



ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້

ບົດລາຍງານ

ການຄຸ້ມຄອງຈັດສັນປ່າໄມ້ຂຸມຂຶນ ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ

ໂດຍຈຸ: 1. ທ. ແສງອາລຸນ ມະນີວົງ, ທ. ຈັນທະວີໃຊ້ ແກ້ວບຸນນຳ, ທ. ຈັກກະວານ ແກ້ວບຸນພັນ, ທ.
ສິມບູນ ໂຄດໄຊ, ນາງ ສຸພາລັກ ບຸນສຸດທະວີ, ທ. ໂພແກ້ວ ຖຸນນະວົງ

ນັກສຶກສາປະລິນຍາໂທ, ລຸ້ນ III

ວິຊາ: ການຈັດສັນຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້ຂຸມຂຶນ

ຊື່ນຳໂດຍ: ດຣ. ລົ້ມບູນ ໄຊວົງສາ

ກຸມພາ, 2010

ສາລະບານ

ສາລະບານ	ຫັ້ງ
ສະພາບລວມ.....	1
ບັນຫາ ແລະ ໜັດຜົນ.....	2
ຈຸດປະສົງການສຶກສາ	2
ຂອບເຂດການສຶກສາ	2
ເປົ້າໝາຍຂອງການສຶກສາ	3
ອຸປະກອນ ແລະ ວິທີການສຶກສາ	3
ອຸປະກອນ.....	3
ຂະບວນການເກັບກຳຂໍ້ມູນ.....	3
ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການສຶກສາ	4
ສະພາບເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ.....	4
ນະໂໄຍບາຍຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ.....	5
ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນການຄຸ້ມຄອງໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ.....	6
ສິດຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ການແບ່ງບັນຜົນປະໂຫຍດໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ	7
ສະພາບບັນຫາໃນການຄຸ້ມຄອງໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ.....	8
ພາກສະໜູບ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະ	9
ພາກສະໜູບ.....	9
ຂໍ້ສະເໜີແນະ	10
ເອກະສານອ້າງອີງ.....	11
ເອກະສານແນ້ວໜ້າ.....	12

ສາລະບານຕາຕະລາງ

ສາລະບານຕາຕະລາງ	ຫັ້ງ
ຕາຕະລາງ: ປ່າຍະລິດ, ປ່າສະຫງວນ ແລະ ປ່າປ້ອງກັນ ໃນ ສປປ ລາວ.....	4

ສາລະບານຮູບ

ສາລະບານຮູບ	ຫັ້ງ
ຮູບ: ແຜນທີ່ 3 ປະເພດປ່າ ໃນ ສປປ ລາວ.....	4
ຮູບ: ຄວາມປົກທຸ່ມຂອງປ່າໃນປະເທດອິນເດຍ.....	5

ຄໍາອະທິບານສັບພາສາລາວ

ກມ ²	ກີໂລຕາແມັດ
%	ເປົ້າຂຶ້ນ
ຮຕ	ຮັກຕາ

ຄໍາອະນົມທີບາຍສັບພາສາອັງກິດ

FAO	Food and Agriculture Organization of the United Nations
GDP	Gross Domestic Product
NGPES	National Growth and Poverty Eradication Strategy
FS	Forestry of Strategy
VP	Village People
DM	District Magistrate
FPI	Forest Panachayat Inspector
FPO	Forest Panchayat Officer
FPI	Forest Panchayat Inspector
FD	Forest Development
VSS	Van Samrakshan Samiti

I. ສະພາບລວມ

ສະຖານະພື້ນຖານປ່າໄມ້ໃນ ສປປ ລາວ ຮັ້ງມີໄປດ້ວຍຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້ ແລະ ທາງດ້ານຊີວະນາງພັນທຶນເປັນເອກະລັກທາງນິເວດວິທະຍາສູງເຊັ່ນ: ມີພິດປະມານ 8,100 ຊະນິດ, ສັດເລືອກຄານ ແລະ ສັດເຄື່ອງປົກເຄື່ອງນີ້ 166 ຊະນິດ, ນິກ 700 ຊະນິດ ແລະ ສັດລົງງລູກດ້ວຍນີ້ນີ້ມີປະມານ 100 ຊະນິດ (ຢຸດທະສາດປ່າໄມ້ຮອດປີ 2020, ຂອງ ສປປ ລາວ, 2005). ໂດຍມີການແຍກປະເພດປ່າໄມ້ອອກເປັນ 3 ປະເພດຕີ: ບ່າຜະລິດ, ບ່າບ້ອງກັນ ແລະ ບ່າສະຫງວນ (ກິດໝາຍປ່າໄມ້, 2008) ແລະ ມີຄວາມປົກທຸມຂອງປ່າໄມ້ໃນປີ 1940 (70%), ປີ 1992 47% ແລະ ປີ 2002 (41,5%) ແລະ ມີການທຳລາຍປ່າໄມ້ ອັດຕາ 2% (1982-1992) ແລະ 5,6% (1992-2002) (ຄໍາໄພ ມະນີວົງ, ບົດສະເໜີ ປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງປ່າໄມ້ ໃນ ສປປ ລາວ, 2009). ການເສື່ອມໂຊມປ່າໄມ້: ປ່າໄດ້ມີການລຸດລົງ 88% (1992) ເຖິງ 54% (ປະຈຸບັນ), ຄວາມໝາແໜ້ນປ່າໄດ້ລຸດລົງ 29% ເຖິງ 8,2% (2002), ລະດັບ 128 ມ³/ຮຕ (1990) ເຖິງ 29 ມ³/ຮຕ (2000) (FAO, 1990 ແລະ 2001).

