសម្រាប់វិភាគក្នុងការរៀបចំផែនការបន្ត ឬផែនការលម្អិតតាមឆ្នាំនីមួយៗក្នុងវិស័យពាក់ព័ន្ធ។

ប្រភេទនៃការពិនិត្យតាមដាន	ពេលវេលា	អ្នកទទួលខុសត្រូវ
១- ការពិនិត្យឡើងវិញចុងអាណត្តិ	២០១៨	ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន
២- វឌ្ឍនភាពនៃការអភិវឌ្ឍយុវជនតាមវិស័យ	២ដងក្នុង១ឆ្នាំ	អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.**
៣- វឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ	៤ដងក្នុង១ឆ្នាំ	អគ្គលេខាធិការដ្ឋាន **គ.ជ.យ.**