ປະຊາກອນລາວເຮົາ ໃນປີ 2008 ມີປະມານ 6,5 ລ້ານຄືນ, ມີຄວາມໝາແໜ້ນ 27,4 ຄືນ/ກມ², ໃນ 49 ຂີ່ນເຜົ່າ, ມີຊຸມເຜົ່າ > 230 ພາສາເວົ້າ, ມີ 80% ທີ່ອາໄສໃນພື້ນທີ່ໃນທ້ອງຖິ່ນຊຸມນະບົດ ແລະ 20% ໃນພື້ນທີ່ຕົວເມືອງ. ທາງດ້ານເສດຖະກິດຍັງອາໄສຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ 45% ຂອງ GDP ການກະສິກຳທີ່ເປັນພື້ນຖານ, ບ່າໄມ້, ສັດ ແລະ ການປະມົງ. ຄອບຄົວໃນຊຸມນະບົດຍິດຫຼັກບົນຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດກັບເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ ເປັນອາຫານ ແລະ ລາຍໄດ້ຄອບຄົວມີ GDP 1,900 ໂດລາສະຫາລັດ, ໃນປີ 2005 (WB factbook, 2006). ການເພີ່ມຊ່ອງຫວ່າງສະຖານະການໃນທາງເສດຖະກິດ (ເຄື່ອງໃນເມືອງ ແລະ ຄອບຄົວໃນທ້ອງຖິ່ນ, ຜັນແປກ່ຽວກັບທາງດ້ານພູມສາດໃຫຍ່ໃນຂໍຕົກລົງຂອງເວົ້າຂອງຄວາມຍາກຈົນ ແລະ ການພັດທະນາ, ການຕົກຄວາມຍາກຈົນ 46% ໃນ 1993 ເຖິງ 33% ໃນປີ 2003 (WB, 2005).

ອີນເດຍ ມີຄວາມໝາກໝາຍທາງດ້ານຊີວະພາບ ມີການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ການອະນຸລັກຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດໄດ້ຍຸ່ມຊຸມແບບດັ່ງເດີມ, ຜ່ານສະຖາບັນຕ່າງໆ ຫຼື ອົງການ. ພາຍໃນຊຸມຊຸມມີວັດທະນາທຳ ແລະ ສູບແບບພາສາ ຄວາມຮູ້ຂອງຊຸມຊຸມທີ່ເປັນກັນ ເອງ. ສະຖາບັນສັງຄົມຊຸມນະບົດ ຊຶ່ງມີການຈັດການຢັ້ງຍິນຂອງຄວາມໝາກໝາຍທາງຊີວະພາບ, ມີການຊຸມນຸ່ມຂອງຊຸມຊຸມເພື່ອຢັ້ງຍິນການນຳໃຊ້ ແລະ ການອານຸລັກກສາຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ. ອີນເດຍທີ່ມີເນື້ອທີ່ກວາງໃຫ່ຍເປັນອັນດັບ 7 ຂອງໂລກ ຊຶ່ງມີເນື້ອທີ່ທັງໝົດ 3,287,263 ກີໂລຕາແມັດ (Google: total of Area in India, list of countries and outtying territories by total area, 2010), ການປົກທຸມປ່າໄມ້ ກວມເອົາ 20,55% (675,538 ກມ²) ຂອງພື້ນທີ່ທັງໝົດ (www.gisdevelopment.net) ແລະ ມີພື້ນທີ່ກະສິກຳ 641,130 ກີໂລຕາແມັດ ກວມເອົາ 19,50% ຂອງພື້ນທີ່ທັງໝົດ (FAO, 2005), ມີພົນລະເມືອງທັງໝົດ 1,027,015,247 ຄືນ (www.indianchild.com), ບ່າໄມ້ແມ່ນຊັບພະຍາກອນໜຶ່ງທີ່ສໍາຄັນໝາຍທີ່ສຸດສຳລັບການຢູ່ໝູດຂອງມະ

ນຸດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນປະຊາຊົນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນປ່າ ແລະ ອັນມຂ້າງບໍ່ ໃນດຳລົງຊື່ວິດຂອງປະຊາ
ຊົນພວກເຂົາໄດ້ມີລາຍໄດ້ຈາກປ່າໄມ້ 70% ຂອງປະຊາກອນໃນທີ່ອາຖິ່ນນະບົດ.

1.2. ບັນຫາ ແລະ ເຫດຜົນການສຶກສາ

ໃນ ສປປ ລາວ ໃນການຈັດການປ່າໄມ້ກ່ອນປີ 1975 ແມ່ນຢັງມີຄວາມອຸດົມ ສົມ ບຸນ ປ່າ
ໄມ້ທີ່ມີການປ່ຽນແປງ ຍັນກິດຈະກຳຂອງມະນຸດຍັງຕໍ່, ປະຊາກອນຢູ່ທັນຫຼາຍ, ການທຳລາຍ
ແມ່ນຢັງມີໜ້ອຍ. ມາເຖິງປະຈຸບັນ 1975-1991 ເປັນໄລຍະການກໍ່ສ້າງປະເທດ ຈາກການປະກາດ
ກົນໄກໃນຫາງເສດຖະກິດໃໝ່ ຈຶ່ງມີຈຸດປະສົງກ່ຽວກັບປ່າໄມ້ ໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດ, ມີຄວາມຜາສຸກ
ແລະ ການຝັດທະນາຂອງປະຊາກອນ ແລະ ສ້າງເມືອງຫຼວງ. ແຕ່ແມ່ນມີການທຳລາຍຢ່າງ
ຫັນກ່າຍວ່າງຫຼາຍຂຶ້ນ ຍັນມີການບຸກລຸກຕັ້ງທີ່ນຖານ, ການລັກລອບຕັດໄມ້, ການລ່າສັດປ່າ, ການບຸກ
ເບີກເນື້ອທີ່ທຳການຜະລິດເພື່ອປຸກພິດເສດຖະກິດ ຫຼືປຸກພິດກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້, ອື່ນໆ. ດັ່ງນັ້ນ,
ຈຶ່ງເພື່ອຍາກຮັກສາອະນຸລັກ ແລະ ປົກປັກຮັກສາ ກໍຄືເປັນຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນທີ່ຄຸມຄອງໄດ່ຍົງ
ຮັດໃຫ້ມີຜົນປະໂຫຍດສູງສຸດ.

ໃນປະເທດອິນເດຍ ເມື່ອປີ 1978-1980 ຍັງບໍ່ມີຄວາມສົນໃຈຫຼາຍປານໃດໃນການຄຸມ
ຄອງປ່າໄມ້, ເຖິງປີ 1982 ມີການປະຊຸມ FAO/Sida ທີ່ມະຄອນຫລວງຈາກຕາດ້ວຍເລື່ອງການສົ່ງ
ເສີມຈັດສັນປ່າໄມ້ ທີ່ປະຊຸມໄດ້ຮັງກວ້ອງໃຫ້ຈັດຕັ້ງສູນຝຶກອົບຮົມດ້ານປ່າໄມ້ຊຸມຊົນຂຶ້ນໃນພາກພື້ນ
ຕ່າງໆ. ແຕ່ມີການບຸກປ່າໃນພື້ນທີ່ທີ່ເສື່ອມໂສມ ໂດຍມີການຈັດສັນຄຸມຄອງປ່າຊຸມຊົນ ໂດຍຊຸມຊົນ
ເປັນຜູ້ຈັດການ ແລະ ເປັນແນວທີດຈາກຊຸມຊົນຮ່ວມກັນຄຸມຄອງ ຍັນມີບັນຫາກ່ຽວກັບການຄຸມ
ຄອງປ່າໄມ້, ທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ (ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງປະຊາກອນທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນ),
ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້ ເພື່ອການຮັກສາສິດຜົນປະໂຫຍດຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ເປັນ
ການປົກປັກຮັກສາທີ່ເປັນສ່ວນລວມຂອງຄອບຄົວພາຍໃນ.

ສະນັ້ນ, ການຈັດການປ່າໄມ້ ຈຶ່ງຮັດໃຫ້ນກສຶກສາປະລົນ ຍາໂທລຸນ III, ມີຄວາມສົນໃຈ
ເພື່ອຍາກສຶກສາກເຖິງສະຖານະພາບຂອງປ່າໄມ້ໃນ 2 ປະເທດຄີ: ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ ເພື່ອ
ຈະເປັນບົດຮຽນໃນການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າໃນອະນາຄີດ ວ່າຈະມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນທາງດ້ານການ
ຄຸມຄອງຈັດສັນປ່າຊຸມຊົນ.

ຈຸດປະສົງການສຶກສາ

- ເພື່ອສຶກສາສູບແບບການຄຸມຄອງຈັດສັນປ່າໄມ້ ຊຸມຊົນ ທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງ
ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ.

1.4. ຂອບເຂດການສຶກສາ

ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ທາງທີ່ມານໄດ້ມີການຮຽນທິດສະດີ ຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ມີການລົງເກັບກຳຂຶ້ນ
ມູນກ່ຽວກັບການສະຖານະພາບປ່າໄມ້ ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ປະເທດອິນເດຍ, ເພື່ອເປັນບົດຮຽນຕົວ
ຈຶ່ງໃຫ້ແກ່ນກສຶກສາປະລົນຍາໂທ. ໃນການສຶກສາແມ່ນຈະໄດ້ມີການສົມຫຼູບກັນເຊັ່ນ: ສະພາບ
ເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້, ນະໂຍບາຍປ່າໄມ້, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນການຄຸມຄອງ, ສິດຂອງປະຊາຊົນ ແລະ
ການແບ່ງບັນຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ສະພາບບັນຫາໃນການຄຸມຄອງ. ດັ່ງນັ້ນ, ໃນການເກັບຂຶ້ນ

ແມ່ນໄດ້ມີການແບ່ງວຽກກັນ ເພື່ອດຶງຂໍ້ມູນຈາກແບ່ງຕ່າງໆເຊັ່ນ: ຈາກທຳສະມຸດຕ່າງໆ, ຄອມພິມເຕີ ແລະ ອິນເຕີເນັດ ເພື່ອນຳຂໍ້ມູນອອກມາ ແລ້ວນຳມາແປຄວາມໝາຍ ໃຫ້ສອດຄ່ອງວັບສະພາບຕົວ ຈົງໃນປະຈຸບັນ.

- ເພື່ອແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະຖານະພາບປ່າໄມ້ ວ່າມີຄວາມ ແຕກຕ່າງກັນ.

1.5. ເປົ້າໝາຍຂອງການສຶກສາ

- ເພື່ອເປັນສຶກສາການຈັດການຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້ ຊຸມຊົນ ທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເຕີ ໂດຍເຮັດໃຫ້ນກສຶກສາໄດ້ຄືນຄວ້າ ແລະ ຂອກຮູ້, ເຮັດໃຫ້ນກ ສຶກສາປະລິນຍາໂທລຸ້ນ III, ໄດ້ຮຽນຮູ້ ແລະ ເຂົ້າໃຈເຖິງການຈັດການຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້ທີ່ ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ.

II. ອຸປະກອນ ແລະ ວິທີການສຶກສາ

2.1. ອຸປະກອນ

- ຄອມພິວເຕີ, ອິນເຕີເນັດ ແລະ ພາບຖ່າຍທາງດາວຫງມ
- ຂໍ້ມູນມີສອງຫາງດ້ານປ່າໄມ້
- ບົກປຶ້ມບັນທຶກ ແລະ ອື່ນໆ (ບົກ, ຂໍ...)

2.2. ຂະບວນການເກັບກຳຂໍ້ມູນ

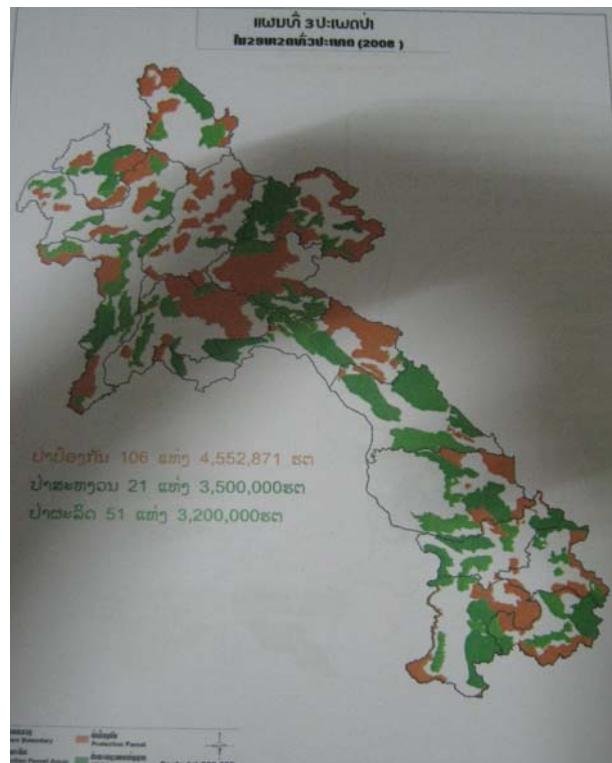
- ຫົມງານໄດ້ມີການຮຽນພາກທິດສະດີ ຢູ່ທີ່ຄະນະວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ມີ ການກະກຽມທີ່ຈະເກັບກຳຂໍ້ມູນຈາກເອກະສານ ແລະ ອິນເຕີເນັດ.
- ຂອກຫາເອກະສານໃນການພົວພັນວຽກກັບປ່າໄມ້ ຈາກທຳສະມຸດຂອງໂຮງຮຽນຄະນະ ວິທະຍາສາດປ່າໄມ້, ທຳສະມຸດສະຖານບັນຄືນຄືວ້າກະສຶກກຳ-ປ່າໄມ້ ແຫ່ງຊາດ, ອື່ນໆ.
- ສັງລວມຂໍ້ມູນ ຈາກການເກັບກຳຂໍ້ມູນເຂົ້າຄອມພິວເຕີ ແລ້ວລວບລວມ ຫຼືວິເຄາະຂໍ້ມູນ ເຂົ້າຄຸນນະພາບ ຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງນຳເຂົ້າບິດລາຍງານ ແລະ ນຳສະເໜີດ້ວຍ Power point.

III. ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການສຶກສາ

3.1. ສະພາບເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ

3.1.1. ສະພາບເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້ໃນ ສປປ ລາວ

ໃນເມື່ອກ່ອນໃນ ສປປ ລາວ ມີເນື້ອທີ່ຫົວປະເທດຫຼັງໝົດ 23,68 ລ້ານເຮັກຕາ, ມີຄວາມປຶກຫຼຸມປ່າໄມ້ໃນລາວຄື: 1943 (70%), 1960 (64%), 1982 (49,1%), 1992 (47,2%) ແລະ 2002 (41,5%) (Presentation, Bouaphanh Nanthavong, National Forest Policy, 2002). ຕີກາມເຖິງປີ 2002-2003 ເນື້ອທີ່ປຶກຫຼຸມປ່າໄມ້ ກວມປະມານ 71,6% (17 ລ້ານເຮັກຕາ) ຂອງພື້ນທີ່ຫົວປະເທດ, ຄວາມໝາແໜ້ນ ຂອງເຮືອນຍອດປຶກຫຼຸມໝາຍກວ່າ 20% ຫຼື້ນໄປ ກວມປະມານ 41,5% (9,724,700 ເຮັກຕາ), ຂໍ້ງລຸດລົງຈາກ 47% (11,168,000 ເຮັກຕາ) (ຢູ່ລະຫວະສາດຮອດປີ 2020 ຂອງສປປ ລາວ, 2005).



ແຫ່ງໜ້າ: ບົດສະເໜີ ຄຳໄພ ມະນີວົງ, 2009

ຕາຕະລາງ: 1. ປ່າຜະລິດ, ປ່າສະຫງວນ ແລະ ປ່າບ້ອງກັນ ໃນ ສປປ ລາວ

ລ/ດ	ປະເພດປ່າ	ລົດ	ຈຳນວນ (ແຂ່ງ)	ເນື້ອທີ່ (ຮຕ)	ເປົ້າເຊັນ (%)
1.	ປ່າຜະລິດ	ແຂ່ງຊາດ	106	3,207,000	37.50
2.	ປ່າບ້ອງກັນ	ແຂວງ	23	461,000	5.39
		ເມືອງ	52	56,000	0.65
3.	ປ່າສະຫງວນ	ແຂ່ງຊາດ	20	3,391,000	39.66
		ແຂວງ	57	932,000	10.90
		ເມືອງ	144	504,000	5.89
ລວມ:			223	8,551,000	100

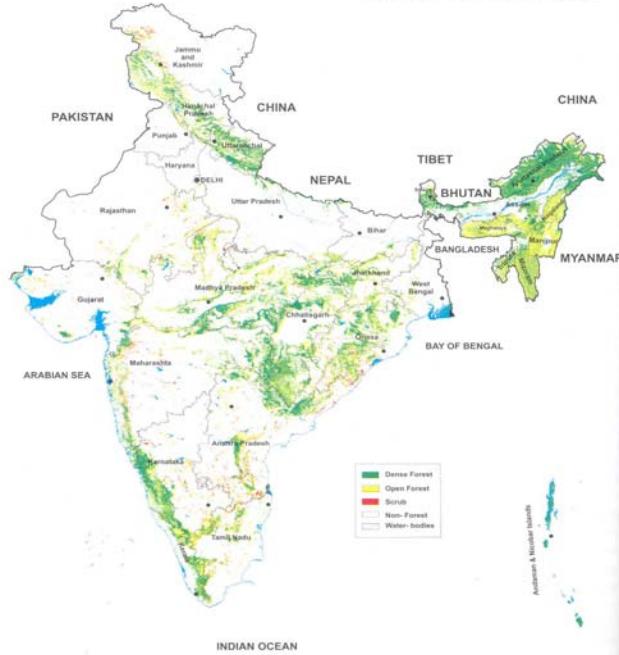
ໝາຍເຫດ: ປ່າພື້ນໝູ ແລະ ປ່າຊຸດໂຊມ ໄດ້ກຳນົດອອກ ໂດຍເວລາຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ການມອບດິນ-ມອບປ່າ, ຢູ່ຂັ້ນບ້ານ, ແຕ່ບໍ່ມີຂໍ້ມູນລະອຽດ (ຢູ່ລະຫວະສາດຮອດປີ 2020 ຂອງສປປ ລາວ, 2005).

3.1.2. ສະພາບເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້ໃນອິນເດຍ

ໃນເມື່ອກ່ອນໃນອິນເດຍ, ມີ

ຄວາມປຶກຫຼຸມປ່າໄມ້ໃນລາວສີ: 1987 (19,49%), 1989 (19,43%), 1991 (19,45%), 1993 (19,45%), 1995 (19,43%), 1997 (19,27%), 1999 (19,39%) ແລະ 2001 (20,55%).

Distribution of recorded forest area, 2001. ໄດ້ລາຍງານວ່າ ເນື້ອທີ່ປ່າຕ່າງໆ ໃນອິນເດຍມີຄື: ປ່າປ້ອງກັນມີ 7%, ເນື້ອທີ່ປ່າຊັ້ນລຸ່ມ 4%, ເນື້ອທີ່ປ່າປຶກຫຼຸມ 13% ແລະ ບໍ່ແມ່ນເນື້ອທີ່ 76% (Forest governance and participatory forestry in India, 2005).



Source : Forest Survey of India, Dehradun. State of forest report 2001. Dehradun, FSI, 2002. 12p.

3.2. ນະໂຍບາຍຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ

3.2.1. ນະໂຍບາຍການຈັດສັນຄຸມຄອງປ່າໄມ້ຊຸມຊົນໃນ ສປປ ລາວ (ຢູ່ຖະສາດປ່າໄມ້ 2020, 2005)

- ການດຳເນີນມືນະໂຍບາຍເພື່ອລົງທຶນໃນການຮັກສາ, ການປົງປະແປງໃໝ່, ການພັດທະນາ ປ່າ ແລະ ດິນປ່າໄມ້ ໃນການເຊື້ອມຕໍ່ກັບແຜນການພັດທະນາທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ການອະນຸລັກຊີ້ວະນາງພັນ ແລະ ການປ້ອງກັນສະພາບແວດລ້ອມ.
- ການດຳເນີນວຽກທາງດ້ານບຸກຄະລະກອນ, ຄອບຄົວ ແລະ ອົງການ ເພື່ອປະຕິບັດຕາມ ການປ້ອງກັນ ແລະ ການພັດທະນາໃນບັນດາຊະນິດປ່າທັງໝົດ, ກິດຈະກຳທີ່ປຸກການປົງປະ ໃໝ່ ແລະ ຕົ້ນໄມ້ໃນປ່າເສື້ອມໄຂມ ແລະ ດິນປ່າໄມ້ທີ່ແຫ້ງແລ້ງ ໃນພື້ນທີ່ເນື້ອໃຫ້ກາຍເປັນປ່າ.
- ລັດກະຕຸນໂດຍທາງອ້ອມ, ໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດຂອງປ່າສຳຫຼັບຈຸດປະສົງເຊັ່ນ: ຫໍ່ຕັ້ງການ ຮັບຮອງນັກທ່ອງທ່ຽວ, ຫໍ່ຕັ້ງການສ້າງທີ່ປົງປະໃໝ່, ຫໍ່ຕັ້ງການວິໄຈ, ຕຳແໜ່ງຕະຫຼາດຄາບອນ ແລະ ໄປຕາມກົດໝາຍ ແລະ ຂຶ້ນ້ຳ.
- ສະໜອງອຸປະກອນຮັບໃຊ້, ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ພາຫະນະທີ່ຈຳເປັນໃຫ້ແກ່ທ້ອງຖິ່ນ ເພື່ອປະຕິບັດໜ້າທີ່ ຫໍ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ໂດຍການສະໜອງແໜ້ງທຶນໃໝ່ ບວກໃສ່ກັບທຶນທີ່ມີແລ້ວ.

3.2.2. ນະໂຍບາຍການຈັດສັນປ່າໄມ້ຊຸມຂຶນ ຂອງປະເທດອິນເດຍ

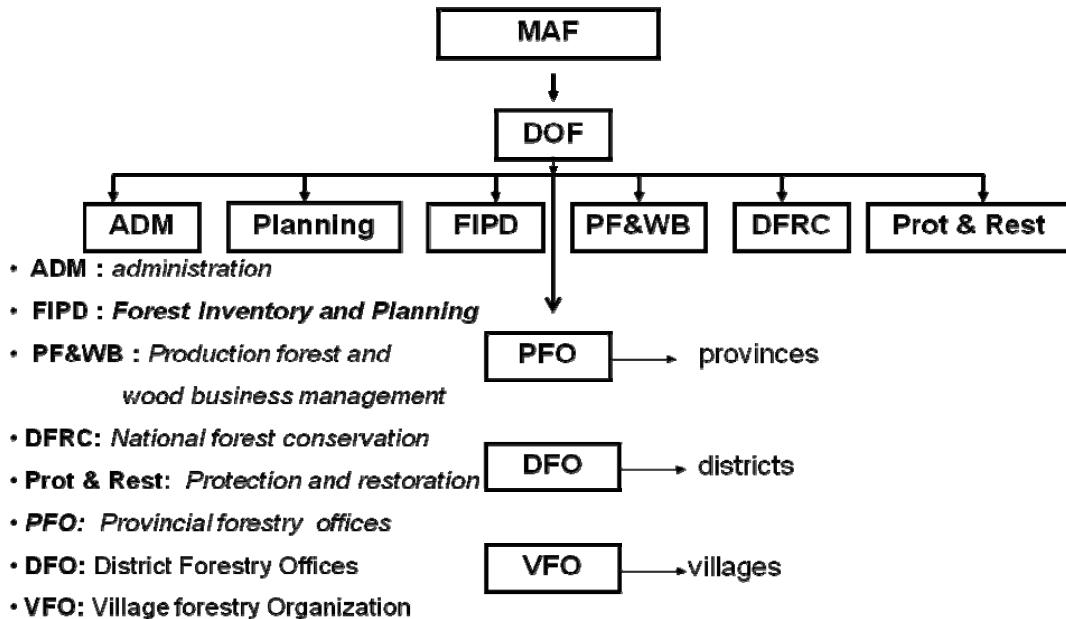
ພື້ນຖານໃນການປຶກສາຫາລື, ການສະເໜີທາງດ້ານນະໂຍບາຍຕໍ່ໄປນີ້ ເພື່ອສະແດງເຖິງ ວິທີປຶກຄອງໃນອິນເດຍຕໍ່ລຸ່ມນີ້ຄື:

1. ການຮັບປະກັນການມີສ່ວ່ອມທັງໝົດໃນແຕ່ລະຄອບຄົວ
2. ການໃຫ້ອໍານິດອະນຸມະນຸມການໃນການຈັດການ
3. ການເຊື່ອມ, ແຜນການພັດທະນາຂຶ້ນ ກັບສະຖາບັນປ່າໄມ້
4. ມອບໝາຍການຄຳນວນເພື່ອສະຖາບັນພາຍໃນ
5. ການເຜີຍແຜ່ ແລະ ການລວບລວມກັນເຂົ້າຂອງສະຖາບັນ
6. ການລວບລວມລະບົບກະສິກຳ-ປ່າໄມ້, ການປ່າໄມ້ພົມ, ການອະຫຼັກດິນ ແລະ ນັ້ນ
7. ການເຮັດໃຫ້ແຜ່ໃຈທາງດ້ານການເງິນ ທີ່ມີຄວາມໂປ່ງໃສ່ສະອາດ

Source: Google.com. Policy of community forest management of India

3.3. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນການຄຸ້ມຄອງໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ

3.3.1. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນການຄຸ້ມຄອງໃນ ສປປ ລາວ



Source: Presentation, Bouaphanh Nanthavong, National Forest Policy, 2002

1. ການຈັດຕັ້ງທີມງານເພື່ອສ້າງແຜນພັດທະນາບັນ
2. ກຳນົດຄວາມຕ້ອງການ, ຫາງເລືອກ ແລະ ກິດຈະກຳພັດທະນາຂອງບັນ
3. ກວດກາ ແລະ ວາງແຜນການນຳໃຊ້ທີ່ດິນບັນ ແລະ ການມອບທີ່ດິນໃຫ້ຄອບຄົວຄຸ້ມຄອງນຳໃຊ້
4. ການສໍາໜູວດເຕັບກຳຂໍ້ມູນລະອຽດ ສະເພາະດ້ານ
5. ການສັງລວມ ແລະ ກຳນົດແຜນກິດຈະກຳພັດທະນາບັນ

6. ການອະນຸມັດແຜນພັດທະນາບ້ານ
 7. ການກະງຽມຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນພັດທະນາບ້ານ
 8. ການຈັດຕັ້ງຊາວບ້ານ ເຊົ້າໃນການປະຕິບັດແຜນພັດທະນາບ້ານ
 9. ການສ້າງແຜນປະຕິບັດງານ
 10. ການສໍາຫຼັບສະໜູນບ້ານ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນພັດທະນາບ້ານ
 11. ການຕິດຕາມກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ
- ຄໍາໄພ ມະນິວີ່ ແລະ ວຽງແກ້ວ ສີສົມຫວັງ, ຂະບວນການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ບາດກ້າວ ການວາງ ແຜນ ແລະ ຄຸ້ມຄອງການພັດທະນາບ້ານ, ບົນພື້ນຖານຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ, 2005.

3.2.2. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນການຄຸ້ມຄອງໃນອິນເດຍ

ຄະນະກຳມະການ Panchayat ລົດຕູ້ຂີ້ເປັນຫົວໜ້າ ໂດຍ Sarpanch ສື່: ອະນຸຍາດໂຕຕຸລາ ການແຕ່ຜູ້ດູງວ ສຳຫຼັບການຈັດການປ່າ VP ທີ່ລະດັບໜູ່ບ້ານ. ຄົນພາຍໃນໜູ່ບ້ານເລືອກສະ ມາຊີກ ໂດຍທີ່ໄປ VP ຖຸກງົງ 5 ປີ. ການເລືອກຕັ້ງເພື່ອຄະນະກຳມະການ VP ຖືກດູແລໂດ a ໂດຍປິກຕິ nominated ພະນັກງານຂອງ DM (FPI or Patwari). ຫ້າຍທີ່ສຸດ, ແຕ່ລະໜູ່ບ້ານຖືກນຳສະເໜີໃນ ຄະນະກຳມະການໃນສັດສ່ວນ ເພື່ອໝາຍເລັກຄອບຄົວຂອງເຂົ້າຫ້າງໝ້າຍ. ການນຳສະເໜີຜູ້ຍິງບົນ ຄະນະກຳມະການທ່າໄດ້ຢາກ ໂດຍມີໂຄງສ້າງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງແຕ່ລະພາກ ສ່ວນ ຂອງ VP ດັ່ງລຸ່ມນີ້ຕື່:

1. At District Level

District Magistrate (DM)

2. At Sub-division and Tehsil Level

Sub-division Magistrate

Ex-Officer

Forest Panchayat Officer (FPO)

3. At Village Level

Forest Panchayat Inspector
(FPI)

Sarpanch Van Panchayat & Van
Panchayat Committee

Source: Google. com, Community Forest Management in India

3.4. ສິດຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ການແບ່ງບັນຜົນປະໂຫຍດໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ

3.4.1. ສິດຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ການແບ່ງບັນຜົນປະໂຫຍດໃນ ສປປ ລາວ (FOMACOP, 2001)

1. ຄ່າຊັບພະຍາກອນ ແລະ ພາສີລັດ (69%)
2. ຄ່າຊຸດຄົ້ນ ແລະ ຂົນສົ່ງ (19%)
3. ການຈັດສັນຄຸ້ມຄອງປ່າ (6%)

4. ກິດຈະກຳພັດທະນາບ້ານ (6%)

3.4.2. ສີດຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ການແບ່ງບັນຜົນປະໂຫຍດປ່າໄມ້ຊຸມຊົນໃນອິນເດຍ

1. ພັດທະນາ ແລະ ບົກປັກຮັກສາປ່າໄດຍບ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ມີການຕັດໄມ້ທີ່ບໍ່ເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ຊຸມຊົນ
2. ຕິດຕາມກວດກາຢູ່ສະເໜີເພື່ອໃຫ້ແມ່ໄຈວ່າພື້ນດັ່ງກ່າວບໍ່ຖືກບຸກລຸກ ແລະ ບໍ່ຖືກລະເມີດຕາມກິດລະບຽບ
3. ມີໜັນທີໃນການສ້າງ ແລະ ແກ້ໄຂຂໍ້ຕັດແຍ່ງລະຫວ່າງຂອບເຂດ
4. ດຳເນີນ ຄໍາສັ່ງຂອງຫົວໜ້າກຸ່ມໃນການພັດທະນາ ແລະ ການປົກປ້ອງປ່າ
5. ເພື່ອກະຈາຍການຜະລິດໃນກຸ່ມຜູ້ຖືສິດໃຫ້ມີລັກສະນະສະເໜີພາບ
6. ພວກເຂົາສາມາດຢືດ ເຄື່ອງມີ, ອຸປະກອນ ແລະ ວັກຂ້າງຜູ້ທີ່ບຸກລຸກລົ້ມປ່າໃນເວລາ ປີເປົ່າ
7. ລາຍໄດ້ 20% ແມ່ນສໍາລັບການສ້າງ ແລະ ຮັກສາໂຄງສ້າງພື້ນຖານ 40% ສໍາລັບແຜນພັດທະນາທ້ອງຖິ່ນ ທາກໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈາກຄະນະກຳມະການພັດທະນາ, ທີ່ເຫຼືອແມ່ນກົມປ່າໄມ້ ເພື່ອການບໍລິການຮັບກຳນົດການເອງ, ຍົກເວັນສໍາຫຼັບປ່າປຸກ.
8. ໄມ້ທ່ອນ, ໄມ້ໄຜ, ເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ (ລວມເຖິງຈາກໄມ້ໄຜທີ່ປຸກ) ລະດຸເກັບກ່ຽວຜົນຜະລິດຈາກປ່າແມ່ນຊາວບ້ານເປັນຜູ້ຈັດການເອງ, ຍົກເວັນສໍາຫຼັບປ່າປຸກ.
9. ໃນກໍລະນີໄມ້ທີ່ປຸກພາຍໃນພື້ນທີ່ ແມ່ນໃຫ້ບຸລິມາສີດສູງແຕ່ຈະບໍ່ເກີນມູນຄ່າທຶນການປຸກ.
10. ສໍາຫຼັບການສົ່ງຜົນຜະລິດປ່າໄມ້ຊຸມຊົນໃຫ້ FD, VSS, ລາຍຮັບ 50% ຂອງມູນຄ່າແມ່ນແບ່ງປັນໃຫ້ຊາວບ້ານ, ການປະກອບສ່ວນຄ່າທໍານຽມແມ່ນອີງຕາມເງື່ອນໄຂ.
11. VSS ຍ້າໄດ້ຮັບສິດທິ 50% ໃນສ່ວນແບ່ງບັນຜົນປະໂຫຍດ (*Diospyros melanoxylon*) ລາຍໄດ້ຕາມຂ່າຍທີ່ເກີດຂຶ້ນນອກຈາກໃບໄມ້ Beedi ທີ່ຜະລິດໃນພື້ນທີ່ VSS.

Source: Forest governance and participatory forestry in India, 2005

3.5. ສະພາບບັນຫາໃນການຄຸ້ມຄອງປ່າຊຸມຊົນໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອິນເດຍ

3.5.1. ສະພາບບັນຫາໃນການຄຸ້ມຄອງປ່າຊຸມຊົນໃນ ສປປ ລາວ

1. ການນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຂັບພະຍາກອນທີ່ຈຳກັດ ແລະ ເງິນທຶນທີ່ຈຳກັດການລຸດຜ່ອນການປຸກຜົນ
2. ການວາງແຜນການພັດທະນາໃນທ້ອງຖິ່ນຂົນນະບົດໃນລະດັບເມືອງ ການມີສ່ວນຮ່ວມ
3. ການຈັດການທີ່ດິນໃນລະດັບເມືອງ ການເພີ່ມທະວີການວາງແຜນການຈັດສັນການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ.
4. ການລວມຕົວຂອງບ້ານ ແລະ ການຍົກຍ້າຍບ້ານ, ພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງການພັດທະນາ ແລະ ຂໍ້ກຳທົມດາການບໍລິການ.
5. ປະຊາກອນມີການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ມີຄວາມຕ້ອງການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ
6. ການດຳລົງຊີວິດຂອງບ້ານ: ຍຸດທະສາດ, ກຳໝົດກົນໄກ ແລະ ການວາງແຜນ
7. ລົຂະສິດທີ່ດິນ: ການປຸກພິດພູງພໍໃນການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ, ພື້ນທີ່ການຜະລິດຕົກຕໍ່ ແລະ ມອບດິນໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວອື່ນ.
8. ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນພາຍໃນບ້ານ ແລະ ລະຫວ່າງບ້ານ

Source: Improving livelihoods in the uplands of the Lao PDR, volume 1: Initiatives and approaches, 2005.

3.5.2. ສະໜາບັນຫາໃນການຄຸ້ມຄອງປ່າຊຸມຊົນໃນອິນເດຍ

1. ຂຶ້ຂັດແຍ່ງເກີດຈາກການແບ່ງປັນຊັບພະຍາກອນ ສະເພາະສ່ວນໃຫຍ່ຂອງຊົນນະ ບົດຍາກຈົນ
2. ການຖອດຍິດ ແລະ ການຜ່ອງ ຂອງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ
3. ພື້ນທີ່ຕັ້ງຢູ່ເຂດໝູເຂົາຫົນມະໄລ
4. ມີການຈຳກັດເນື້ອທີ່ດິນ ໃນການກະສິກຳ
5. ການຈຳນ່າຍທີ່ດິນມີຄວາມເທົ່າຫຽມກັບກໍລະນີການທີ່ດິນນ້ອຍກວ່າ 2 ຮຕ
6. 50% ຂອງຄົວເຮືອນແມ່ນຕັ້ງຢູ່ໃນເຂດທີ່ສູງ

source: Google.com. Issue of forest community forest management of India

IV. ພາກສະຫຼຸບ ແລະ ຂໍສະເໜີແນະ

4.1. ພາກສະຫຼຸບ

ສຳຫຼັບຜົນການສຶກສາໃນຈາກຂໍ້ມູນໃນອິນເຕີເນັດ ແຕ່ເຂັ້ມືນໃນການນຳສະເໜີໃນລັກສະ ຂອງການຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້ຊຸມຊົນໃນອະດີດ ແລະ ຈົນເຖິງປະຈຸບັນ ເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງເຊັ່ນ: ຄວາມ ພົກຫຼຸມປ່າໄມ້ຂອງລາວ ແມ່ນລຸດລົງແຕ່ລະປີ ຖ້າຫຼັບໃສ່ອິນເດຍແມ່ນມີການເພີ່ມຂຶ້ນ, ຫາງລ້ານ ນະໂຍບາຍ..., ໃນການຈັດຕັ້ງຂອງລາວອີງໃສ່ຂັ້ນເທິງ ແຕ່ອິນເດຍອີງໃສ່ປະຊາຊົນເປັນ ເຈົ້າການ, ຫາງດ້ານຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ການແບ່ງບັນຂອງລາວເຮົາ ແມ່ນພາກລັດຈະໄດ້ຫຼາຍ ກວ່າປະຊາຊົນ ແຕ່ອິນເດຍປະຊາຊົນໄດ້ຫຼາຍກວ່າພາກລັດ. ຖ້າເບິ່ງຫາງດ້ານບັນຫາຂອງລາວ ແມ່ນເກີດມາຈາກ ການຍິກຍ້າຍບ້ານ, ການຂະຫຍາຍຕົວຂອງປະຊາຊົນ ແລະ ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນລະຫວ່າງບ້ານຕໍ່ ບ້ານ, ຖ້າເບິ່ງຫາງດ້ານອິນເດຍ ສ່ວນຫຼາຍເກີດມາຈາກຂໍ້ຕັດແຍ່ງຄອບຄົວທີ່ຫຼຸກຍາກບໍ່ມີປ່ອນທຳ ການຜະລິດ ແລະ ການຈຳກັດເນື້ອທີ່ດິນນ້ອຍກວ່າ 2 ເຮັກຕາ. ດັ່ງນັ້ນ, ການສຶກສາມີຄວາມເຂົ້າ ໃຈໃນການຈັດສັນຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້ຊຸມຊົນ ຫັງສອງປະເທດ ແລະ ກໍ່ເພື່ອຈະເປັນ ການນຳໄປຢັບປຸງ ພັດທະນາປ່າໄມ້ຊຸມຊົນຂອງ ສປປ ລາວ ໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບຕໍ່ກັບ ຄວາມເປັນຈິງໃນຊົນນະ ບົດ ຫຼືຕາມຍຸດທະສາດປ່າໄມ້ປີ 2020 ຂອງ ສປປ ລາວ.

4.2. ຂໍສະເໜີແນະ

- ຄວນຈະມີການສຶກສາໃຫ້ມີຫຼາຍປະເທດ ເນື້ອເປັນການສົມຫຼັບໃຫ້ຈະແຈ້ງກ່ຽວກັບວ່າ ແຕ່ລະປະເທດແຕກຕ່າງກັນສຳໃດ ເພື່ອຈະເປັນການຈະນຳມາພັດທະນາໃຫ້ແກ່ ສປປ ລາວ.
- ທີມງານທີ່ໄດ້ມີການສຶກສາ ແມ່ນຈະໄດ້ມີການສຶກສາໃຫ້ມີຄວາມລະອຽດ ແລະ ຈະແຈ້ງ ວ່າ ຂໍ້ມູນທີ່ນຳມາລາຍງານເປັນໄປໄດ້ສຳໃດ ແລະ ສ້າງຄວາມອາດສາມາດໃຫ້ນກສຶກສາ ເນື້ອເປັນປິດຮູບໃນອະນາຄົດ.

V. ເອກະສານອ້າງອີງ

ຍຸດທະສາດຮອບປີ 2020 ຂອງ ສປປ ລາວ, 2005

Distribution of recorded forest area, 2001

Forest governance and participatory forestry in India, 2005

Google: total of Area in India, list of countries and outtying territories by total area, 2010

www.gisdevelopment.Net & www.indianchild.com

VI. ເອກະສານແຜນບໍ່ໜາຍ

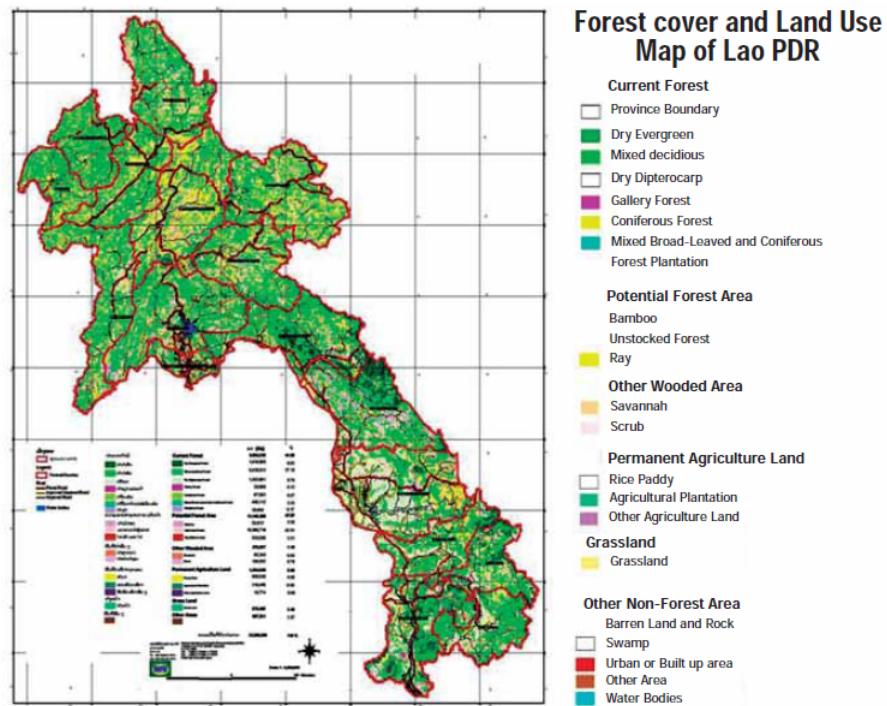


Figure 1. Forest cover and land-use map of Lao PDR

Table 1. Comparison of land-use groups and land-use distribution in 1982–1992–2002

Changes in forest and land use during 1982, 1992 and 2002